

新时期高职院校学生就业能力提升路径探究

窦鸿培

(江苏旅游职业学院, 江苏扬州 225000)

摘要: 职业教育是我国教育体系重要组成部分, 学校通过办学主要为社会培养高素质、技能型人才。随着百万扩招政策的落实以及区域产业结构升级, 学生的就业竞争持续加大, 而为了确保学生毕业后顺利就业, 并进一步满足社会对高素质技能型人才的需求, 高职院校在发展中需要重视学生就业能力提升, 通过开展一系列教学活动, 让学生掌握关键技能、具备良好创新能力和应变能力, 助力学生综合化发展。本文就新时期高职院校学生就业能力提升路径进行研究, 并对此提出相应看法。

关键词: 高职院校; 学生就业能力; 提升路径

一、现阶段持续强化高职学生就业能力的重要价值

(一) 促使学生综合化发展

学校和教师侧重学生就业能力培养, 这不仅与学生未来发展存在密切联系, 同时也能够强化学生多元能力与素养, 从而强化学生核心竞争力。通过开展一系列的教育活动, 能够使学生具备良好的创新能力、自我管理能力和团队协作能力, 引导学生树立正确发展观, 制定全新发展目标, 更好地适应岗位工作; 同时, 学生也会逐渐具备团队合作能力与应变能力, 在日后的工作中做到与他人有效沟通, 并解决实际工作中存在的问题, 促使学生良好职业素养的形成, 使学生逐渐具备“大国工匠”所拥有的能力和意识, 进而为学生未来发展、步入社会等打好基础。结合这些内容进行分析, 围绕新时期侧重学生就业能力培养, 学校能够强化学生核心竞争力, 进而为学生未来步入社会打好基础。

(二) 进一步促进地区经济发展

职业教育以区域经济发展为核心, 结合地区经济发展需求以及产业升级要求, 为不同岗位培养技能型人才。随着我国经济的迅猛发展和产业结构的不断优化升级, 对于各类技术技能人才的需求日益增长。在这样的背景下, 提高高职院校学生的就业能力显得尤为重要。通过增强他们的就业能力, 学生们能够更快地适应各种工作岗位, 从而在实际工作中提升企业的生产效率和产品质量, 增强企业的市场竞争力。这不仅有助于推动经济的持续健康发展, 也为社会经济的繁荣提供了有力的支持。此外, 在现代经济体系中, 创新创业已经成为推动经济前进的关键动力。通过提升高职院校学生的就业能力, 我们能够培养他们的创新思维和创业精神, 鼓励他们更加积极地参与到创新创业的活动中去。这样不仅能够促进产业的升级和转型, 还能为社会创造出新的价值和就业机会, 进一步推动社会经济的多元化发展。不仅如此, 具备较强的就业能力, 学生们在求职过程中将更具竞争力, 这有助于降低他们的就业压力, 提高就业满意度和获得感。当学生们能够顺利找到满意的工作, 他们的生活质量和幸福感也会相应提升, 这将有助于减少社会的不稳定因素, 为构建一个稳定和谐的社会环境提供坚实的基础。因此, 加强高职院校学生的就业能力培养, 不仅是教育领域的一项重要任务, 更是促进社会整体进步和发展的关键所在。

(三) 进一步深化高等职业教育改革

新时期下, 高职院校在发展中侧重学生就业能力培养, 能够提升学校影响力, 并进一步推动高等职业教育发展。现阶段, 高职学生就业问题已经成为就业工作的核心议题, 其直接关系到国家高质量发展、广大民众的福祉以及社会稳定。为了应对这一挑战, 国家已经制定并实施了一系列针对性的“就业”政策, 这些政策

的出台充分体现了国家对高校毕业生就业问题的高度关注和重视。高等职业教育作为我国高等教育体系中不可或缺的一部分, 其与经济社会的发展紧密相连, 是最能体现教育与经济紧密结合的一种教育层次和类型。其核心目标是培养出既具备一定职业技能, 又拥有较强实践能力和技术技能型人才。因此, 高等职业教育机构应当将学生就业能力的提升作为工作的重中之重, 确保教育的视角和资源能够精准地聚焦于增强学生的就业竞争力。通过积极地推动与就业相关的各项工作, 高职院校能够更好地适应社会转型期对技术技能型人才的迫切需求, 这能够提升学校的社会影响力, 同时也能够进一步优化职业教育体系, 助力高职院校加强顶层设计。这样, 高等职业教育不仅能够为新时期我国经济社会的发展提供更加坚实的人才支持和保障, 而且还能为学生个人的职业生涯规划 and 实现个人价值创造有利条件。

二、目前高职院校学生就业能力培养现状

随着新时代的到来, 众多高等职业技术学院开始将目光投向学生就业能力的培养上。他们通过深入分析学生的就业能力以及未来发展的需求, 积极推行一系列与之相适应的教育改革措施。然而, 在实际的发展过程中, 仍然存在一些不容忽视的问题。主要表现在, 当前许多学校在就业能力教育目标、理念以及教学思路上缺乏必要的灵活性和创新性。这种情况导致了在校大学生在临近毕业时, 往往未能结合自身的实际情况来明确自己的职业发展目标。他们对自己的职业兴趣和能力认识不够清晰, 同时对社会市场对人才的需求也缺乏足够的了解和认识。许多大学生在选择工作时, 往往将目光投向那些工作环境优越、待遇丰厚、发展前景广阔的工作区域。他们倾向于选择那些能够提供良好发展机会、社会地位较高的单位和岗位。这种现象导致了发达地区和热门行业面临巨大的就业压力, 岗位竞争异常激烈, 人才过度集中。与此同时, 一些急需人才支持和参与建设的欠发达地区却难以吸引大学生的加入, 这些地区的岗位待遇相对较差, 难以吸引优秀人才的注意。这种不平衡的就业格局不仅加剧了地区间的发展差距, 也对社会整体的均衡发展构成了挑战。

三、新时期高职院校学生就业能力提升策略

(一) 统筹规划, 持续深化教学改革

结合实际进行分析, 高职学生就业能力的重要影响因素是学校教学质量以及育人体系, 且学生实践能力是影响其就业的关键所在, 对此学校和教师需要立足实际统筹规划, 围绕教学改革落实必要工作, 尤其侧重学生实践能力培养。首先, 学校需要侧重实践教学的重新安排与调整。在这一过程中, 学校需要组织教师深入分析社会岗位对专业学生的技能要求, 随后结合这些反馈内容进行实践教学体系设计, 并尝试将思政教育、工匠精神培养等

内容归入课程体系设计；做到合理安排实践教学时间与内容，并构建与真实生产类似的环境，从而给学生创设良好的学习空间。例如，当前一些高职院校结合地区产业结构与岗位用人要求，持续提升实践教学的整体占比，进而为学生创造更多实践机会。另外，学校在发展中积极与地方企业合作，加强实习和实训的整体设计，让学生接触最新的生产项目，掌握工作流程和要求，切实提高其实践能力。其次，加强学生实践服务指导。高职院校教师应当切实地指导学生掌握实际操作的技能和方法，而不仅仅是停留在理论知识的传授上。教师需要在学生进行实践活动时，及时给予反馈和指导，帮助学生识别和改进自身的不足之处，从而有效提升他们的专业实践能力。例如，教师可以指导学生积极参与各类技能大赛，通过比赛的形式激发学生的学习兴趣，促进学生在实践中学习，在学习中实践，帮助他们深刻理解项目管理和团队合作的重要性。通过这样的竞赛活动，学生能够掌握实际操作的技能和方法，进一步提高他们的专业实践能力。此外，高职院校还可以邀请行业内的专家和资深人士来校进行授课和交流。这些行业专家通过分享他们的实践经验，能够向学生介绍实际操作中的技巧和要点，提供宝贵的实践指导和行业知识。这样的互动不仅能够拓宽学生的视野，还能够帮助他们在实际操作中少走弯路，提高他们的实际操作能力。最后，加强实践教学保障与评价体系。高职院校应当依据实践教学的具体需求，积极改造传统的实训室，将其转化为贴近真实工作环境的教学场所，并配备齐全的实训设施以及实际工作中必需的各种设备和工具。此举旨在通过构建真实的实践环境，为学生技能教学提供有力支撑，进而促进学生技术技能水平的全面提升。此外，高职院校还应采取多元化的评价方式，全面评估学生的实践教学效果。除传统的卷面考试评分外，还应纳入实践报告、实际操作表现评价等多种方式，以更加全面、客观地反映学生的专业实践能力。

（二）加强外部建设，多角度落实就业能力培养

学校在中需要侧重外部建设，从多角度入手，落实必要措施来培养学生就业能力。为了实现这一目标，相关部门需要从以下几个关键点着手努力。首先，抓住当前学校新设专业评审的契机，利用这一机会推动教育改革。通过修订人才培养方案，这一过程中应当突出每个专业的特色和目标，确保这些目标与地区经济社会发展的需求紧密相连。这样不仅能够保证专业目标的精准性，还能够建立起一个有效的学科支撑体系，为学生提供坚实的专业基础。其次，学校在发展过程中应当重视提升不同专业教师的教育能力。教师们需要深入理解智能化的内涵及其带来的优势，并将这些知识融入到教学中。同时，学校还应当加强实践教学基地的建设，为学生提供一个良好的平台，以便他们能够发展和提升自己的专业技能。最后，学校需要持续优化协同育人机制。这意味着学校应当与地方政府部门、企业等建立一个完善的合作关系，共同制定人才培养目标。通过这种合作，我们可以实现教育资源的共享和管理机制的统一，为教学活动的顺利进行提供坚实的保障。对于专业教师来说，他们在教育、教学以及学生管理工作中，需要进一步了解人工智能发展的最新特点和优势。教师们应当利用新的教学手段，掌握本专业发展的最新动态和前沿趋势。同时，教师们还可以借助VR、AR等先进技术来丰富教学活动，利用大数据技术进行分析，从而为学生制定出有助于提高就业能力的科学的教学内容和教学方案。在整个就业指导工作中，教师应关注学生的主体性，重视学生多元化的发展以及综合能力的提

升。教师们需要为学生提供个性化的指导和支持，帮助他们了解自己的兴趣和优势，从而在就业市场上找到最适合自己的位置。

（三）落实素质教育，培养学生多元素养

首先，侧重教师能力提升，打造“双师”育人团队。在落实素质教育的过程中，教师扮演着至关重要的角色。对于高职院校的教师而言，他们不仅需要拥有扎实的专业知识和卓越的教学技巧，还应当具备培养学生全面素质和实践能力的本领。因此，高职院校应当将教师的综合素质培养和教学方法的创新放在重要位置，采取切实有效的措施。具体来说，高职院校应当定期组织教师参与各类学术交流活动，鼓励他们与同行进行深入的探讨和学习，从而不断更新教育理念和专业知识。此外，学校还应安排教师到企业中进行实践锻炼，使他们能够亲身体验行业发展的最新趋势和技术革新，从而将实际工作经验和行业需求融入教学之中。通过这样的实践锻炼，教师能够更好地理解企业对人才的具体要求，进而调整教学内容和方法，以培养出更符合市场需求的高素质人才。同时，高职院校还应重视师德教育和心理健康教育的加强，确保教师队伍不仅在专业技能上过硬，而且在道德修养和心理素质上也能够成为学生的榜样。通过定期举办师德培训和心理健康讲座，学校可以帮助教师树立正确的教育观念，培养积极向上的职业态度，从而在教学过程中更好地引导和激励学生。其次，学校在课程设计方面应当追求多样化。除了传统的专业课程和实践课程之外，还应当精心设计一系列综合素质培养课程。这些课程的目的是为了全面提升学生的各项能力，包括但不限于创新能力、团队合作能力以及沟通能力。尤为重要的是，高职院校应当重视对学生职业素养的培养。为此，可以通过开设职业道德与职业规范课程、组织职场素质培训等多种方式，来提升学生的职业素养。通过这样的教育，学生能够树立正确的职业态度和职业操守，为其顺利就业和未来的职业发展打下坚实的基础。例如，在一些高职院校的发展过程中，他们将职业规划与创新创业教育课程作为大学生创新创业通识教育的基础课程，确保这些课程能够覆盖到所有学生。此外，这些学校还开设了多门与创新创业和职业素质培养相关的选修课程，积极组织各类创新创业大赛和项目实践活动。

四、结语

进入新时期以来，我国经济结构持续调整，产业不断升级，这一背景下高职院校学生的就业岗位逐渐多样化，且相关岗位对学生综合能力要求不断提高。高职学生的就业质量与学生自身就业能力存在密切联系，且就业能力关乎学生未来发展，其内涵主要是学生在接受学校教育，进入社会以后具备获得工作、做好工作的重要能力，其中有专业、专职以及发展能力。当前时代背景下，高职学生就业能力的提升不仅是学校发展的关键路径，同时也是学生综合能力提升、社会发展的内在需求，对此分析学生就业能力提升对深化高等职业教育改革、强化学生就业竞争力、推动地区产业结构转型有积极影响。

参考文献：

- [1] 徐其龙, 周莹. 乡村振兴背景下地方高校农村社会工作专业人才培养机制实践探索与研究[J]. 就业与保障, 2023(11): 25-27.
- [2] 王宝英. “工匠精神”引领下的高职学生职业素养培养策略研究[J]. 时代人物, 2022(31): 0157-0159.