

精准资助视角下高校学生资助与育人工作制度创新研究

吴杰

(扬州大学广陵学院, 江苏扬州 225000)

摘要: 高校学生资助除了包括物质方面的资助之外, 更重要的是实现育人目标。“精准资助”视角下高校学生资助与育人工作的推进有利于实现教育公平公正, 除此之外, 还将为完成立德树人根本任务提供助力。本文在简要阐述高校学生资助与育人工作新变化的基础上就精准资助视角下高校学生资助与育人工作制度创新的有效策略展开深入探究, 以期助力高校资助与育人工作实效性、有效性的显著提升, 同时, 为大学生未来的全面发展创造有利条件。

关键词: 精准资助; 高校; 学生资助; 育人工作; 制度创新

精准资助作为一种有效的学生资助方式旨在通过深入了解学生经济困难程度及其学习状况并对其进行精准评估, 进而给予特定学生群体科学合理的资助, 这样, 不仅能解决大学生经济困难问题, 而且还能确保他们顺利完成学业。与此同时, 精准资助还是一种独特的育人方式, 旨在通过资助工作过程, 引导大学生树立正确的价值观, 同时, 进一步增强他们的社会责任感与服务意识。然而, 如何以精准资助为核心理念创新高校学生资助与育人工作制度, 这是高校面临的棘手问题, 也正是本文要探讨的核心话题。

一、高校学生资助与育人工作新变化

(一) 精准化全面覆盖

从以前到现在, 就国家扶贫而言, 其理念发生了根本性转变, 可能最开始是输血式扶贫, 慢慢发展为造血式扶贫, 现如今, 步入了精准化资助的新时代, 同时, 高校的资助育人理念也发生了重大转变, 由以往物质帮扶逐渐演变为精神扶持。再细化到资助范围, 以前高校在资助工作过程中可能存在诸如“一刀切”的严重问题, 简言之, 将贫困证明作为判定学生是否贫困的重要指标, 甚至存在无法平均分配资助名额等问题, 如此, 很可能忽视了真正贫困学生的迫切需求。现如今, 资助工作采用的模式为由地方直接报送数据, 依托国家或者省级资助系统, 精准匹配高校资助数据, 这样就能获得更全面、更准确的资助数据。站在理论的角度, 这样做可能不会漏掉任何一个真正需要资助的学生。除此之外, 从内涵的角度出发, 精准化主张因人而异, 即并不仅仅局限于物质层面的贫困, 还需要及时关注贫困学生的心理需求。鉴于每位贫困生面临的实际问题各不相同, 传统资助育人的方式可能只能解决一部分共性问题, 而难以聚焦到个人问题, 这无疑是资助工作的一大隐患。将精准资助理念落实贯穿于高校资助与育人的全过程, 有利于为每位受助学生带来精神层面的支持与心理层面的慰藉, 使其欣然接受资助, 这对助力他们健康成长发挥着积极作用, 这才是高校资助与育人工作的根本宗旨所在。

(二) 资助体系愈发程序化和公正化

以往大部分高校的资助流程为学生入学前需要到民政部门申请盖章, 或者由村、社区提供相关证明。学生入学后, 需要将这些证明材料带到学校, 由负责人进行核查。精准资助视角下, 高校普遍成立了学生资助工作领导小组, 进一步明确了小组的工作范围与工作职责, 同时, 还成立了学校和班级评议小组, 确保了评议机构的公正性和严谨性。关于评议过程, 现如今, 大部分高校从自身实际情况出发相继出台了《家庭经济困难学生认定工作暂行办法》, 它进一步规范了资助工作评议过程。具体操作为:

第一步, 家庭经济困难学生递交申请书与困难证明材料等, 由学校对这部分学生的家庭经济情况进行调查; 第二步, 多方评议机构根据学生的家庭经济情况、平时表现以及综合素质测评结果给出关于贫困分级认定的初步意见; 第三步, 上报学校并确定学生资助名单。类似的评选过程充分体现了高校资助与育人工作评议的科学合理性。除此之外, 随着国家对高校资助与育人工作的越发重视, 加之我国科学技术的蓬勃发展, 高校资助与育人工作流程得以简化与优化, 尤为重要是随着大数据技术的广泛应用, 高校可以更加准确、科学且客观的识别贫困学生, 从而进一步提高资助与育人工作的准确性与公平公正性。

(三) 数据互通共享

之前, 大多数高校通常会在新生录取通知书内放置一张家庭情况调查表, 之后, 辅导员会联合本班同学根据学生的信息填报情况评选受资助学生。类似的操作看似没有问题, 但是, 其中的数据却要时刻保持更新与完善。尤其当出现辅导员更换类似情况的时候, 新接手的辅导员可能对本班学生的情况缺乏全面了解, 因而可能会出现信息障碍, 这并不利于学校资助育人工作的有序开展。现如今, 随着信息技术的蓬勃发展, 大多数高校已经成功引入并实现了全国资助系统、省资助系统以及国家开发银行系统等系统的广泛应用。由于这些系统几乎涵盖了所有受资助学生的信息, 无论何时何地, 只要有需要, 辅导员或者其他人员便可登录系统查询、完善或更新数据信息。尤其是随着系统化平台的持续优化与完善, 数据体现逐步详细与全面, 这无疑给学校的资助育人工作带来了极大的便利。除此之外, 还有部分高校积极开发了专属的平台, 比如校园信息管理系统、校园门户网、教务管理系统等等, 通过实现数据的互联共享, 有利于大幅度提高学校资助育人工作的质量与效率, 同时, 还为高校带来了一定经济效益。

二、精准资助视角下高校学生资助与育人工作制度创新的有效策略

(一) 树立精准资助育人新理念, 与时俱进

正确的思想认知与高校学生资助与育人工作成效息息相关, 同时, 也对行动发挥着重要的引导作用。高校自上而下应树立精准资助育人的新理念, 确保更好的将精准资助育人制度优势转化为效能, 这是打好资助育人这一战役的思想前提。从宏观角度出发, 高校学生资助与育人工作作为一项保民生、暖民心的基本工程, 直接关系到教育公平目标的实现, 同时, 也关系着教育现代化进程。作为当前教育扶贫的重要抓手, 高校学生资助育人工作在整个精准资助过程中发挥着至关重要的作用。基于此, 高校应充分认识

到学生资助育人这项工作的重要使命与现实地位,完善顶层设计,形成高度重视学生资助育人工作的思想共识,这样,才能为这项工作的有序开展奠定基础,提供强有力的支持。具体而言,首先,高校应深入了解每一位受助学生的具体情况,比如家庭背景、学习能力、心理状态以及职业规划等,以便为他们制定个性化的资助方案与育人服务。其次,高校应与政府共用大数据平台,以便完成对学生各类信息的全面搜集、精细化分析与处理目的,这样,才能更精准的把握学生个性化需求与动态变化。除了常规的实地走访之外,高校可运用大数据平台辅助贫困生认定,旨在确保认定过程的公平公正性,同时,还能在一定程度上保护学生隐私,通过建立专属的资助育人档案,为学生提供全面而个性化的资助育人服务。

(二)完善贫困生认定制度,确保精准识别

贫困生认定是精准资助视角下高校学生资助与育人工作的关键环节,与后期资助资源合理分配与精准投放息息相关。基于此,高校应建立一套科学、公正且规范的贫困生认定制度,这不仅有利于保障贫困生的根本利益,而且还能进一步维护教育公平公正。首先,明确认定标准。以往,高校关于贫困生认定标准较为模糊,现如今,基于精准资助的要求,高校应综合考虑学生的家庭经济状况、消费情况、家庭成员情况等多方面因素,在此基础上,制定详细的量化指标体系,以确保整个贫困生认定过程信息透明,公平公正。比如,高校可将家庭年收入、住房情况、医疗负担等具体指标纳入贫困生认定指标体系,方便相关人员参考,与此同时,还应兼顾农、工、商等不同家庭背景的特殊性,这样,才能达到因地制宜,精细化管理的目的。当然,高校还应充分发挥大数据、互联网等信息管理技术的作用,积极主动地建立与学生生源地扶贫部门、学生就读高中乃至初中的资助信息对接并对学生及其家庭的平均消费水平进行分析与研判,以得到的数据设定经济指标,这样,也能确保贫困生认定工作的精细化和合理化。其次,优化认定流程。认定方式不能单一的依赖申报材料,除了家庭走访之外,问卷调查、民主评议、大数据分析等均是不错的评定方式。其中,大数据有助于从宏观层面把握贫困生的群体特性,从而可达到精准识别的目的;民主评议则强调教师、学生等应积极主动参与到贫困生认定工作中,从而为认定结果提供多角度的验证。

(三)创新资助育人模式,融合扶智与扶志

随着我国高校资助政策的不断完善,现已基本解决家庭困难学生在生活以及学习方面的经济问题。随着精准资助理念的深入,高校的资助育人工作应向“育人”方向倾斜,即将扶智与扶志有机融合,以资助为良好切入点保障育人任务的落实,这样可能会获得事半功倍的育人效果。首先,扶智层面,高校应加大对受助学生学业方面的帮扶力度,具体而言,可为这部分群体提供个性化的学习指导服务,制定专属的学习计划,或者建立学业导师制度,以便为贫困生提供针对性的职业规划建议,从而全面提高学生的学习能力与综合素质。当然,高校还应设立专项奖学金或者助学金,以类似的方式激励学生努力学习;通过设立针对科研创新和学科竞赛的专项资助,充分激发学生主动学习、勇于创新的积极性,从而通过丰富多彩的学术活动磨炼他们的技能,提升其综合竞争力。其次,扶志层面,高校应充分利用学校资源、社会资源,增加勤工助学工作岗位,鼓励学生以劳动换取报酬,从而针对性

培养贫困生的自助意识。落实到具体工作,高校还应结合贫困生的思想特点,定期开展主题班会、心理辅导、心理沙龙、心理健康讲座等活动,旨在帮助贫困生突破心理障碍,充分认识到学习的意义以及奋斗的目标,并培养他们良好的感恩意识,使其懂得回馈社会,报效国家。高校的共青团还应以丰富多彩的社会实践活动为有效载体,加强对贫困生的理想信念教育,培养他们正确的价值观、人生观和世界观,以促进学生的健康成长。

(四)构建国家、社会、高校、家庭协同育人机制

高校学生的资助与育人工作是一项具有长期性、系统性且复杂性的工作,除了高校,国家、社会以及家庭均在此过程中发挥着不可替代的重要作用。因而,高校应努力构建国家、社会、高校、家庭协同育人机制,以良好的机制引领资助育人目标的实现。首先,国家应积极发挥统领作用,从宏观层面出台一系列兼具权威性与约束性的奖助政策法规并完善相关体系,这样,能为高校的资助与育人工作提供全方位的支持,当然,还应进一步加大对高校学生资助与育人工作的资金投入力度。其次,社会各界应积极主动地履行社会责任,比如积极参与捐资助学。以银行为例,其可继续实施国家助学贷款等。企业应优先为优秀的贫困生提供宝贵的实习就业机会等,以便让学生体会到源于社会的温暖。再者,高校作为资助与育人工作的主体,应充分发挥出辅导员、导师、专业课教师等育人协同作用,通过精心制定个性化的协同育人方案,明确各自应承担的职责与任务,以实际行动关心关爱贫困学生。最后,家庭应与学校保持密切的沟通联系,时刻关注孩子在学校的成长与发展,尤其应充分认识到资助与育人工作对孩子本人未来发展所发挥的积极作用,从而不遗余力地配合学校工作,为学生尽力营造和谐、优良的成长环境。

三、结语

综上所述,在精准资助视角下,高校学生的资助与育人工作应注重制度创新,通过树立精准资助育人新理念、完善贫困生认定制度、创新资助育人模式、构建国家、社会、高校、家庭协同育人机制等有效的举措切实助推高校学生资助与育人工作实现“质”方面的快速提升,努力提高资助与育人工作的有效性与实效性,从而助力学生健康而全面成长。

参考文献:

- [1]徐征武,李慧媛.高校资助育人工作之发展型资助新思路[J].现代商贸工业,2023,44(3):96-98.
- [2]孙宏发.精准资助背景下学生资助育人体系构建路径[J].当代教育与文化,2023,15(4):106-112.
- [3]薛文辉,刘长龙,韩英甲.新时代应用型本科高校大学生精准资助育人模式的构建研究[J].德州学院学报,2023,39(2):84-88.
- [4]胡振明.高校家庭经济困难学生精准资助与资助育人机制构建研究[D].温州大学,2021.
- [5]温娟.新形势下高校资助精准育人工作研究[J].办公室业务,2021(12):95-96.

基金项目:2023年度江苏高校哲学社会科学研究专题项目,编号2023SJSZ1227