

红色文化融入新时代大学生理想信念教育的实践研究

周 萌

(宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院, 宁夏 银川 750199)

摘要: 红色文化在悠久的发展历程中逐渐成了中华民族宝贵的精神财富, 在新时代大学生理想信念教育中也是非常重要的载体。大学生作为青年群体中的先进分子, 其自身的理想信念状态不仅会关系到未来他们的成长方向, 还关系到红色精神的传承与发展。因此, 教师可以采用多种途径将红色文化融入大学生理想信念教育中, 充分发挥它的育人功能, 使学生能够自觉承担起时代所赋予的责任和使命, 从而为培养中国特色社会主义事业建设者和接班人打下基础。

关键词: 红色文化; 理想信念教育; 实践路径

红色文化是在中国共产党长期的革命和建设实践中发源而来, “茫茫九派流中国, 沉沉一线穿南北”在祖国奔流不息的山川河流上, 红色文化已经成为中国特色社会主义文化的重要组成部分。其中蕴含的革命精神、奉献精神和奋斗精神, 是我党和人民不断前进的精神动力和力量源泉。在当下的时代发展过程中, 大学生理想信念教育也已经成为思政教育的重要内容, 将红色文化融入其中, 能够促使教师用红色思想、红色理念熏陶和培养学生, 培养他们的思想道德品质, 使他们能够积极投入国家和社会的建设中, 具有重要的时代价值。

一、红色文化的内涵

红色文化, 作为中华民族宝贵的精神财富, 具有深远而丰富的内涵, 承载着广大人民进行建设、革命和改革的伟大历程。这就意味着它不仅仅是一种历史的记忆, 更是一种精神的传承, 是使中华民族能够不断前进的强大动力。红色文化蕴含着坚定的理想信念和崇高的革命精神, 比如在具有坚定信念、艰苦奋斗、实事求是的井冈山精神和具有不怕牺牲、坚韧不拔、百折不挠等品质的长征精神上都有非常鲜明的体现, 同时也体现在无数革命先烈为了共产主义理想而英勇献身的伟大壮举中。这些精神力量跨越了时空限制, 历久弥新, 在当代仍然成为了激励后人不断前进的强大精神力量。此外, 红色文化还强调为人民服务的根本宗旨。它根植于民众对美好生活的向往与不懈追求之中, 展现了团结互助、自强不息的集体力量。同时在历史发展的过程中, 红色文化也孕育了勇于探索、敢于创新的勇气以及面对困难不屈不挠、勇往直前的坚韧精神。这些品质超越了个人与时代的局限, 成为连接过去与未来, 激励每一代人砥砺前行的精神纽带, 鼓励他们共同推动社会的进步与发展。

二、红色文化融入大学生理想信念教育的可行性

(一) 两者理论具有一致性

中华优秀传统文化、马克思主义理论和马克思主义中国化理论都是红色文化与大学生理想信念教育的理论的起源理论和内容。中国化之后的马克思主义理论将红色文化增加了中国元素, 并成为现代大学生理想信念教育的优质资源。同时红色文化的形成、大学生理想信念教育工作的展开都离不开中华优秀传统文化的支撑, 反过来也使其拥有了中华民族特有的民族特色和文化基因。因此, 在理论层面上, 红色文化与大学生理想信念教育都有较强的联系性, 他们共同的来源都是马克思主义理论, 在发展的过程中直接受到马克思主义中国化理论的指导。所以红色文化与大学生理想信念教育的内容具有一致性, 而且这两者都积极吸收了中华优秀传统文化的精髓, 将民族特色和文化基因融入其中, 形成了独具特色的教育体系和文化形态。这种共同的理论根基和文化

背景, 为红色文化融入大学生理想信念教育提供了坚实可行的基础。

(二) 两者教育内容具有同质性

红色文化能够充分展现出中华儿女的民族气节, 而大学生理想信念教育的重要内容就是牢记历史, 通过引导大学生学习历史来让他们明白其中所蕴含的道理, 增加自信心, 并通过了解先辈的事迹, 深入感受前辈们舍生取义的坚定信仰, 不断增强大学生的爱国情怀。因此, 红色文化不仅是历史的见证, 还是精神的传承, 深刻体现出人民坚定的理想信念和高尚的道德情操, 彰显了中华民族不屈不挠、自强不息的民族精神。而大学生理想信念教育的主要目的也是引导大学生深入了解这段历史, 通过让大学生学习革命先辈的英勇事迹和崇高精神, 学史明理、学史增信, 从而激发他们的爱国情怀和奋斗精神。可以看出红色文化和大学生理想信念在内容上具有高度一致性, 从而帮助学生建设正向积极的精神世界。

三、红色文化融入大学生理想信念教育的意义

(一) 有利于帮助大学生树立理想信念, 优化教学方式

红色基因、红色精神和红色家风等内容都是红色文化所蕴含的, 同时它也是一门科学的社会主义理论, 这些都是人民文化自信的来源。作为国家和民族未来发展的希望, 青年大学生学习红色文化能够有效加强学生的思想根基, 树立正确的理想信念, 这不仅是培养大学生的必然选择, 还是传承红色精神的必然要求。另外, 将红色文化融入理想信念教育中, 能够有效弥补传统理论教学的不足。受到教学环境和教学资源的限制, 传统的教学模式主要是以课本为教学载体, 以理论教学为主, 形成了灌输式的教学模式。随着时代的不断发展, 多媒体和虚拟技术的普及也为理论教学提供了新的思路, 教师利用新的科学技术能够将红色文化展现在人们的面前, 通过这种方式能够突破传统教学的限制, 优化教学方式, 从而充分发挥红色文化的育人功能, 为大学生树立坚定的理想信念。

(二) 有利于引导大学生建设正确的价值导向, 助力大学生成长

红色文化始终将人民的利益、国家的利益和社会利益相结合, 坚持全心全意为人民服务的高尚情怀, 从而带领人民为实现民族独立和国家富裕而努力奋斗, 其与高校思政课教学所追求的育人目标高度契合。将红色文化融入大学生理想信念教育, 可能让学生深入了解国家的发展历程, 坚定他们的信心, 使大学生能够将红色文化厚植于心并外化到行动中, 从而培养他们的主流意识形态, 引导他们建设正确的价值导向, 更好地践行社会主义核心价值观。另外, 在大学生们的日常生活和认识建设的过程中, 红色文

化能够为学生的成长成才提供精神支柱,从而发挥出独特的育人功能,增强他们的文化自信和民族自豪感,以此来激励大学生勇于担当时代新人的使命,助力大学生成长成才。

(三) 有利于拓展大学生理想信念教育载体, 丰富实践教学

在我国悠久的历史发展过程中,相关的革命博物馆、党史馆和烈士陵园等红色教育基地遍布全国,革命的故事和英雄故事等与红色精神相关的故事也有非常多,这些都是理想信念教育的现实素材案例。高校教师通过将红色故事融入思想政治理论教育、将红色历史和现代科技相关联等方式,打破时间和空间的限制,激发大学生的学习积极性,从而帮助他们在沉浸体验红色历史故事的过程中感受到革命先辈的坚定意志,从真实事迹中得到思想的启迪,同时也能拓展大学生理想信念教育的载体,通过参观革命博物馆等红色教育基地等方式,为大学生提供实践的机会,拓展教学方式,丰富实践教学,从而将红色文化融入日常生活中,有利于引导他们在参与中实践、在实践中践行、在潜移默化中提升大学生理想信念教育的效果。

四、红色文化融入大学生理想信念教育的实践策略

(一) 挖掘红色文化教育资源, 丰富教育内容

每个地区和地域在发展的过程中都拥有红色文化底蕴,高校在进行大学生理想信念教育的过程中可以以所在的地点为基础依托,与当地政府一起合作,深挖红色文化教育资源,并开展红色文化专题研讨会,从红色故事、红色诗歌和红色景区入手,加强宣传,打造地方红色文化特色,吸引大学生主动进行学习,从而拓展理想信念的教育内容。同时,在教学过程中,一般高校都会设置专门的马克思主义理论课程,但是这种课程安排的形式很容易将所教授的理论与其他学科知识分离开,不利于理想信念教育的发展。各个专业的教师应当承担起整理红色文化资源、优化红色文化教育任务,将其融入本学科的教学过程中,探索红色文化教育的有效方法,比如思政教师可以在讲到关于红军长征精神时,可以引入《七律·长征》这首诗歌来进行辅助教学,通过讲解“红军不怕远征难,万水千山只等闲”这句诗词来为大学生引入一个身临其境的环境,从而顺利推进教学过程,让大学生明白“更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜”这一诗词所表达出的情感,让他们深入体会红军长征的精神,从而丰富大学生理想信念教育的内容,为他们树立艰苦奋斗的精神信念。再比如经济旅游专业可以从区域的发展程度和经济方面入手,结合现有的红色文化资源开展红色产业、红色旅游的一体化研究,再加上相关艺术形式的宣传,将“恰同学少年,风华正茂;书生意气,挥斥方遒”这一诗词作为宣传标语,潜移默化地渗透大学生理想信念教育。

(二) 创新理想信念教育模式, 提高教育质量

红色文化承载着为人民服务的初心,也是高校开展理想信念教育的重要载体。在开展理想信念教育时,教师要以相关的理想信念内涵为基础,优化教育模式,加深理想信念教育和文化资源之间的逻辑关系,从而提高大学生理想信念教育的质量。教师要构建出将场域体验和理论解析相结合的理想教育模式,重视大学生的情感反馈。理想信念的主要内容包括社会主义核心价值观教育、信仰教育、爱国主义教育 and 环境保护教育等内容,能够多层次、多角度和多方位推动育人教育,实现“全面育人”的教育目标,推动学生的健康成长。因此在深化红色文化融入大学生理想信念教育的实践中,教师可以采用多种教学方法,比如采用案例分析法,引入革命先辈的生动事迹,配合相关的艺术形式,如“钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江。虎踞龙盘今胜昔,天翻

地覆慨而慷。宜将剩勇追穷寇,不可沽名学霸王。天若有情天亦老,人间正道是沧桑”这首名为《七律·人民解放军占领南京》的现代诗等,创造出解放军解放南京战役的宏伟场面,使学生在具体情境中感受红色文化力量,从而增强教育的感染力和说服力。同时,还可以利用现代信息技术手段,如虚拟现实技术、增强现实技术等,构建沉浸式学习体验,使学生仿佛置身于历史现场,直观感受革命先烈的崇高理想与坚定信念,从而激发内心深处的共鸣与认同。从而构建出场景体验和理论解析相结合的教学模式,吸引学生的学习注意力,从而使他们能够拥有更加丰富的感情体验和反馈,创新了理想信念的教育模式,使其能够深入学生内心,从而不断提高整体的教育质量。

(三) 加强校园红色文化建设, 营造学习氛围

在学生的学习过程中,校园环境也能起到十分重要的激励作用。因此,将红色文化融入校园精神文明建设,是高校开展大学生理想信念教育的重要手段。首先,高校可以将当地的红色文化资源利用起来,将之作为校园红色文化建设的基础,在校史馆、档案馆等场所举办红色主题展览,同时也可以邀请老干部到校参加分享会,讲述他们所经历的红色故事,让学生在亲身体验的过程中感受到革命先烈英雄事迹中所蕴含的革命精神。另外,高校还可以成立红色社团、举办红色经典朗诵大赛等方式,将红色文化融入大学生的学习生活中,从而构建出一个红色文化浓郁的校园氛围。在这个过程中,宣传部、校团委等管理部门都要加大红色文化与校园精神文明建设的融合程度,要从多方面、多角度来推动红色精神建设,从而更好地烘托出红色育人氛围,使学生产生主观能动性,参与到学习红色文化的过程中。其次,还要增强大学生理想信念与身体力行进行实践活动的有机统一,让他们明白理想信念并不是一句简单的口号,而是在民族儿女不断奋斗的过程中融合发展而成的,包含实事求是、艰苦奋斗和开拓进取的精神。因此,教师在教学的过程中要着重引导学生进行思考,认识到人民过去能够成功的原因,并回答未来我们怎样才能成功这一问题,从而更好地培养学生理想信念和价值观念,完成红色育人工作的闭环。

四、结论

综上,红色文化作为民族精神不断发展的历史见证,不仅是培养大学生理想信念和价值取向的重要内容,也是进行精神文明建设的重要资源。因此,高校教师要深入了解红色文化的内涵,明确其在理想信念教育过程中的重要作用,并深入挖掘红色文化教育资源,丰富教学资源,同时也要采用多种教学方法创新教学方式,不断提高教学质量,深入内化理想信念在学生中的植入程度。另外要从校园文化入手,引导学生将所学的理想教育有效融合进日常的校园生活中,以此推动红色文化的精神文明建设,为学生未来的发展保驾护航。

参考文献:

- [1] 宋之帅, 刘安冬. 新时代红色文化融入大学生理想信念教育研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2023 (23): 45-47.
- [2] 赵霞. 红色基因植入新时代大学生理想信念教育研究 [D]. 山东大学, 2023.

本文系 2023 年全区大中小学思想政治工作质量提升工程项目“毛泽东诗词融入新时代大学生理想信念教育研究”(编号 NXSZ20220136)阶段性成果“2024 年院级教育教学改革项目(编号: ZLGC202407)”