

新时代高校传承红色基因策略探究

刘婧瑶 张泽宇 陈培远 戴语桐

(南京工业大学浦江学院, 江苏南京 210000)

摘要: 作为培育新时代青年的主要阵地, 高校应重视红色基因的传承, 这不仅是对历史的尊重, 更是培养新时代大学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、增强社会责任感的重要途径。本文重点对新时代高校传承红色基因的必要性以及有效策略展开深入探究, 以期所高校红色文化教育提供崭新的思路与实践参考, 为培养出更多又专又红的社会主义建设者和接班人贡献绵薄之力。

关键词: 新时代; 高校; 红色基因; 传承策略

在新时代背景下, 高等教育作为我国教育体系的重要组成部分, 应将传承与创新红色基因作为教育的主要任务之一, 以此来帮助大学生形成正确的社会主义核心价值观。高校作为文化引领的主阵地, 更应尤其重视红色基因对学生思想政治教育工作的引领作用并努力使其作用最大化, 从而帮助学生树立远大的抱负, 培养其良好的爱国主义情感, 使学生主动积极地担负起振兴中华的伟大使命, 从而为学生的全面发展奠定坚实的基础。

一、新时代高校传承红色基因的必要性

(一) 是丰富思政教育资源的前提基础

红色基因深处蕴含着丰富的历史文化资源, 是社会主义核心价值观的重要组成部分, 有助于丰富思政教育资源, 是提升思政教育质量的重要支撑。传统的思政教育模式在思政教育资源的开发与整合方面存在一定局限性。为了有效解决这一问题, 高校可以以传承红色基因为良好契机, 多方搜集特色化、丰富化的宝贵红色资源, 比如红色文物展馆、革命烈士纪念馆等, 这些均能作为宝贵的资源充实思想政治教育的内容。除此之外, 教师还可以通过开设红色经典阅读课程、举办红色电影赏析活动、聘请专家举办“红色文化”专题讲座等方式让红色基因潜移默化地渗透于学生日常生活以及学习的方方面面。基于对红色基因内涵的深度思考, 在新时代背景下, 大学生的精神世界会变得愈发丰富, 从而坚定个人的理想信念, 构建完整的思想认知体系, 助推全面发展。

(二) 是培育学生文化自信的有力支撑

文化自信在全球化以及多元文化的冲击下变得越发重要。红色基因作为中华民族宝贵的精神财富, 对培育、增强学生的文化自信发挥着积极作用。将红色基因悄无声息地渗透于高校人才培养以及教育教学过程中, 有助于学生更加全面且清晰地了解红色文化的深刻内涵, 使其认识到中国近现代史上的伟大成就和革命传统, 他们还能从当代社会中找到文化认同, 从而增强其价值观的归属感。比如, 以红色基因为基础, 教师可以定期组织开展丰富多彩的红色文化节、红色旅游研学等特色主题活动, 旨在让学生全身心地沉浸于情境中去亲身体会和感悟红色基因的韵味, 从而使其从内心深处深刻感受到中华传统文化的博大精深。要知道, 红色基因与学生价值理念形成之间有着密切的联系, 当学生的文化自信不断增强时, 他们的整体素质也将得到进一步强化, 这对进一步坚定学生对中国特色社会主义文化的信心, 增强他们的自豪感意义重大。

(三) 是坚定学生理想信念的强大保障

红色基因并不是一成不变的, 它会随着时代的发展发生变化。尤其在新时代背景下, 红色基因更展现出了强大的生命力, 同时, 还被赋予了崭新的时代养分。将红色基因传承科学有效地融入高校校园文化建设、思想政治教育工作的方方面面, 有助于学生深刻理解中国特色社会主义的来之不易, 从而增强对国家的向心力

与信任感。通过践行社会主义核心价值观, 学生将从中受到更多启发, 筑牢思想根基, 从而在个人成长与发展过程中更加坚定理想信念。在红色基因的不断熏陶下, 学生会不自觉地个人理想与国家发展需要紧密联系起来, 这便为坚定学生的理想信念提供了坚实且有力的保障。

二、新时代高校传承红色基因的现状

在新时代背景下, 高校的人才培养工作面临着前所未有的机遇和挑战。受到传统教育理念的影响, 大部分高校将更多精力和时间放在了专业建设、教育改革等方面, 而忽视了对红色基因的关注与重视, 这便给红色基因在高校内的传承带来了一定困难与阻碍。除此之外, 要知道, 红色基因的传承并不是一朝一夕就能完成的事情, 更需要的是统筹规划、坚持不懈, 同时, 还要紧跟时代步伐, 不断创新红色基因的传播渠道。现如今, 部分高校单纯地依赖思想政治理论课这一单一的红色基因传承平台, 而忽视其他平台的引入与创新, 这可能会影响红色基因在高校内的传承效果, 也很难达到入脑入心的育人效果。

三、新时代高校传承红色基因的有效策略

(一) 充分发挥思政课堂的主阵地作用

高校思政课堂作为传承红色基因的重要阵地, 应充分运用现代教育理念, 深入挖掘红色教育资源, 从而打造生动活泼、富有感染力的思政课堂。首先, 思政课教师应积极创新教学模式, 以“OBE+PBL”教学模式为导向, 为红色基因融合思政课堂提供崭新的思路。一方面, OBE教学模式强调“学习产出”, 这与新时代对思想政治理论课教学提出的新要求不谋而合。为了有效提升思政课的教学质量, 教师应尤其强化学生对红色文化内容的输出, 以促进红色文化与思政课堂的深度融合, 从而为红色基因的传承创造有利契机。举一个很简单的例子, 教师在课前可布置一个与“红色基因”主题相关的作业, 让学生围绕自身实际情况完成作业报告并在下一节课与教师和同学们分享。这样做, 不仅能针对性培养学生的自主学习意识, 而且还能增强他们的学习体验感, 从而助力红色基因传承目标尽快实现。另一方面, “PBL”教学模式强调“以问题为驱动”。思政课教师可以从优秀的红色文化资源当中选出一部分与课堂匹配的内容并将其转化为问题的形式呈现在学生面前, 通过师生、生生之间的互相讨论、相互启发进一步深化彼此对红色文化的理解与认知, 从而坚定学生传承与弘扬红色基因的自信心。其次, 思政课教师可借助地方红色文化资源, 打造有助于红色基因传承的特色精品课程。例如, 潮商爱国爱乡, 与祖国、与潮汕乡土同患难、共命运, 他们以一片爱国爱乡之情致力于潮汕的发展事业, 又视拯救同胞、援助乡土祖国公益事业为己任。自古以来, 潮商就有着深厚的乡土中国情怀。针对旅游类专业的学生, 教师可引导学生研究并学习有关潮商家国情怀的优秀事迹并鼓励学生思考“如何以保护传统聚落为目的设计特色

化、精品化的红色旅游路线？”这样做，旨在进一步使得潮商的爱国情怀发扬光大，从而形成精神与物质双重延续的局面。

（二）线上与线下联动，打造网络阵地

在新时代背景下，随着信息技术的蓬勃发展，线上与线下联动，共同服务教育，已经成为高校传承红色基因的一大主流趋势。依托先进的科技手段，红色基因的传承效应可实现最大化。

首先，搭建传播红色基因的网络教育平台。一方面，高校应结合本校的办学特色以及实际情况搭建红色基因专题网站，旨在帮助大学生及时且有效的查找有关红色基因的资料；另一方面，高校应注册并运营本校的红色基因公众号、APP、微博等，通过定期发布红色故事、红色歌曲、红色图书推荐等内容，充分吸引广大学生的目光，有效调动起他们学习并了解红色文化的积极主动性。有条件的高校可组建专属的红色文化自媒体宣传团队。该团队的主要工作为多方面搜集并整合校内外近期发生的热门事件并提炼话题，旨在引发大学生的积极讨论，以此来真正将红色文化的学习渗透于学生日常生活与学习的方方面面，进而培养他们良好的爱国主义情怀。其次，充分发挥数字化技术的作用。最近几年，人工智能、大数据等先进的信息技术逐步向教育领域渗透，为教育改革与创新提供了更多可能。依托先进的数字化技术保存、传播红色基因已经成为主流趋势。为了进一步增强红色文化的传播力、表现力以及影响力，让红色文化资源育人的优势充分显现出来，教师应深入挖掘生动、鲜活的教学素材并将它们整合在一起，打造红色文化教学资源数据库，与此同时，借助数字化技术手段，通过对教学资源进行加工、编码以及优化等，成功建设一批特色化的红色文化云平台，以进一步拓宽学生的学习空间，提高学习质量。最后，高校应加大对网络空间的监管力度，还大学生一个晴朗的网络空间。高校的各个部门应精诚合作，共同织出一个严密的、结实的“红色基因赋能网络诚信建设”安全网，同时，加大对学生不文明网络行为的惩处力度，以便为红色文化在校园内的广泛传播打造一个风清气正的网络空间。

（三）围绕红色基因建设特色校园文化

校园文化作为一种极其重要的群体文化，以学生的课外文化活动作为核心内容，主要依托校园独特的环境，体现出其独特的精神魅力，从而将其渗透性、传承性、互动性等特征充分凸显出来。为了促进红色基因的全面传承，高校应将红色基因恰当地融入校园文化建设中，营造浓厚的红色教育氛围，全面提升校园社会主义文化品位，为学生的健康成长与全面发展奠定坚实的基础。第一，高校需要充分发挥出校园内公共设施的重要载体作用，比如宿舍楼、教学楼、实验楼、图书馆、校史馆、校博物馆等，为红色基因的传承提供专门的展示区域。比如，通过设立红色文化长廊、纪念碑、雕塑等形式，将革命历史和英雄人物的事迹生动、形象地展示于校园的每一处角落当中，从而达到潜移默化的育人作用。特别需要提到的是高校的图书馆、校史馆、博物馆，这些场所是学生了解并学习红色文化的主阵地。学校可以在这里展示与红色基因传承相关的教学材料、校史读本、人物传记、相关研究成果等，供学生自由阅览，以便形成浓郁的红色文化学习氛围，为红色基因的传承奠定坚实的基础。第二，将红色基因融入校园制度文化建设、精神文明建设中，以促进学生管理、精神陶冶与红色基因传承的深度融合。比如，高校应特别将红色基因的相关内容融入校训、校纪、校规、入党入团条件、学生守则、劳动纪律、校风、教风、学风、班风等方面，以统一全校师生的价值观念、精神状态、心理状态等，从而增强红色基因的传承效果，强化红色文化育人成效。第三，以摄影学会、漫画创作组、音乐舞蹈类、

体育类社团为主，以艺术节、竞赛、展览、表演等各式各样的活动为有效载体，举办诸如红色主题演讲比赛、红色电影展映、红色戏剧表演等丰富多彩的红色基因传承系列主题活动，以提高教育的趣味性和生动性，促使红色文化在校园内得到广泛传播与认同。

（四）精心组织多样化的社会实践活动

社会实践活动是传承红色基因的重要途径。高校应充分利用自身的红色资源和社会资源，组织学生前往革命老区、红色景区开展实践活动，使其置身于真实的环境中去直观感受革命先辈们的奋斗历程以及精神风貌。首先，依托高校的团学组织，定期组织学生开展形式多样的红色基因传承活动。通常情况下，团学组织是由高校来自不同专业的学生干部构成。为了充分发挥学生干部对其他学生起到的表率作用，高校应精心培育学生干部的思想道德修养，全力打造一支在红色基因传承方面本领过硬且素质优良的学生队伍，以此来带动越来越多学生积极投身于红色基因的传承与红色文化弘扬过程中，以便在高校内营造积极向上的学红色文化、悟红色文化的良好氛围。比如，以团日课、班会等活动为有利契机，学生干部可积极带领学生们开展红色寻访活动，通过参观革命旧址、纪念馆，聆听红色故事或者依托红色文化主题夏令营、志愿服务活动等形式，进一步通过实践活动锤炼学生干部以及普通学生的品格，增长他们的见识，为其带来沉浸式的学习体验，以激励所有学生发自内心地主动且积极传承红色基因，进一步扩大红色基因的影响力。其次，高校应联合企业、政府在校外建设实践基地，比如校史馆、博物馆、纪念馆等。以每年的重大节日为契机，教师带领学生前往实践基地开展多样化的红色基因传承活动，比如学生代表讲红色故事、红色观影会、红歌会、借助虚拟现实技术重走革命之路等，以此让学生在潜移默化中接受红色文化的熏陶与洗礼，从而进一步增强红色教育的时效性。

四、结语

综上所述，在新时代背景下，高校应充分认识到传承红色基因的必要性，这样才能有效调动大学生深度学习与了解红色文化知识的积极性和主动性，才能为取得满意的育人效果提供强有力的支撑与保障。高校的广大教师应积极主动地创新红色基因传承方式，通过充分发挥思政课堂的主阵地作用；线上与线下联动，打造网络阵地；围绕红色基因建设特色校园文化；精心组织多样化的社会实践活动等科学有效的举措争取将红色基因渗透于高校人才培养以及教育教学工作的方方面面，唯有如此，才能培养出更多高水平、高素质的又专又红的新时代人才，才能真正实现以文化育人的根本目标，为学生的健康、全面发展奠定坚实的基础。

参考文献：

- [1] 韩延明. 试论高校传承红色基因与培育时代新人[J]. 临沂大学学报, 2024, 46(4): 132-144.
- [2] 韩卫红, 李翠翠. 高校传承红色基因路径浅探[J]. 河南教育(高校版), 2020(7): 21-23.
- [3] 王莎. 高校传承红色基因路径探析[J]. 才智, 2019(36): 115.
- [4] 张越. 高校传承红色基因的路径探索[J]. 决策探索, 2021(20): 55-56.

本文系基金项目：南京工业大学浦江学院华商学院校级重点课题“基于红色基因传承下潮派传统聚落与潮商文化发展研究”[课题编号：secbr2024-1-02]的成果。