

# 浅谈课程思政融入高职职业生涯规划的路径

熊平

(重庆安全技术职业学院, 重庆万州 404022)

摘要: 通过分析当前思想政治和大学生职业生涯规划融合的现状, 研究在高职学生职业生涯规划中融合思政教育的路径, 认为应该主要从加强思政目标与职业规划结合点, 职业生涯规划实践出发, 以期实现思想政治教育对高职学生职业生涯规划的科学指导。

关键词: 高职学生; 职业生涯规划; 思政教育

大学生职业生涯规划课程作为高职思想政治教育的重要载体, 主要是帮助学生正确处理学习、生活、成长和求职过程中遇到的问题, 培育学生自尊自信、理性平和、积极乐观的良好心态和自立自强、敬业乐群的心理品质。从国家层面讲, 国家越来越重视大学生的职业生涯规划工作, 教育部在2023年的高校毕业生就业创业工作中就指出要“打造一批就业指导名师、优秀就业指导课程和教材”。所以, 大学生职业生涯规划课程在高职院校的人才培养过程中起到了方向性、指导性的作用。从社会层面讲, 大学生职业生涯规划课程将职业道德、敬业奉献等企业急需的高素质人才提前进行了培养, 有利于降低企业的人力成本。从学校层面讲, 大学生职业生涯规划促进了学生和社会的结合, 帮助学生尽早的树立职业理想, 为接下来的大学生活怎么过奠定了基调。从家庭层面讲, 大学生职业生涯规划课程帮助学生尽早的规划自己的职业未来, 明确努力方向, 减轻了家庭负担。

## 一、思想政治和大学生职业生涯规划融合的现状

(一) 课程内容和实施不足。虽然思想政治教育已部分融入职业生涯规划课程中, 但其深度和系统性不足, 往往停留在职业道德和社会责任的表面, 未能全面系统地探讨思想政治教育的核心内容。另外, 现有课程体系多侧重于职业技能和就业指导, 思想政治教育的内容往往未能与职业规划课程有机结合, 课程设计缺乏系统性和连贯性。

(二) 教师队伍建设问题。目前, 高职院校从事大学生职业生涯规划教学工作的主要力量是学工队伍, 不分学工由于工作年限较少, 或者是应届毕业生, 自身授课经验不足。职业生涯规划教师在思想政治教育方面的培训不足, 很多教师在将思政教育融入职业规划课程时缺乏足够的专业知识和方法。部分教师的思想政治教育实践经验不足, 难以将思政目标有效融入职业规划教学中, 导致教学效果不佳。

(三) 实践环节不充分。在现有的职业生涯规划实践环节设计和实施不足, 很多职业生涯规划课程中的实践活动主要集中在简历写作、面试技巧等方面, 社会服务、志愿活动等与思政教育相关的实践机会较少。职业生涯规划中的实践环节与思想政治教育的结合不够紧密, 实践活动往往侧重于技能培训, 思政教育的元素融入不足。

(四) 评价机制不完善。思想政治教育融入职业生涯规划的评价指标和标准不明确, 缺乏系统的评价体系来考核思政教育的实施效果。对学生在思想政治教育和职业规划结合方面的反馈收集和处理机制不够健全, 导致无法及时改进课程内容和教学方法。

(五) 学生接受度和参与度问题。部分学生觉得职业规划课程不重要, 反正不是专业课, 上课不认真, 对思想政治教育与职业生涯规划的结合缺乏兴趣, 认为思政教育与职业发展无关, 导致参与度和重视度不高。学生对思想政治教育的作用和意义理解不足, 可能存在将其视为附加内容而非职业发展的核心组成部分的认知偏差。

(六) 资源配置不均。思想政治教育与职业规划课程的资源投入不足, 包括教材、教学工具和在线平台等, 导致课程实施效

果不理想。另外, 学校与企业的合作机会不足, 难以将实际行业需求和职业规划的思政教育有效结合。

(七) 思政教育与职业规划的整合难度。思想政治教育的理论知识与职业规划的实际操作之间存在脱节, 如何将思政目标有效融入职业规划的实际操作中是一个难题。当前课程设计往往缺乏创新, 未能有效利用现代教育技术和教学方法, 将思政教育与职业规划有机结合。

(八) 社会环境影响。社会对思想政治教育和职业规划的认知存在差异, 一些企业和社会人士可能对思政教育的重视程度不高, 影响学生在职业发展中的思政意识。

(九) 课程实施的可操作性问题。将思想政治教育融入职业规划课程的实际操作难度大, 需要教师在教学设计、实施过程中付出更多的精力和创意, 但往往面临时间和资源的限制。

## 二、思想政治融入大学生职业生涯规划的意义

1. 增强社会责任感。思想政治教育引导学生关注社会的需要和问题, 激发他们的社会责任感和使命感, 使他们在职业生涯中更愿意为社会做出贡献, 参与公益事业和社会服务。通过思政教育, 学生能够更好地理解自己在社会中的角色和责任, 增强为社会服务的意识, 从而在职业生涯中积极践行社会责任。

2. 促进全面发展。思想政治教育不仅关注职业技能的培养, 还注重学生的思想品德和社会适应能力的提升。通过将思政教育融入职业规划, 学生能够在职业发展过程中实现全面的素质提升。将思想政治教育融入职业生涯规划, 有助于学生从多角度考虑职业发展, 制定更具科学性和长远性的职业规划目标。

3. 加强职业信念和动力。思想政治教育能够帮助学生明确职业目标和发展方向, 通过对个人价值观和社会价值的理解, 激发他们对职业的热情和动力。学生在职业生涯中能够坚守职业理想和信念, 增强对工作的稳定性和持久性的承诺, 减少职业生涯中的波动和不确定性。

4. 促进健康的职业心理。思想政治教育能够帮助学生建立积极向上的职业心态, 增强心理素质 and 应对挑战的能力, 减少职业生涯中的焦虑和压力。学生在遇到职业困境和挑战时, 能够借助思政教育中培养的坚定信念和社会责任感, 积极应对问题并寻找解决方案。

5. 提升社会适应能力。思想政治教育使学生能够更好地理解社会发展趋势和行业需求, 帮助他们在职业规划中更加契合社会的实际需要。在职业生涯中, 思想政治教育帮助学生提高人际沟通和合作能力, 增强团队合作精神, 更好地融入职场环境。

6. 加强国家认同感。通过思想政治教育, 学生对国家的认同感和归属感得到增强, 使他们在职业发展中更加关注国家的需求和发展, 发挥个人的社会作用。学生在职业规划中能够将个人发展与国家战略目标结合起来, 促进国家经济社会发展和科技进步。将思想政治教育融入大学生职业生涯规划, 不仅能够提升学生的职业素养和社会责任感, 还能帮助他们在职业生涯中实现全面发

展和持续成长,同时推动社会的和谐与进步。

### 三、探讨思想政治和大学生职业生涯规划相融合的途径

#### (一)明确思政目标与职业规划结合点

1. 课程内容融合思政元素。在职业生涯规划课程中,系统地讲解职业道德和社会责任的重要性,例如诚实守信、公平公正、服务社会等,引导学生在职业选择 and 工作中践行这些核心价值观。结合思想政治理论(如马克思主义职业观、社会主义核心价值观等),探讨职业选择和发展中的价值取向、人生观和世界观,使学生理解职业生涯规划不仅是个人发展的过程,也是对社会做出贡献的过程。

2. 实践环节注入思政元素。将社会服务和志愿活动纳入实践环节,鼓励学生参与社区服务、公益项目等,通过实践增强社会责任感和服务意识,同时提升职业技能。组织学生参观红色教育基地、革命历史纪念馆等,通过了解历史和革命精神,增强爱国主义情感和集体主义精神,将这些价值观融入职业规划中。

3. 思政主题的职业规划活动。邀请行业专家、思想政治教育工作者举办关于职业道德、社会责任的讲座或研讨会,帮助学生理解职业规划中的思政目标和实践应用。通过分析成功人士的职业发展案例,特别是那些注重社会责任和道德操守的案例,引导学生思考如何在职业生涯中贯彻思政目标。

4. 职业规划与国家战略结合。在课程中讲解国家的发展战略、社会需求和政策导向,引导学生将个人职业规划与国家的战略目标结合起来,理解自身职业发展的社会意义和价值。介绍国家重大工程、重点行业的发展趋势以及相关职业需求,帮助学生在规划职业时考虑如何为国家的发展做出贡献。

5. 培养思政意识的师资队伍。对职业生涯规划教师进行思想政治教育培训,提高他们在教学中融入思政内容的能力和水平。邀请从事思想政治教育的教师分享他们的教学经验和实践案例,帮助职业规划教师更好地将思政教育融入课程中。

6. 建立思政与职业规划的评价机制。评价标准:在职业规划课程的评价体系中,增加思政目标的考核指标,如职业道德表现、社会责任感等,确保学生在职业规划过程中体现出思政教育的目标。收集学生对思政与职业规划结合的反馈,了解其对课程内容和教学方法的感受,根据反馈不断优化课程设计和教学实施。

7. 开发思政教育与职业规划的整合资源。开发结合思政教育和职业规划的教材和学习资源,内容涵盖职业道德、社会责任、国家战略等,帮助学生在过程中同时接受思想政治教育。利用在线学习平台和工具,提供思政教育与职业规划相关的课程、讲座和互动活动,方便学生在日常学习中接触和学习这些内容。

8. 职业规划指导中的思政引导。在职业规划的个性化指导中,注重引导学生思考其职业选择对社会的影响,以及如何在职业生涯中践行思政目标和职业道德。帮助学生设定职业目标时,鼓励他们考虑如何通过自己的职业发展来为社会做贡献,提升社会价值和个人价值的统一。

#### (二)强化职业生涯规划实践环节

1. 建立校企合作机制。与企业建立长期合作关系,为学生提供实习和见习机会。通过实际工作体验,学生可以了解行业动态、工作流程以及职场技能要求,从而将课堂学习与实际工作相结合。与企业合作开展实际项目,让学生参与到真实的工作项目中。企业可以提供项目题目,学生则可以在实际操作中应用所学知识,提升解决问题的能力。

2. 开展职业技能实训。在学校设立职业技能实训室,模拟真实工作环境,让学生进行各种职业技能的实训。例如,建立模拟办公室、实验室、车间等,使学生在近似实际的环境中练习职业技能。

定期举办职业技能比赛,如模拟面试、职业规划方案设计、实务操作竞赛等,激发学生的实践热情,并提高他们的职业技能水平。

3. 提供职业规划实践项目。组织职业规划工作坊,让学生在小组中讨论职业规划方案,进行角色扮演和案例分析。这种实践活动可以帮助学生在互动中锻炼职业规划能力和团队合作能力。设计并实施职业规划相关的实习项目,如市场调研、职业信息收集、职业测评分析等,让学生在实践中加深对职业规划的理解和应用。

4. 加强职业指导教师的实践能力。鼓励职业指导教师参与企业实践或兼职,了解行业最新动态和职业技能需求。教师可以将实际经验带入课堂,提高指导的实践性和针对性。为教师提供相关实训课程和培训,提升他们在职业规划领域的实践能力和指导技巧,以更好地支持学生的职业规划。

5. 利用现代科技工具。引入先进的职业测评工具和软件,让学生在实践中进行职业兴趣、能力、性格等方面的测评,从而更好地进行职业规划。利用虚拟现实(VR)或在线模拟平台,提供虚拟实习和模拟操作,学生可以在虚拟环境中体验不同职业的工作内容,增加对职业的理解。

6. 举办职业发展相关活动。定期举办职业讲座、行业交流会或企业参访,邀请行业专家、企业代表和成功校友分享职业经验和行业见解,帮助学生了解职业发展趋势和实际工作需求。组织职业发展论坛,讨论职业规划中的热点话题,邀请学生参与讨论,提升他们的职业规划视野和实践能力。

7. 建立反馈与改进机制。收集学生在实习、实训和职业活动中的反馈,了解他们的实际体验和遇到的问题,并根据反馈不断改进实践环节的设计和实现。定期组织实践成果展示活动,如实习报告展示、项目成果汇报等,让学生展示他们的实践成果,并进行评价和讨论,促进学习和改进。

8. 开展校外职业咨询服务。职业咨询与指导:提供个性化的职业咨询服务,帮助学生制定职业发展计划、准备求职材料、提升面试技巧等,增强他们的实际操作能力。职业发展支持中心:设立职业发展支持中心,为学生提供职业规划、就业指导、实习安排等服务,整合校内外资源,提升实践环节的综合效果。

### 四、结语

大学生职业生涯规划与思想政治教育是当前高职教育的重点工作,他们互为配合,相辅相成。在新时期,我们要帮助大学生做好职业生涯规划,实现自身价值,同时更要提升他们的软实力,而政治觉悟、职业素养、职业道德就是核心竞争力,最终达到帮助学生就业的目的。

#### 参考文献:

[1] 张健文.从“课程育人”“课程思政”到“全面推进课程思政建设”——“课程思政”建设理念的整体含义与实践路径[J]. 法学教育研究, 2022, 37(02): 285-296.

[2] 汪恭敬.《大学生职业生涯规划与就业素养》课程融入思政理念的实践探索[J]. 创新创业理论研究与实践, 2021, 4(18): 75-77+85.

[3] 王强,王玺,白占俊.思想政治教育视域下的高校大学生职业生涯规划教育体系构建[J]. 文教资料, 2021(26): 98-101.

项目:重庆安全技术职业学院校级课题“基于课程思政的高职生职业生涯规划路径探索——以重庆安全职院为例”(AQJS22-05);重庆市高等职业技术教育研究会科研项目“基于课程思政的高职生职业生涯规划路径探索——以重庆安全职院为例”。

作者简介:熊平(1986年10月,女,汉族,重庆,讲师,硕士,大学生心理健康教育、职业生涯规划 and 就业指导)