

# 新媒体环境下大学生思想政治教育工作路径探析

黄金婉

(南阳职业学院, 河南 南阳 474550)

摘要: 新媒体环境下, 大学生思想政治教育工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的教育理念、育人方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学思政知识的理解 and 应用水平, 提升教学效果。新媒体环境下, 大学生思政教育的内容将得到极大丰富, 教学路径也会变得更为多样, 这样学生全面发展有极大促进作用。鉴于此, 文本将针对新媒体环境下大学生思想政治教育工作展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 新媒体; 大学生; 思政教育

## 一、新媒体环境下大学生思想政治教育工作的价值

### (一) 树立正确的价值观念

高质量的思想政治教育能够显著提升大学生的思想政治素养, 对其民族精神的培育和爱国情怀的树立具有积极作用。同时, 通过深入学习思想政治知识, 大学生的思想境界和视野广度也将得到大幅度拓展, 这对于其综合素质的全面发展具有深远的影响。一般而言, 思想政治教育的核心目标在于引导大学生树立正确的价值观和政治观, 使其能够深入理解和把握社会主义核心价值观的精髓。此外, 思想政治教育并非孤立的教育环节, 它与大学生的学习和生活紧密相连。通过接受思想政治教育, 大学生能够更清晰地认识到自身的社会价值, 进而更加积极地投身于社会主义国家建设之中, 为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

### (二) 陶冶大学生的情操

思想政治课程在大学生全面发展中占据举足轻重的地位, 其深远影响体现在对学生思想观念、道德情操的显著提升上。该课程不仅致力于塑造大学生的精神风貌, 更对其未来就业、多元知识学习等方面产生着不可小觑的积极作用。通过思政教育, 大学生能够增强人际交往能力, 培养健康向上的人生观念, 进而拓宽其人生视野与格局。

在实施思政教育的过程中, 我们应紧密结合新媒体时代的现实背景, 积极引导大学生深入探索这一时代的发展脉络。通过新媒体平台的运用, 我们可以为思政教育注入新的活力, 使学生在互动交流中深化对道德观念、思想情操的理解与认同, 从而实现个人品质的全面升华。

### (三) 发展大学生文化内涵

在思想政治课程的教学实践中, 蕴含着丰富的文化元素, 这些元素对于加强大学生的文化素养, 提高教育培养质量具有不可忽视的重要意义。在教学过程中, 我们应当充分利用新媒体技术的优势, 积极引导大学生参与各类文化活动, 在思想政治知识的引领下, 使大学生更深入地理解时代精神内核, 从而进一步提升教育培养的水准。由此观之, 高质量的思想政治教育在推动大学生文化内涵的发展, 促进其在新媒体时代背景下对多元文化的深刻理解方面, 发挥着至关重要的作用。

### (四) 创新思想政治教育形式

在新媒体环境下, 高校学生的信息获取途径和交流方式发生了较大的变化, 为思想政治教育工作的开展提供了更多便利。

一方面, 高校可以通过新媒体平台, 积极开展思想政治教育工作, 鼓励学生参加新媒体平台的信息制作、网络问答等活动,

帮助学生进行自我管理。另一方面, 高校可以利用新媒体平台开展教学实践活动, 比如通过在线教学、微视频、直播等形式, 鼓励学生发表观点和意见, 促进师生之间的互动交流。此外, 高校还可以利用新媒体平台开展理论知识教育活动, 通过在线视频、文字等方式进行知识传递, 实现理论知识的有效传播。

## 二、新媒体环境下大学生思想政治教育的问题分析

### (一) 教育观念落后, 育人模式固化

在新媒体时代背景下, 大学教师的思政授课工作亟需进一步深化。然而, 目前部分教师仍受传统教育思想束缚, 对育人工作的重视程度尚显不足。在教授一些具有深度和难度的知识内容时, 存在分析不透彻的情况, 这严重制约了对学生思想动态的积极引导, 降低了育人工作的实效性。此外, 在评价体系方面, 部分教育者过于依赖成绩作为评价标准, 忽视了对大学生实际思想状态的深入了解, 这也是制约育人水平提升的关键因素之一。受既有育人观念的影响, 许多教师在思政授课过程中缺乏必要的创新精神, 育人模式趋于僵化, 普遍采用灌输式的教学方式。长此以往, 学生难以在思想政治课堂中体验到学习的乐趣, 甚至可能滋生厌学、逃避等不良情绪, 进而对其他学科的学习产生负面影响。

### (二) 外界环境复杂, 影响学生正确价值观形成

在新媒体时代, 大学生获取信息的渠道呈现出多样化的趋势。他们不仅通过手机、电脑等电子设备主动搜索所需信息, 还在日常生活中不自觉地接收到各类信息。然而, 由于新媒体的去中心化特性, 信息质量参差不齐, 优质信息与垃圾信息交织在一起, 给大学生在信息鉴别上带来了巨大挑战。从传播速度来看, 新媒体环境下信息的传播极为迅速, 使得学生无需走出校门即可洞悉社会万象。然而, 这种信息传播的便捷性也伴随着一定的风险。正面信息有助于学生深入理解社会的公平正义, 但负面信息则如同附骨之蛆, 在无形中侵蚀着学生的思想, 对其产生潜移默化的不良影响。

### (三) 外界信息多元化, 阻碍学生独立人格发展

大学阶段是学生塑造独立人格的重要时期。在新媒体广泛应用的背景下, 学生频繁接触大量碎片化信息, 这些信息对其世界观构建和个人观点形成具有深远影响。网络环境复杂多变, 学生间的言论往往呈现多元化特点, 难以形成共识。部分学生易受到外界言论的干扰, 导致判断力减弱, 忽视独立思考的价值, 这无疑为其独立人格的发展设置了障碍。当前, 随着网络普及, 大多数大学生能够便捷地接入互联网, 他们的日常生活中充斥着大量的网络时间, 而主动学习和深度思考的时间则被大幅压缩。面对

未知,他们更倾向于直接在网络上寻求答案,而非通过自我探索和思考来解答。然而,思考过程对于独立人格的塑造至关重要。若学生长期依赖他人观点,缺乏自我思考和判断能力,将难以形成独特的思考体系和方式。这不仅会削弱他们的心智韧性,还可能对其政治立场的坚定性和思想作风的正确性产生不利影响。

#### (四) 高校思想政治教育工作队伍建设存在不足

高校思想政治教育工作队伍建设,在新媒体环境下也面临着一些困境。首先,高校思想政治教育队伍中缺乏专职的教师,缺少对新媒体技术的专业应用能力;其次,高校思想政治教育队伍中存在教师不够重视、工作人员不够专业、对新媒体技术应用不足的情况;最后,高校思想政治教育工作队伍中的教师对于新媒体技术的应用水平不够。这些问题都导致了在新媒体环境下,高校思想政治教育工作队伍无法满足学生和社会对高素质人才的需求,也难以适应学生发展多元化、个性化和思想动态多变的需求,从而影响了高校思想政治教育工作效果。

### 三、新媒体环境下大学生思想政治教育工作路径

#### (一) 提升教师素养,打下思政基础

为了提升大学思政教育的整体水平,我们务必积极倡导教师在课堂教学中融入多媒体技术等辅助工具。教师作为学校最宝贵的人力资源,以及教育过程中的核心参与者和指导者,其队伍建设对于提升大学生思想政治素养具有至关重要的作用。然而,当前许多大学教师尚未充分认识到新媒体环境下思政教育的重要性,部分教师仍秉持旧有观念,认为无需借助新媒体技术,仅凭传统的灌输式教学即可达成教育目标。此观念实为偏颇之见。诚然,传统教育模式亦能实现育人目标,但其效率相对较低,且易使学生耗费过多时间与精力。相比之下,利用新媒体技术开展思政教育,能够显著提升课堂效率,激发学生的学习积极性,从而优化育人效果。

此外,新媒体时代的到来对教师的教育模式提出了新的要求。在育人实践中,我们应秉持开放心态,以更加宽广的视野审视问题,勇于尝试新的教学方式,以全面提升大学思政教育的质量。当前,新媒体技术日新月异,众多行业已积极引入并实施了相应的改革创新。因此,在思政教育中,教育者需不断提升自身的新媒体应用能力,并积极参与各类相关培训,以便将新理念、新技术融入思政课堂,使新媒体技术在思政教育中发挥更加核心的作用,为日后开展高质量的思政教育奠定坚实基础。

#### (二) 营造良好氛围,提升思政自觉性

在以往的思想政治教育工作中,很少有大学生能发现思想政治课堂知识的魅力,导致其在课堂上的学习效率较为低下,甚至一些大学生会存在上课走神、交头接耳等情况,这样会极大影响思想政治教育工作的效果,不利于大学生形成良好的思想政治素养。究其原因,主要在于教师未能有效促进大学生课堂学习环境的积极构建,尤其在当前教育背景下,增强课堂教育的趣味性对于大学生而言尤为重要。随着新媒体时代的到来,微课作为一种新兴的授课模式,经过实践验证,已赢得众多教师的青睐。鉴于思想政治理论知识的抽象性与枯燥性,教师在授课过程中可充分利用多媒体技术,如播放Flash动画、展示图片等,以生动化手段将抽象理论具象化,进而激发大学生的学习热情。同时,结合时事分析是思想政治科目教学中不可或缺的一环,但遗憾的是,部分教师对此重视不足。因此,教师应积极运用新媒体工具,从网

络中搜集相关思想政治资源,并引入课堂,引导学生共同分析、评价,以此提升其思想政治理论的理解能力。此外,新媒体技术还能有效拓展大学生的课堂学习内容,不仅可增强他们对思想政治学习的兴趣,还能促进其思想政治知识的积累,从而在潜移默化中提升其思想政治自觉性至新的高度。

#### (三) 引入优秀文化,构建思想政治体系

在思想政治教育的过程中,语言的表达或许并不能完全达到预期的效果,它可能会显得有些单薄和无力。因此,我们可以考虑引入一些优秀的文化元素,通过组织大学生参与一系列的红色文化实践活动,让他们能够通过自己的视觉、听觉、触觉等全方位的感受红色文化的独特魅力。在我国漫长的革命历史长河中,留下了众多的红色文化资源,这些资源以实物的形式存在,比如烈士陵园、先烈遗物、革命旧址以及革命博物馆等。

在进行思想政治教育的时候,我们可以尝试将课堂从校内扩展到社会,通过带领大学生参观革命旧址、博物馆等地,让他们更加直观地感受到革命者的英雄气概,从而加深他们对革命历史的理解和认识。在红色文化实践活动中,我们需要做好引导和讲解工作,让大学生从身体和心灵两个方面得到震撼,以此帮助他们将所学的思想政治知识内化为自己的优良品质和素养。此外,教师还可以带领大学生去拜访老红军,让他们与老红军结成帮扶对子,这样不仅能够使革命前辈通过言语和行为对大学生进行更加生动和高质量的思政教育,同时也能够让大学生从中得到更多的启发和感悟。通过这样的方式,大学生对所学知识的理解和掌握将会得到大幅度的提升,从而无形中构建出一个更加完善、更加符合自身情况的学习体系。

#### (四) 在实践中优化育人方式

新媒体环境下,思想政治教育工作面临新的挑战 and 机遇,我们要结合时代特点和学生实际需求,积极开展思想政治教育活动,利用新媒体的优势,增强大学生对思想政治教育的认同感。高校可以充分发挥新媒体的优势,积极组织开展各类主题活动、主题教育、实践活动等,让大学生在实践中提升理论素养。高校应将思想政治教育工作与实践相结合,组织学生深入基层一线,了解社会生活的方方面面,在实践中不断提升学生的综合素质。同时,高校要加强对大学生的正面引导和管理,为学生营造良好的学习环境和生活环境,使思想政治教育工作更加符合时代发展趋势和大学生们的实际需求。

### 四、总结

综上所述,若想提升新媒体环境下大学生思想政治教育工作效果,我们首先应明确新媒体的特点及内涵,而后探明现阶段授课中存在的问题,最后方可从提升教师素养,打下思政基础;营造良好氛围,提升思政自觉性;引入优秀文化,构建思想政治体系等层面入手,以此在无形中促使新媒体环境下大学生思想政治教育工作水平提升到一个新的高度。

#### 参考文献:

- [1] 于奕. 新媒体环境下大学生思想政治教育创新路径研究[J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(6): 53-56.
- [2] 高琳璐. 新媒体环境下的大学生思想政治教育探析[J]. 中国科技经济新闻数据库 教育, 2023(3): 4.
- [3] 解逸轩. 新媒体环境下大学生思想政治教育创新路径研究[J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(17): 207-209.