

新时期高校预防保健工作的开展办法研究

陈 姣

(淮南师范学院校医院, 安徽 淮南 232038)

摘要: 随着经济社会不断发展, 人民的物质生活水平不断提升, 对美好生活追求逐渐转移到其他层面上。身体健康一直是人们所关注的重点, 比起治愈疾病, 人们更重视采取一些手段进行预防, 减少患病几率, 改善生命质量, 延长生命长度。高校作为培养人才的重要阵地, 不仅重视学生专业知识和技能的掌握, 更要重视他们的身体健康发展, 将预防保健工作作为重点工作, 保障广大学生和教职工的生命健康安全。本文将在新时代背景下, 简要阐述高校预防保健工作的新思路, 并提出相关策略, 旨在推进高校预防保健工作持续进行, 提升预防保健工作开展的质量和效率, 为高校教学工作正常展开提供健康保障, 培养专业素养和身体素养并重的优秀人才。

关键词: 新时期; 高校预防保健工作; 综合管理

预防保健工作是高校工作的重要内容之一, 不仅是维护广大职工和学生的有效手段, 还是维护高校各项工作稳定有序展开的重要保证。校医院作为高校践行预防保健工作的具体部门, 需要积极承担相应职责, 提供专业的建议和指导; 校医院工作人员则要充分认识到预防保健工作的重要性, 采取认真负责、科学严谨的工作态度, 保障预防保健工作的有序进行, 充分展现校医院等部门在高校预防保健工作中的价值。

一、新时期高校预防保健工作的开展新思路

(一) 从加强传染性疾病的防控入手

传染病防控一直是各类预防保健工作的重点和难点, 高校学生、教职工人数众多, 是典型的人员密集场所, 并且其自身有着特殊的人才培育性质, 更是要着重注意传染病的严格防控, 因此, 高校的预防保健工作可以从加强传染性疾病的防控入手, 提升预防保健工作的实操性和有效性。近年来, 我国在高校内曾发生过的传染病扩散事件对高校和社会等各个方面都产生不利影响, 不仅阻碍高校正常教学工作的进行, 还在社会舆论层面对高校的声音、未来发展产生了不可逆的负面影响, 受到国家相关部门的高度重视。这启示高校要将传染病防控视为卫生部门日常工作的重要组成部分, 不断完善制度建设, 包含及时筛查并预防传染性疾病, 以及当传染性疾病出现扩散时的紧急措施, 逐渐形成完善、科学的传染病管理体系, 最大程度地发挥防控工作的价值。

(二) 从严控生活场所安全卫生入手

高校学生来自不同省份、不同地区, 往往采取住宿的形式度过四年大学时光, 因此, 高校不仅是学生进行学习的场合还包含了大学生全部日常生活, 因此, 高校在强化预防保健工作时, 要将目光聚焦于大学生生活场所, 加强对生活场所安全卫生的严格防控。以食堂为例, 食堂是关系全体教职工和学生身体健康的重要场所, 因此, 高职院校要加强对食堂安全卫生的检测。具体来说, 高校要加强食堂安全卫生的资金投入和人员投入, 增设相关检测设施, 定期展开卫生安全检测, 包含食材是否够新鲜、厨房卫生是否达标、餐具是否消毒等等。此外, 还要加大对员工的培训指导力度, 引导员工们树立安全卫生意识, 并将其设置到员工工作考核中, 与员工切身利益相联系, 督促员工积极为高校预防保健工作贡献自己的一份力量, 最大程度上保障教职工和学生的身体健康。

(三) 从培养心理学生健康教育入手

高校预防保健工作除了需要学校层面的不懈努力, 也不离开学生个人的支持。高校可以从培养学生健康教育入手, 将预

防保健工作渗透到学生生活的方方面面, 让学生从根源杜绝疾病的产生, 提高自身生命质量, 成为推动学校预防保健工作的一分子。加强对学生的健康教育不仅指向学生的身体健康, 更强调重视学生心理健康教育, 引导学生树立正确的价值取向, 养成良好的心理素质。随着社会环境的急剧变化, 大学生在就业、学业、家庭多方压力下, 其心理问题日益严峻, 对学生人格健全和自我认知能力产生负面影响, 甚至影响他们的身体健康。高校在展开健康教育时, 要同时推进对学生生理健康和心理健康教育, 向他们普及及相关专业知识, 帮助他们加强自我认知, 通过情绪管理、宣泄压力等方式, 将心理问题消灭在萌芽中, 促使学生实现心理健康和身体健康的全面提升, 进一步提升高校预防保健工作的科学性。

(四) 从加强学生健康体检模式入手

在新的时代背景下, 高校要结合大众对健康方面的新观念, 转移工作重心, 跳出原有的疾病治疗、事后处理的传统卫生保健模式, 而是定期进行健康体检, 将重心转移到预防疾病上面, 遵循早发现、早治疗的理念, 将健康体检视为保障身体健康最经济有效的方式, 并体现在日常的预防保健工作当中。首先, 高校可以加强和卫生部门的合作, 通过开展讲座、主题演讲等形式加强健康体检的宣传指导工作, 引导教职工和学生正确认识并定时进行健康体检, 在出现疾病隐患时, 通过使用药物、调整作息等方式控制隐性疾病的发病率, 还能更加直观地进行制定预防措施和治疗方案, 让人们对自己的身体状况, 形成清晰的认知。其次, 学校和卫生部门可以强化高校预防保健的公益性质, 为学生和教职工提供免费或价格较低的综合体检, 减轻他们的经济压力, 提升预防保健工作的实效性。

二、新时期高校预防保健工作的开展办法研究

(一) 加强组织建设

高校要充分发挥其顶层设计的优势, 在完善高校预防保健工作时加强重视程度, 通过统筹规划, 建立健全的预防保健工作管理体系, 从组织建设层面推进预防保健工作。首先, 高校领导层面要认识到预防保健工作开展的意义和作用, 及时为工作开展提供支持, 确保预防保健工作能够稳定进行。高校管理人员可以加强与学校卫生管理部门的沟通联系, 针对学校预防保健工作开展的的具体情况制定相关制度, 为其持续性推进提供制度支撑, 完善预防保健工作的指导方针、长期和短期计划、指导思想等一系列内容, 实现常态化展开。其次, 高校应在校领导的带领下建设预防保健工作领导小组, 再由校医院等相关部门要依据校内相关制度组建预防保健工作小组, 实现多层次、全覆盖的预防保健工作

管理部门,随后,制定相应的管理和激励制度,让预防保健工作小组不断朝着规范化方向发展。再次,高校要加强预防保健工作的经费投入,为保障工作顺利提供资金支持。预防保健工作除了口头上的教育指导外,还需要一系列的活动支撑,从理论和实践两方面出发,才能更完整地推动预防保健工作的顺利进行。例如,校医院可以利用经费保障为师生制定个性化的健康档案,利用大数据检测危害健康的各项因素,为他们提供应有的医疗保障。最后,高校要重视学生在预防保健工作中的重要地位,通过鼓励学生主动参与,邀请学生投入到预防保健工作之中,最终达到事半功倍的效果。具体来说,可以将预防保健工作小组制度进行延伸,将其拓展到各个学院、各个班级中,实行以学生为单位的预防保健工作小组。每个班级可以增设一位“健康委员”,在班级内执行校医院的部分工作,例如,每个班级的学生去校医院参加身体健康、心理健康的普及活动,学习相关知识,随后在班级内向学生进行健康知识教育指导,丰富健康教育成效。

(二) 丰富教学形式

随着信息技术的发展,互联网逐渐成为学生娱乐和生活的主要阵地,因此,高校在强化预防保健工作时,也可以利用互联网的优势,增加健康教育渠道,实现健康教育形式内容多元化。首先,要保留传统的线下课堂教学,设置健康教育课程。健康教育课程偏向于传授学生生理健康知识、疾病预防等专业性较高的内容,因此,校医院的医生可以担任健康教育课程教师的角色,利用自身丰富的实践经验和专业知识进行授课。课程设置时间可以选择新生入学教育、学生体检等开展大型活动的节点,趁机开展一系列健康教育课程,向学生传授专业知识和技能,让学生掌握一定的基础常识和应对紧急情况的能力。此外,校医院还可以定期展开其他形式的活动,例如展开知识竞赛、急救技能比拼等等,通过比赛的形式调动学生学习预防保健知识的积极性,还能帮助同学在实践中进一步夯实专业技能,提升利用专业知识解决实际问题的能力。其次,相关部门还可以将宣传阵地转移到线上平台,增加开展健康教育的渠道,为学生提供多元化的教学形式和教学内容。在教学内容上,预防保健工作小组要贴近学生日常生活,在遵循学生年龄特点和认知规律的基础上制定相关教学内容,采用趣味性和教育意义并重的内容展开教学。在教学形式上,可以选择通过学生当下流行的短视频平台和社交平台,如短视频官方账号、微信公众号、官方微博等渠道,采用视频宣传、在线直播的形式展开教学实践。线上教学的形式摆脱了传统教学受时空限制较大的特点,教学对象也不限制在某一班级,而是面向全校甚至全社会有需求、有时间、有兴趣的学生和社会人士,不仅能广泛普及预防保健知识,还能提升学校的社会形象。最后,除了常规的健康知识教学外,预防保健小组工作人员还要针对高校学生人口密集的特点,针对突发公共卫生事件、流行性疾病、传染性疾病等展开干预。一方面,高校要强制学生学习生活保健常识、生理健康知识、生理卫生知识、常见传染病的传播途径和干预措施等知识,保障健康教育覆盖率,创造健康的校园环境。

除了教学环节,校医院还可以利用线上平台创新诊疗形式,学生可以通过线上平台联系医生针对简单的问题进行问诊,并根据医生的相关建议选择自行药物治疗或者进一步检查,可以有效缓解因就医人数多而造成的学生等待时间过长的问题,还能在一定程度上减轻医生的问诊压力,提升诊疗效率。

(三) 完善制度建设

不断健全预防保健工作中的相关管理制度,能保障各项工作顺利进行、工作效率不断提升,是工作朝着规范化、系统化方向不断发展的重要保证。因此,新时期推进高校预防保健创新发展的重要环节完善校内相关制度建设,采取制度化的管理模式,强化对管理阶层和各级员工的监督管理,约束保荐工作小学成员的言行举止,进一步提升预防保健工作的长效发展。首先,学校层面以我国相关法律法规为预防保健工作顺利进行的基本依据,如《传染病防治法》《食品安全法》等,践行严格遵循法律法规的原则,让法律成为预防保健小组工作治理的第一道防线。其次,完善制度化建设还要注重为员工工作制定相关标准,完善各项管理体制,约束工作人员的行为和操作,让工作流程有法可依,强化工作展开精准性和合理性特征,从而实现提升工作水平、提高工作效率、强化工作效果的目标。一方面,可以为员工制定监督措施和激励措施,加强对预防保健小组工作人员的监督和考核,并将工作成效和员工自身利益联系起来,充分调动他们工作的主观能动性,确保高校预防保健工作能够得到全面实施。例如,高校管理人员可以面向预防保健工作小组的工作内容、目标等,针对性地设置激励制度,定期进行考核评估,并将其与工作人员绩效、工资、评选等切身利益相关联,充分调动工作人员的积极性,强化他们的责任意识,促使他们更积极地完成自身工作,更好地保障高校广大师生的身体健康,促进实现社会公共卫生目标。另一方面,完善制度建设,明确责任主体和“硬性指标”,让各个部门的员工都能按照现有规章制度开展工作,在相关制度的指引下协调各部门之间的工作调度,统筹健康教育工作的计划、评估、检测和实施,能有效缓和管理人员与员工的关系,实现预防保健工作高效、有序进行。最后,高校还可以制定多部门联合制度,从多个层面拓展预防保健工作的空间。如,校医院的医生同时兼任医生和健康教育教师的角色,把健康教育和班务活动相结合,让预防保健工作在日常教学活动中常态化开展。

三、结语

综上所述,高校是人才培养的重要阵地,也是知识传递、日常生活的场所,因此,高校要对预防保健工作提起充分重视,认识到完善的预防保健工作是保障众多学生和教职工日常活动正常展开的重要保障,对疾病进行积极有效的预防处理,营造良好的生活学习环境,充分发挥预防保健工作的价值。高校要立足新时代广大师生身体健康发展趋势和对预防保健工作的实际需求,从新的视角和思路入手,针对性地提升高校预防保健工作的实效性,随后发挥顶层设计优势,通过构建组织建设、完善相关制度规定等形式,提升预防保健工作的系统性;校内医疗卫生部门则要采取多元化的方式加强宣传,为广大师生提供及时的治疗和帮助,提升预防和保健工作的科学性。最后实现全面推动新时期高校预防保健工作朝着新态势发展,切实保障高校学生和教职工的健康水平。

参考文献:

- [1] 孙继红. 对高校医疗保健机构开展健康教育之探析 [J]. 中国校医, 2019, 33 (06): 469-471.
- [2] 李慧弘. 高校卫生保健工作的管理研究 [J]. 中西医结合心血管病电子杂志, 2019, 7 (03): 25.