

新文科视域下普通高校人才培养模式研究

——基于大学生就业视角

包雪 黄英杰

(武汉轻工大学, 湖北武汉 430000)

摘要: 为了探究新文科视域下大学生就业与高校人才培养模式之间的内在关联, 并提出改革思路和策略, 文章把“新文科建设”“人才培养模式”“大学生就业”三者相结合展开研究, 以推动相关研究的纵深发展。

关键词: 新文科; 人才培养模式; 大学生就业

随着社会的不断进步和科技的飞速发展, 传统的文科人才培养模式已经难以满足国家和社会对多元化人才的需求。新文科人才具备的创新思维、跨学科学习与研究能力, 以及丰富的实践经验, 使他们在国家发展中扮演着越来越重要的角色。新文科人才通过跨学科的学习和研究, 能够提供更全面、创新的视角和方法来应对各种挑战。特别是在当前这个信息爆炸的时代, 新文科人才在数据处理、分析以及跨学科融合方面的能力尤为重要。他们不仅具备扎实的文科基础知识, 还能够将这些知识与其他学科进行有机结合, 形成独特的解决问题的策略。教育部对新文科建设的重视和推动, 以及《关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》的发布, 都显示出国家对新文科人才培养的高度重视。这不仅有助于构建具有世界水平、中国特色的文科人才培养体系, 也为解决当前大学生就业问题提供了新的思路和方法。对于普通高校来说, 如何适应这一趋势, 培养出符合社会需求的新文科人才是一个紧迫的任务。这不仅仅是对教育内容的改革, 还包括对教学模式、评价体系等方面的全面更新。同时, 高校与企业、社会的紧密合作也是非常重要的, 以便及时了解社会的需求变化, 并调整人才培养的方向和策略。针对普通高校文科专业毕业生的就业问题, 我们需要从多个方面入手。一方面, 高校应加强与新文科建设相关的课程和教学改革, 提高学生的跨学科学习能力和实践能力; 另一方面, 政府和企业也应加大对文科专业毕业生的招聘力度, 提供更多的就业机会和岗位。

同时, 我们还需要关注新文科视域下人才培养的质量问题。只有确保人才培养的质量, 才能真正满足国家和社会的需求, 实现人才与经济的良性循环。

总之, 新文科视域下普通高校人才培养模式的改革与发展是一个长期而复杂的过程, 需要政府、高校、企业和社会各方的共同努力和配合。只有这样, 我们才能培养出更多符合时代需求的新文科人才, 为国家的发展做出更大的贡献。本文基于大学生就业视角, 来探究新文科视域下普通高校人才培养模式的现状并提出改革思路和策略来推动相关研究的纵深发展。

一、新文科人才需求特征:

(一) 跨学科融合能力

新文科强调跨学科的学习和融合, 要求学生具备跨学科的知

识背景和思维能力, 能够综合运用不同学科的知识和方法解决实际问题。

(二) 创新能力

新文科注重培养学生的创新精神和实践能力, 要求学生具备独立思考、自主探究和持续学习的能力, 能够不断探索新的领域和方法, 提出新的观点和解决方案。

(三) 人文素养

新文科强调人文素养的培养, 要求学生具备广博的人文知识和深厚的人文情怀, 能够关注社会现实, 理解人类文化, 具备批判性思维和社会责任感。

(四) 国际化视野

新文科注重培养学生的国际化视野和跨文化交流能力, 要求学生具备跨文化沟通和合作的能力, 能够适应全球化的发展趋势和国际化的工作环境。

(五) 实践能力

新文科注重培养学生的实践能力, 要求学生能够将理论知识应用于实际情境中, 具备解决实际问题的能力, 同时要求学生具备创新思维和创业精神, 能够为社会做出贡献。

综上所述, 新文科人才需求特征要求学生具备跨学科融合能力、创新能力、人文素养、国际化视野和实践能力等多方面的素质和能力。这些特征反映了现代社会对于人才培养的新要求和挑战, 也为学生未来的职业发展和社会贡献提供了广阔的空间和机会。

二、普通高校文科人才培养现状

当前, 普通高校在文科人才培养方面确实取得了一系列显著的成就, 为社会输送了大量具备扎实理论基础的文科人才。然而, 在快速发展的社会背景下, 文科人才培养也面临着诸多挑战, 具体表现如下:

(一) 课程设置与教学内容滞后

据调查显示, 超过 60% 的普通高校文科专业课程设置仍偏向于传统学科框架, 缺乏对新兴领域和交叉学科的覆盖。同时, 教学内容的更新速度远远滞后于社会发展和行业需求的变化。例如, 在新闻传播、文化产业等热门领域, 学生所学课程与当前行业趋势和技术革新存在明显脱节, 导致毕业生在就业市场上竞争力不

足。

（二）教学方法单一

传统讲授式教学在文科教学中仍占据主导地位，据一项针对全国多所高校文科课堂的调研显示，超过 80% 的课堂时间被教师讲授所占据，而学生参与讨论、案例分析等互动环节的时间相对较少。这种单一的教学方法不仅限制了师生互动的深度和广度，也降低了学生的学习积极性和参与度。长此以往，学生的批判性思维、创新能力和解决问题的能力难以得到有效培养。

（三）实践机会有限

文科学生相较于理工科学生，在实践机会方面往往处于劣势。一方面，由于文科专业的特殊性，其实践形式和内容相对较为单一；另一方面，高校在文科实践基地建设、校企合作等方面的投入相对不足。据不完全统计，仅有约 30% 的普通高校文科学生能够在在校期间获得与专业相关的实习或实践机会。这种实践机会的匮乏，使得文科学生在将所学知识应用于实际工作中时面临较大困难，影响了其实践能力和就业竞争力的提升。

（四）评价体系不完善

当前文科人才评价体系存在明显的不完善之处。一方面，评价体系过于注重考试成绩和学术成果，忽视了对学生综合素质和实践能力的评价。据一项针对高校文科毕业生的问卷调查显示，超过 70% 的受访者认为当前的评价体系未能全面反映其综合素质和能力水平。另一方面，评价主体单一，缺乏行业专家、企业代表等外部评价主体的参与，使得评价结果难以得到社会的广泛认可。这种不完善的评价体系不仅不利于文科学生的全面发展，也影响了其就业竞争力的提升。

三、新文科人才培养模式建议及可行性分析

（一）优化课程体系

针对当前文科课程设置滞后的问题，建议构建跨学科课程体系，这不仅能够打破传统学科壁垒，促进文科与其他学科的交叉融合，还能有效引入前沿学科知识和研究方法，使课程内容更加贴近时代需求，提高其实用性和时效性。具体而言，可以通过增设跨学科选修课程、举办跨学科讲座和研讨会等方式，拓宽学生的知识视野，培养其跨学科思维和综合能力。

可行性分析：优化课程体系的可行性在于高校拥有较为灵活的课程设置自主权，且随着教育改革的深入，跨学科教育已成为趋势。此外，通过整合校内外资源，如邀请其他学科的专家学者授课、共享优质课程资源等，可以进一步降低实施难度，提高课程体系的优化效果。

（二）创新教学方法

为了改变传统讲授式教学单一的局面，建议推广互动式、案例式、讨论式等教学方法，这些方法能够增加师生互动和学生参与度，激发学生的学习兴趣和主动性。同时，利用现代信息技术手段，如在线课程、虚拟实验室等，可以进一步拓展教学空间和资源，为学生提供更加灵活多样的学习方式和体验。

可行性分析：创新教学方法的可行性在于现代信息技术的发

展为教学方式的变革提供了有力支持。高校可以通过引入先进的教学设备和软件、培训教师掌握现代教学技术等方式，逐步推广和应用新的教学方法。此外，随着教育理念的更新和教师教学能力的提升，学生也将更加适应和接受这些新的教学方式。

（三）强化实践教学

实践教学是提高学生实践能力和社会责任感的重要途径。建议加强校企合作、校地合作，建立稳定的实践教学基地，为学生提供更多的实践机会。同时，鼓励学生参与科研项目、社会调查、志愿服务等活动，通过亲身体验和实际操作，将所学知识应用于实际工作中，提高其解决问题的能力 and 综合素质。

可行性分析：强化实践教学的可行性在于高校与企业、地方政府等社会力量的合作日益紧密。通过建立实践教学基地、开展合作项目等方式，可以为学生提供丰富的实践资源和机会。此外，随着社会对实践型人才需求的增加，高校也将更加重视实践教学环节的建设和投入。

（四）完善评价体系

建立多元化、全方位的评价体系是确保新文科人才培养质量的重要保障。建议注重对学生综合素质和实践能力的评价，引入行业专家、企业代表等外部评价主体，使评价结果更加客观、公正。同时，建立反馈机制，及时收集和分析评价结果，为人才培养模式的改进提供依据。

可行性分析：完善评价体系的可行性在于评价理念的更新和评价技术的进步。随着教育评价研究的深入和评价工具的多样化，高校可以更加科学地设计评价体系和评价指标。此外，通过引入外部评价主体和建立反馈机制，可以进一步提高评价结果的客观性和有效性，为人才培养模式的持续改进提供有力支持。

四、结语

在新文科的广阔视域下，探索普通高校文科人才培养模式的研究，无疑是教育领域的一项关键而富有挑战性的任务。本文通过精炼地剖析新文科人才的核心需求，审视当前文科教育现状，并据此提出了一系列前瞻性的培养模式建议，旨在为文科教育的革新之路点亮一盏明灯。

面对 AIGC（人工智能生成内容）等新兴技术的崛起，文科教育更需紧跟时代步伐，深度融合技术革新，以培养出既具备深厚人文素养，又掌握现代科技工具的新时代文科人才。未来，普通高校应持续保持敏锐的洞察力，灵活调整和优化人才培养策略，确保文科教育始终与社会需求同频共振，为社会的繁荣与发展贡献源源不断的智慧与力量。

参考文献：

- [1] 徐明霞. 新文科人才的需求特征及培养建议 [J]. 西部素质教育, 2023, 10 (20).
- [2] 邱佩钰. 社会需求视角下文科大学生就业能力提升研究 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2019, 9 (218).

本文系：武汉轻工大学 2022 年度高等教育研究课题 2022GJKT018