

# 来华高校留学生中华文化认同的教育路径研究

王 艳

(山东外国语职业技术大学, 山东日照 276826)

**摘要:** 学校加强对来华留学生的中华文化认同教育, 是提升中国文化软实力的有效渠道。为了更好地讲述中国故事、传播中国声音, 高校应承担起提升来华留学生中华文化认同的教育职责, 通过采取有效措施, 引导来华留学生了解中华文化、热爱中华文化以及认同中华文化, 从而全面提升他们的中华文化认同。本文基于以上背景展开研究, 阐述了来华高校留学生中华文化认同内涵, 分析了加强来华高校留学生中华文化认同教育的意义, 并在此基础上提出了具体教育路径。

**关键词:** 来华留学生; 高校; 中华文化认同; 教育路径

2019年, 教育部关于印发了《来华留学生高等教育质量规范(试行)》, 其中表示“为认真贯彻落实党的十九大精神, 推动高等教育内涵式发展, 提高来华留学生高等教育质量。”2023年来华留学生人数统计显示, 全国共有来自196个国家和地区的492, 185名各类外国留学人员。随着我国来华留学教育事业在规模上不断扩大, 在质量上不断提高, 这对我国教育对外开放起着重要的促进作用。为了提高来华留学教育质量和水平, 高校应采取多措并举来推进来华留学生教育高质量内涵式发展, 特别是要加强对来华留学生的中华文化认同教育。这样, 可以展示我国传统文化和正面形象, 并促进中外文化交流和共同发展。如何进一步加强来华高校留学生中华文化认同教育, 是留学教育面临的重要议题, 本文将围绕这一议题展开深入探究, 旨在扩大高校教育对外开放。

## 一、来华高校留学生中华文化认同的内涵简述

Ward和Kennedy将文化认同作为衡量文化适应的指标, 指标包含以下两个维度: 一是对移居地文化的主族文化认同; 二是对本民族文化的客族文化认同。本文探讨的来华留学生中华文化认同则属于上述第一种, 即指的是来华留学生对中华民族历史、优秀传统文化以及现代中国先进文化的认同感。本文进一步探究中华文化认同, 有助于深入了解来华留学生在文化适应中遇到挑战、面临的困境, 同时也能增强他们对中华文化的认同度和对跨文化交流的归属感。一般而言, 来华留学生的中华文化认同主要涉及以下两个方面:

第一, 来华留学生对中华民族历史和优秀传统文化的认同。来华留学生对于中华民族的悠久历史和卓越传统文化的接纳与尊重, 涵盖了他们对民族历史发展轨迹以及各民族优秀传统文化的认可。以华夏文明为根基, 中华文化为底蕴, 我国位居世界历史长河中最为古老的国家之列, 在漫长的岁月里, 我国各民族人民共同孕育了辉煌灿烂的文化遗产。

第二, 来华留学生对当代中国先进文化的认同。作为全球第二大经济体, 我国还拥有独具特色、先进的社会主义文化。这种现代中国先进文化构成了我国综合国力的关键要素, 代表了当代中国的主流文化, 对于推动社会的全面发展具有重大意义。来华留学生对中华文化的认同, 亦是对当代中国先进文化的认同。

## 二、加强来华高校留学生中华文化认同教育的意义

在全球化日益加深的今天, 加强来华高校留学生中华文化认同教育, 不仅是对外文化交流与传播的重要桥梁, 更是促进世界文化多样性共生共荣、构建人类命运共同体的关键举措。

### (一) 深化跨文化理解与尊重, 促进国际友谊与和平

高校加强来华留学生中华文化认同教育, 能够深刻促进留学

生群体对中华文化的深层次理解, 从而打破文化隔阂, 增进跨文化交流中的相互理解和尊重。中华文化源远流长, 蕴含着丰富的哲学思想、道德观念、艺术成就及社会习俗, 这些独特的文化元素为留学生提供了一个全新的视角去审视世界。高校加强来华留学生中华文化认同教育, 使得他们能够学会从不同文化背景出发, 以更加包容和开放的心态去接纳和欣赏差异, 减少因文化差异而产生的误解和冲突。这种跨文化的深刻理解与尊重, 不仅有助于构建和谐校园国际环境, 更为促进国际和平奠定坚实的基础。

### (二) 提升留学生综合素质, 增强国际竞争力

中华文化强调“德才兼”“知行合一”, 这些价值观在现代教育中依然具有极高的指导意义。高校组织来华留学生学习中华文化的经典著作、参与传统文化体验活动, 使得他们能够获得丰富的历史文化知识, 还能在潜移默化中培养良好的道德品质、创新思维能力和社会实践能力。这些综合素质的提升, 将有助于留学生更好地适应全球化的挑战, 提升其在国际舞台上的竞争力和影响力。此外, 来华留学生掌握中华文化, 能够成为连接不同文化的桥梁和纽带, 进而推动国际之间的合作与发展。

### (三) 传播中华优秀文化, 促进文化软实力提升

留学生作为文化传播的使者, 他们在中国的学习与生活经历, 将成为他们回国后传播中华文化的宝贵资源。高校开展系统地中华文化教育, 让留学生能够更加全面、准确地了解中国的历史、现状与未来, 从而向世界展示一个真实、立体、全面的中国形象。这种基于个人体验和情感认同的文化传播, 往往比官方宣传更具影响力和说服力, 有助于增进国际社会对中国的好感与信任。随着留学生群体的不断扩大和影响力的增强, 中华文化的国际影响力也将随之提升, 为构建中国特色大国外交、推动构建人类命运共同体贡献力量。

## 三、来华高校留学生中华文化认同的教育路径

### (一) 增强校园文化建设

在深化来华留学生中华文化认同的教育路径中, 校园文化建设扮演着举足轻重的角色。第一, 深度挖掘固有元素, 营造沉浸式文化场域。高校精心设计的校园文化活动, 将中国固有的历史、地理、民族等元素融入留学生的日常体验中。例如, 举办“中华文化节”, 邀请历史学者讲述中国古代文明的辉煌历程, 组织留学生参与绘制中国地图接力赛, 既增进了对中国疆域的认知, 又激发了探索兴趣。同时, 校园内宣传栏定期更换内容, 展示全国各地风景、民俗风情, 让留学生在漫步间就能感受到中华大地的多彩多姿。教室内的中国地图不仅是教学工具, 更是连接留学生与中国文化的桥梁, 激发了他们对中国地理文化的探索欲。第二, 自然融入传统元素, 构建全方位文化体验。高校在校园文化建设

中,巧妙融入服饰、建筑、饮食、音乐、影视等传统文化元素,为留学生打造全方位的文化体验平台。如设立“中华服饰体验日”,让留学生试穿汉服、唐装,体验古代服饰之美;建造具有中国特色的园林式休息区,让留学生在休闲时刻也能感受到中国传统建筑的艺术魅力。此外,举办“中华美食节”,邀请留学生品尝地道的中国菜肴,通过味蕾感受中华文化的博大精深。这些活动不仅加深了留学生对中国传统文化的了解,更激发了他们对中华文化的兴趣与热爱。第三,展示现代中国成就,激发文化认同与自豪感。校园文化建设还应积极展示新时代中国的科技成就与发展成果,如高铁、核电、量子通信技术及C919大飞机等。高校可以组织留学生参观高科技企业或科技博物馆,亲身体验中国科技的飞速发展。同时,高校可以在校园内设置现代科技展览区,通过互动体验、模型展示等形式,让留学生直观感受中国科技的强大实力。这种展示不仅增强了中国学生的爱国主义情感和核心价值观教育,也促使留学生对中国文化产生更深层次的认同与自豪感,从而实现从文化理解到文化认同的自然过渡。

## (二) 加强对外汉语教学

在探索增强来华高校留学生中华文化认同的教育路径中,汉语语言教学扮演着至关重要的角色。为提升留学生的汉语应用能力,促进其跨文化交际,我们应深化语言教学与文化教学的融合。首先,开展情景式教学。教师通过模拟真实场景,如中国传统节日庆典、市场购物对话等,让留学生在具体语境中感受汉语的魅力与中华文化的韵味。例如,在中秋节期间,组织留学生参与月饼制作与赏月活动,不仅学习相关词汇与表达,更深刻体会节日背后的文化内涵与家庭团聚的温情,从而增进对中华文化的认同。其次,开展小组合作教学。教师需鼓励留学生与中国学生或不同国籍的留学生组队,共同完成语言项目或文化任务。在合作中,他们需用汉语沟通,分享各自的文化见解,这种跨文化的交流不仅提升了语言能力,也促进了相互理解和尊重,加深了对中华文化的认同感。最后,引入议题式教学。教师需围绕热点文化议题展开讨论,比如“中国文化的传承与创新”“全球化背景下的中国故事”等。在此过程中,教师引导学生深入分析、辩论,不仅可以锻炼他们的批判性思维与汉语表达能力,还可以深化他们对中国精神的理解与认同。与此同时,教师可结合时事,以中国抗疫行动中的感人故事作为教学案例,让留学生从具体事件中感受到中国的大国担当与人文情怀,进而增强对中华文化的自豪感与归属感。

## (三) 渗透优秀传统文化

在全方位渗透中华民族优秀传统文化,以增强来华留学生中华文化认同度的过程中,节日庆典与传统文化元素成为不可或缺的桥梁。教师可以以春节为契机,组织留学生参与贴春联、拜年、发红包等传统习俗,不仅能让他们亲身体验到中国人对时间的尊重、对家庭和和睦的珍视,还能深刻感受到中华民族对于长幼有序、亲情纽带的重视,从而激发留学生对中华文化的情感共鸣。与此同时,教师还应深入挖掘传统节日如端午节、中秋节的现代意义,依托以上节日来增强来华留学生的文化认同。教师要求留学生参与端午节的龙舟竞渡与粽子制作,不仅让留学生了解屈原的忠贞与不屈,更能在集体活动中感受中华民族团结一心、勇往直前的精神风貌。中秋节的赏月与月饼品尝,则是对家庭团圆、社会和谐颂歌,让留学生体会到中华民族对家的依恋与对和平的向往。除此之外,展示中国少数民族民俗的多样性,也是增进留学生文化认同的重要一环。教师为留学生介绍各民族独特的服饰、饮食、

节庆等,不仅能让留学生感受到中华文化的丰富多彩,还能激发他们对自己文化根源的探索与认同,促进多元文化的和谐共存。为了吸引留学生的注意力,教师可以依托现代科技手段,如虚拟现实、短视频等,将传统文化元素以新颖、直观的形式呈现给留学生,使他们在轻松愉快的氛围中接受文化的熏陶。同时,选取具有标识性的文化符号,如中国结、书法、茶艺等,融入现代设计元素,打造具有时代感的文化产品,进一步提升中华文化的吸引力和影响力。

## (四) 开展各种实践教学

首先,高校组织留学生参与“实地考察”活动,以此来直接接触优秀文化。高校可组织留学生踏上探寻中华文明的旅程,从巍峨的历史名山到古朴的传统建筑,从艺术的殿堂美术馆到历史的见证博物馆,每一处都蕴含着深厚的文化意涵。例如,访问故宫,不仅能让留学生领略古代宫廷建筑的宏伟,还能通过文物展览感受中华文明的博大精深,从而激发他们对中华文化的浓厚兴趣。

其次,高校需组织留学生参与“专题活动”活动,旨在为他们提供了解中华文化的窗口。高校围绕中华美食、书法、戏剧戏曲等特色文化来设计专题体验,使留学生在动手实践中感受文化的魅力。比如,学校举办“中华美食节”,让留学生亲手制作饺子、汤圆等传统美食,使得他们在获得味蕾享受的同时,加深他们对中华文化的理解和认同。高校结合所在地的城市特色,如组织苏州园林游览,让留学生亲身体验江南水乡的温婉与雅致,促进他们快速融入并爱上这片土地。

最后,高校组织学生参与“任务体验”,吸引留学生主动融入当地社会,加深文化认同。高校可设定富有挑战性的任务,比如留学生结交中国朋友并分享彼此的故事,这不仅有助于国内外交流,更能增进他们的情感共鸣;又如留学生如参与购物、出行等生活任务,让留学生在日常生活中感受中华文化的独特韵味;又比如留学生参加文艺演出、文体竞赛等集体活动,通过以上活动与中外学生建立深厚的友谊,共同见证文化的交流与融合。

## 四、结语

综上所述,如今,世界格局不断演变,其形势也日益严峻复杂。此时,高校应审时度势,在认识到全球发展趋势的基础上,优化留学教育成效,特别是要强化对来华留学生的中华文化认同教育,可以通过采取增强校园文化建设、加强对外汉语教学、渗透优秀传统文化、开展各种实践教学等措施来实现这一目标,进而弘扬传统文化、增强国际声望,切实提升来华留学生的中华文化认知认同、情感认同以及实践认同,为构建人类命运共同体贡献力量。

## 参考文献:

- [1] 寇美睿. 职业院校提升来华留学生文化认同研究——基于中华优秀传统文化教育[J]. 广东职业技术教育与研究, 2022(5): 13-16.
- [2] 刘聪. 高职院校来华留学生中华文化认同提升路径研究[J]. 工业技术与职业教育, 2023, 21(1): 81-85.
- [3] 王端, 林左天. 来华留学生中华文化认同感提升路径探索[J]. 兰州职业技术学院学报, 2022, 38(2): 45-47.
- [4] 卢艳婷. 将中华优秀传统文化融入高校来华留学生思想道德教育[J]. 国际公关, 2023(6): 121-123.
- [5] 张晶. 加强来华留学生中华文化认同教育对策与建议[J]. 创新人才教育, 2021(4): 4.