

大数据时代下会计信息质量的提升策略研究

王昕雨

(上海邦德职业技术学院, 上海 宝山 200444)

摘要: 大数据时代下, 会计信息的获取和应用路径发生了很大变化, 大数据技术会给会计信息获取提供极大助力, 同时也会带来一定阻碍。为此, 我们必须针对大数据时代提供的有力支持展开会计信息质量的优化与提供, 以此保证会计信息的可靠性、准确性。鉴于此, 本文将针对大数据时代下会计信息质量的提升展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 大数据; 会计信息; 质量提升; 策略

一、大数据时代与会计信息质量概述

(一) 大数据时代

随着云计算技术的不断发展, 它在工作中的应用变得越来越深入, 信息数据的存储能力、挖掘能力以及相应的计算能力等都得到了一定程度提升。这些能力的发展能够为会计信息的处理提供技术保障, 让分析工作变得更为有效, 大幅提升了会计信息计算的精度。大数据技术得到了各个行业的广泛关注, 我们也逐渐进入了一个大数据时代, 这也是一个海量挖掘数据、存储数据、处理数据的时代。

(二) 会计信息质量

会计信息是指利用会计核算的方式, 对会计信息进行科学的预测、记录, 以此反应主体资金的使用情况的数据资料, 这些数据资料能够被社会公众理解、接受, 是极为重要的会计工作内容。会计信息质量则是满足会计信息需求者相关要求的满足度, 或者是会计信息与相应标准的契合度。会计信息质量和信息的可靠性、及时性、有用性等紧密相关, 高质量的会计信息能够为高职院校的工作提供有力支持, 从而帮助学校实现利益的最大化。

二、大数据背景会计信息质量的问题

(一) 缺乏专业人才

大数据时代下, 高职院校相应的会计人才需要对市场上海量的会计数据展开深入分析, 这也是极为重要的工作内容。但是, 当前很多人虽然具备相应的从业资格, 但是他们在面对繁杂的会计信息时, 很难对其展开深入分析、整理, 他们的专业程度还有很大提升空间。同时, 在处理大量会计信息时, 很少有人能够合理利用大数据技术, 对会计信息展开准确评估, 这样会导致会计信息质量在管理、应用、发掘等方面存在短板, 缺乏专业人才支撑。这样的人才缺失不利于高职院校更好的整合现有的会计信息资源, 阻碍了学校在发展中处于有利地位。

(二) 设施较为落后

大数据时代下, 高职院校的会计工作内容变得越来越复杂, 需要处理的数据量也变得越来越, 为有效处理这些会计信息数据, 必须要引入更为复杂的计算机算法。若想实现会计信息质量提升, 引入更多大数据手段, 必须要有硬件设备作为支撑。但是, 当前很多高职院校的硬件设备建设较为陈旧, 这就导致其很难满足海量会计信息的挖掘和存储需求。大数据时代下, 我们每天都会接触大量数据, 若是高职院校的硬件设备无法处理、分析、整理这些数据, 将会为之后会计信息质量提升产生极大阻碍作用。

(三) 软件水平低下

随着我国计算机水平的不断提升, 大数据的价值也逐渐凸显出来, 它也成为了新时代解决问题的重要途径和方法。但是, 很多领域在利用大数据解决问题时, 仍会遇到诸多阻碍。高职院校

的会计信息质量提升工作在开展时, 所用的软件较为陈旧, 这就导致其很难合理应用大数据技术, 相关会计专业人员在面对大量数据时难以有效应对。软硬件系统的完善是各个行业利用大数据技术的基础, 更是解决高职院校会计信息质量问题的关键。若是高职院校无法提供相应的技术支持, 就会导致其难以获得更多会计信息资源。此外, 软件的开发人员通常并不具备会计专业知识, 这也会在一定程度上阻碍他们对会计信息的处理效率, 导致高职院校自行开发的软件难以满足实际需求。这种工序之间的脱节除了会限制大数据的潜力发展, 还会对之后的工作效率产生影响。为此, 高职院校应重视会计专业软件的开发, 不断提升大数据的会计信息处理能力, 这也是推动会计行业信息化发展的重要一步。

(四) 管理存在漏洞

随着我国科技水平的不断发展, 会计信息管理工作将会面临更严重的挑战。由于硬件设施不够完善, 导致高职院校的会计信息安全性受到了很大影响。同时, 软件方面的不足也会导致高职院校会计信息的利用效率受到阻碍。大数据时代下的会计信息工作处在一个开放的网络环境中, 这样也会在无形中为高职院校的会计信息安全造成威胁。此外, 很多高职院校在开展会计信息管理工作时, 逐渐从以往的纸质模式转向了信息化模式, 这个过程中可能会出现一些漏洞, 这也会对会计信息管理工作的开展产生阻碍作用, 影响会计信息质量提升。在传统的会计信息管理模式中, 存在很多缺陷, 这些缺陷也会给高职院校会计信息管理工作的开展产生不良影响。

三、大数据时代下会计信息质量的提升策略

(一) 加强新型会计人才培养

在当今这个大数据时代, 若想显著提升会计信息的质量, 我们必须将重点放在对会计专业人才的培养上。只有这样, 才能为未来各项工作的顺利进行奠定坚实的基础。在大数据时代背景下, 会计专业人才的培养不能仅仅局限于传统的会计专业知识, 还需要掌握包括机器学习、互联网技术、统计学等在内的多方面知识内容。为了进一步提升会计人才的培养效果, 高职院校应当作好相应的选拔工作, 确保选拔出的会计人才具备良好的基础和潜力。同时, 还应要求现有的会计从业者不断学习新的会计知识和大数据技术, 以确保人才和高职业院校能够与时俱进, 跟上大数据时代的发展步伐。

为了加强新型会计人才培养的效果, 高职院校可以尝试引入一些计算机专业人员, 以此提升会计人才的计算机能力和大数据处理能力。对于会计人才来说, 他们虽然掌握了大量的会计知识, 但对于大数据技术、互联网技术的掌握水平往往不够高。这就需要高职院校为他们寻找一些技术人才的支持, 帮助会计人才更全面、深入地了解和应用大数据技术。在引入计算机专业人才以后,

高职院校可以定期组织会计人才展开培训,不断提升他们的会计知识水平以及大数据硬件、软件设备的应用水平。只有这样,才能保证会计人才与时俱进,不断提升自身的竞争力。

除了提升会计人才的大数据应用水平,高职院校还应引入一些管理人才,这样才能更好地发挥各类型人才的能力。高职院校的环境复杂,聚集了很多类型的人才,这就需要高职院校做好相应的管理工作,确保各类人才能够充分发挥自己的潜力。通过有效的管理,高职院校可以更好地激发人才的潜力,促使高职院校和会计人才共同进步,共同迎接大数据时代的挑战。

(二) 完善适合大数据背景下的硬件设备

在当今这个大数据时代,传统的计算机设备在处理海量数据方面显得力不从心,这无疑限制了大数据巨大潜力的充分发挥。随着互联网技术的广泛普及,高职院校能够轻松地获取到大量的会计信息数据,这对硬件设备提出了更高的要求。新的硬件设备应当具备更加强大的信息处理能力和数据存储能力,以满足大数据时代的需求。因此,高职院校若想提升会计信息的质量,必须在硬件层面进行投资,这样才能更好地享受时代带来的红利。

在进行高职院校硬件设施建设的过程中,我们必须确保设备的质量。对于高职院校来说,提升会计信息质量的关键之一就是计算机硬件的质量。学校可以根据自身的实际情况,增加在硬件设施上的投资,选择那些存储能力强、计算能力出色的计算机设备作为学校的服务器。此外,学校还可以招募一些计算机方面的专业人才,以便更好地发挥硬件设施的潜力。只有确保硬件设施的可靠性,才能更有效地处理各类会计信息数据。

计算机设备作为精密仪器,需要得到妥善的保养和维护。在日常使用和维护过程中,必须由专业人员进行操作,以确保设备的正常运行。因此,学校可以对硬件设施的使用人员进行相应的培训,确保他们在工作能够正确地操作设备。此外,学校还可以根据实际使用情况,完善责任机制,确保设备在人员的监督下操作,一旦出现故障能够迅速追查至责任人,从而保障设备的稳定运行。

(三) 加强软件的更新和维护,保证信息安全

在当今的大数据时代背景下,计算机软件已经成为提升会计信息质量的关键工具。会计专业人员通过在适当的软件平台上进行操作,不仅能够显著提高工作效率,还能获得更高质量的工作成果。因此,高职院校应当重视对优质软件的开发和应用。在大数据时代,网络安全问题变得尤为重要,为了确保会计信息质量的提升,我们必须重视对网络安全问题的深入分析和应对措施。高职院校应当重视对软件开发的重视,确保软件的质量。软件的质量直接影响到会计信息提升工作的效果。因此,学校方面应当结合自身的实际情况和专业需求,设计出一个科学合理的学校会计信息系统。这需要计算机专业人员和会计专业人员的共同努力和参与。在软件开发过程中,软件开发人员应当与会计专业人员紧密合作,通过这种跨学科的合作方式,可以显著提升学校会计信息系统的整体水平。

同时,学校还应当重视对软件开发质量的提升,确保软件功能的不断更新和完善。这样可以不断提升软件的数据处理能力和性能,使其能够更好地适应大数据时代的需求。在大数据时代,信息数据的生成速度显著加快,会计信息的种类和形式也变得更加多样化。因此,会计信息系统必须与时俱进,与时代的发展步伐保持一致,确保能够处理各种新型的会计信息。此外,我们还应当重视软件的维护工作。与硬件设施一样,软件设施也需要定

期进行维护和检修,以确保其正常运行。通过有效的维护措施,可以有效防止会计信息的泄露,避免他人对会计信息进行恶意破坏。定期的软件维护不仅可以提升会计信息系统的运行稳定性,还可以为未来会计信息质量的进一步提升打下坚实的基础。因此,高职院校应当建立健全的软件维护机制,确保会计信息系统的长期稳定运行。

(四) 完善会计信息监督管理系统

在当今这个大数据时代,各种丰富而高效的技术手段和方法极大地拓宽了学校获取会计信息的途径,显著提升了学校在会计信息分析处理和存储方面的能力。然而,这些进步也带来了相应的风险,使得学校会计信息泄露的可能性增加,遭受攻击的概率也随之上升。因此,建立一个相对完善的会计信息监督管理系统显得尤为必要,以防止学校内部素质较低的人员以及外部势力对学校会计信息的非法获取和破坏行为,确保学校会计信息的安全性。为此,高职院校需要加大对信息质量的安全监督力度。具体措施包括建立一套完善的学校会计信息监管制度,明确界定相关会计人员的责任范围,确保学校会计信息的每一个环节都处于严格的制度监管之下。通过这种方式,可以有效地监控和管理会计信息的流动和使用,从而降低信息泄露和被攻击的风险。

不仅如此,高职院校还应完善与会计信息相关的法律法规。应当建立并逐步完善会计信息相关的法律法规体系,明确学校各级领导和会计专业人员在信息安全管理与信息管理方面的责任和义务。通过法律手段,从制度层面保障学校的会计信息质量,确保其真实、准确、完整。同时,对于那些试图影响学校会计信息质量的行为,应依法予以严厉打击,以此形成强有力的法律威慑,保护学校会计信息的安全。

此外,高职院校还应加强会计信息系统的安全防护措施。通过采用先进的网络安全技术,如防火墙、入侵检测系统和数据加密技术等,可以有效防止外部攻击和内部信息泄露。同时,定期对会计信息系统进行安全检查和漏洞修复,确保系统的稳定性和安全性。为了进一步提升学校会计信息的安全性,高职院校还应加强会计人员的培训和教育。通过定期组织信息安全培训和法律法规教育,提高会计人员的安全意识和法律意识,使他们能够更好地应对各种信息安全威胁。此外,建立奖惩机制,对于在会计信息安全工作中表现突出的人员给予奖励,对于违反信息安全规定的行为进行处罚,从而激发会计人员的积极性和责任感。通过加强信息质量的安全监督力度、完善相关法律法规、加强会计信息系统的安全防护措施以及加强会计人员的培训和教育,可以有效地提升学校会计信息的安全性,确保其在大数据时代下的稳定和可靠。只有这样,高职院校才能在信息时代中稳步前行,保障学校会计信息的安全和完整。

四、总结

综上所述,为进一步提升大数据时代下会计信息质量,我们可以从加强新型会计人才培养;完善适合大数据背景的硬件设备;加强软件的更新和维护,保证信息安全;完善会计信息监督管理系统等层面入手分析,以此在无形中促使大数据时代下信息质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 石函容. 大数据视角下企业会计信息质量的探讨 [J]. 财经界, 2024 (02): 141-143.
- [2] 柳冰林. 大数据时代如何提高施工企业会计信息质量 [J]. 财经界, 2024 (01): 132-134.