

大数据时代下的高校思政教学思路研究

陈丽金

(广东南方职业学院, 广东 江门 529000)

摘要: 大数据技术的出现与应用, 不仅深刻改变了人们的认知方式和学习习惯, 还为高校教育教学创新提供了新契机。思政教育作为教育体系的重要组成部分, 直接关系到整体高等教育质量的提升以及教育强国战略的深入实施。因此, 高校思政教育如何与时俱进, 充分利用大数据的优势, 成为提升教育质量、增强教育效果的重要课题。本文将简要概述大数据对教育领域的深远影响, 剖析高校开展思政教育面临的问题, 并提出具体的教学策略, 期望为高校思政教学在大数据时代的创新发展提供新思路。

关键词: 大数据; 高校; 思政教育

党的二十大报告明确提出要推进数字化教育建设, 构建全民终身学习的学习型大国, 并将教育、科技与人才并列为驱动国家现代化发展的三大基石。此战略深刻揭示了教育数字化转型对于适应数字智能时代发展的必然趋势, 同时也是提升教育质量、加速教育现代化的关键举措。高校作为知识传播与人才培养的重要阵地, 应紧抓数字化转型契机, 利用大数据技术赋能, 特别是在思政教学中融入大数据技术, 全面推动思政教育的数字化转型, 进而促进思政教育质量的飞跃式发展, 为实现教育事业的现代化贡献力量。

一、大数据赋能高校思政教学的价值意蕴

大数据背景下, 教育领域正在向数字化方向转型发展。大数据深度融入高校思政教学, 打破了传统教育的时空界限, 使思想政治教育以更加直观、智能、数字化的面貌呈现, 极大地增强了思政教育的吸引力和育人成效, 引领着教育创新与发展的新方向。

(一) 推动高校思想政治教育的数字化转型

大数据技术与高校思政教学的深度融合, 引领了教育数字化转型新趋势, 促进了思政教育的全面革新。其一, 大数据技术的应用, 催生了高校课堂教学的智能化、数字化变革, 其能够实现教学场景、内容、数据的精准分析, 推动课堂向泛个性化发展, 提升教学体验。其二, 大数据技术能够打破信息孤岛, 实现教学各环节的互联互通与高效协同, 使教学质量评价更加科学、透明、即时。这一转变不仅提升了评价的准确性, 还增强了师生参与与互动性, 为思政教育的质量提升与持续改进提供了强大动力。

(二) 增强高校思想政治教育铸魂育人的实效

大数据技术与思政教育的深度融合, 强化了高校思政教学的精准化、科学化水平, 推动了教育内容与形式的革新, 还显著提升了育人实效。一方面, 借助大数据技术, 教师可定制个性化教学方案, 实现个性化教学, 增强师生互动, 深化教育效果。另一方面, 大数据技术能够将思政内容以更加直观、生动的形式呈现出来, 进而激发学生学习兴趣, 促使学生从被动接受转为主动探索, 提高学习效率与质量。这一过程不仅丰富了教育手段, 更促进了学生品德、行为的全面发展, 确保立德树人目标有效落地。

(三) 促进学生的个性化深度学习与全面发展

高校思政教学依托大数据技术能够革新学习方式, 拓宽资源获取途径, 助力学生个性化深度学习与全面发展。其一, 通过精准分析学生的学习行为、兴趣偏好及认知差异, 为学生定制个性化教学内容, 这不仅能够激发学生的学习兴趣, 还能引导他们根据自身特点进行深度探索, 促进思政知识的内化与吸收。同时, 大数据还能帮助教师及时调整教学策略, 优化教学方案, 确保每位学生都能在思政学习中获得全面发展。其二, 数字化教学资源丰富多元。除基本教学材料外, 数字场馆、新媒体短视频等广泛

资源, 拓宽视野, 丰富知识库。高校利用大数据技术整合这些资源, 满足学生多样化学习需求, 培养综合素养, 促进全面发展。

二、大数据时代下高校思政教学面临的困难

(一) 信息质量参差不齐

大数据平台上的信息具有复杂、碎片化、不可控的特点, 这使得大学生在获取信息时难以辨别真伪, 容易受到不良信息的影响。这些信息可能包含享乐主义、自由主义等思想, 对大学生的三观构建产生负面影响。此外, 碎片化的信息传播方式也可能导致大学生失去主动思考的能力, 对传统的教育模式产生抵触心理, 从而增加思政教学的难度。

(二) 教师角色的转变

在大数据时代, 传统的以教师为主导的教学模式受到冲击。网络信息的快速传播和碎片化特点使得学生对教师的依赖程度下降, 甚至在某些情况下对教师所传授的知识产生怀疑。这导致教师的教学权威性下降, 难以有效地引导学生形成正确的思想观念。同时, 教师也需要不断学习和掌握新技术, 以适应大数据时代的教学需求, 这对教师的专业素养和教学能力提出了更高的要求。

(三) 专业人才缺乏与技术创新不足

大数据与思政教育的深度融合需要既具备思想政治教育学科背景又熟练掌握大数据技术的复合型教师。然而, 目前高校中这样的教师数量不足, 难以满足教学需求。此外, 技术创新不足也是制约大数据在思政教学中应用的重要因素。如何培养和引进专业人才、推动技术创新成为高校思政教学需要解决的问题。

三、大数据时代下的高校思政教学策略

大数据技术赋能高校思政教学有利于实现立德树人、以数化人、以数助人的目标。高校作为为党育人、为国育才的重要阵地, 应牢牢把握教育数字化转型的机遇, 合理运用大数据技术, 促进数智技术与思政教学工作有效融合, 不断推动高校思想政治教育的高质量发展和中国特色社会主义教育强国的实现。

(一) 构建全覆盖式的数智赋能思政教育人生态

高校思政教育的革新与升级亟需数智技术的深度融合, 并伴随教育基础设施的全面优化、数字化转型机制的深度构建以及思政教学资源的高效整合与共享, 共同构建全方位、立体化的数智化思政教育人生态环境, 以最大化释大数据技术的育人效能。具体高校可从以下方面着手:

1. 加强基础设施建设

高校应紧跟信息化时代步伐, 深度融入 5G、AI、大数据、云计算、区块链等前沿技术, 构建起包括校园 5G 网络全覆盖、智能图书馆、数字档案室、智慧教室以及集成化智慧教学平台在内的现代化教学环境。通过校内外资源的深度合作, 开发高质量在线课程与教学资源库, 挖掘并推广数字化教材, 灵活运用各类在线

教学平台,实现思政教育的广泛覆盖与深度渗透,为高校数智化转型奠定坚实基础。例如,重庆高校数字图书馆平台上线的“大学思政资源数据库”。该项目由重庆市教委高教处牵头组织,中科院、西南政法大学等权威机构专家参与指导研发,平台内包含时代先锋、热点思政、科技思政、学科融合等七个板块,平台资源更是包含图片、文档、音视频、虚拟仿真等多种类型,有效提升了高校思政教育的吸引力和感染力,也为学生提供了更加丰富多元的学习体验。

2. 建立健全教育数字化转型的配套机制

高校需成立由校领导挂帅、师生广泛参与的数智技术与教育转型专项工作组,负责推动教育流程的数字化重构。这包括构建基于数智技术的教学管理系统、教务管理、教学质量监控与评价体系,以及出台一系列管理制度,如基础设施管理规范、在线教学平台运营规则、教师教学质量评估与激励机制等。同时,强化数据治理,确保数据从采集到共享的全过程透明、安全、高效,为教育决策提供有力支撑,为数字化转型提供坚实的制度保障。

3. 全面整合教学资源

促进思政教学资源的全面整合与开放共享,是构建数智化思政教学生态的核心环节。针对当前教育资源分散、互联互通不足的问题,高校应积极构建大数据中心平台,整合校内人事、教学、后勤、行政等多领域数据,打破信息孤岛,实现数据的无缝对接与高效利用。通过这一平台,不仅能优化资源配置,还能促进教育资源的共创共享,使师生能够便捷地获取和使用高质量的教育资源,提升思政教育的精准性与有效性,增强师生对数智化思政教学改革的认同与满意,从而进一步强化思政教育的育人效果。例如,安徽医科大学于2021年上线了集管教服一体化的“大学生智慧思政平台”,该平台能够帮助学校梳理教务、安全、资助、学业、第二课堂等数据,搭建管教服数据标准库。为学校提供可视化的数据资源。安徽医科大学利用大数据分析、可视化展示等技术手段,打破数据孤岛,突破思维壁垒,管教服一体化的智慧思政平台,不仅为学生提供了智能化服务,还提升了思政工作的精准力度与配置效率,实现了思政教育工作育人机制的优化。

(二) 依托信息技术创新思政教育新模式

为了提升教学效果,高校创新思政教育新模式,致力于构建互动沉浸式课堂体验。通过集成5G、VR/AR、人工智能等尖端科技,将枯燥的思政理论转化为直观、引人入胜的视听体验,让学生在虚拟与现实的交融中深刻体会思政教育的深远意义。实施灵活多样的线上线下混合教学模式,打破传统课堂的时空壁垒,促进师生间的深度互动与思想碰撞,有效激发学生的探索欲与学习动力。2023年央视新闻报道了北京理工大学思政工作的创新实践。高等教育数字化,为教育教学带来了诸多变化,北京理工大学正是综合运用云计算、大数据、人工智能等技术,实现了AR以及VR在思政教学中的应用,率先探索了信息技术应用与思政课教学的新手段。例如,北京理工大学打造了全国高校思政课虚拟仿真实验中心,率先开发出“延安十三年”“徐特立数字人”讲校史等虚拟仿真课程。此外,学校还打造了具有多屏教学、屏幕穿越等功能的思政课智慧教室,有力推进了大数据背景下高校思政课教学的转型与升级。

此外,大数据技术为思政教育的传播拓宽了宣传渠道与受众覆盖面。高校应充分利用数智技术的强大传播力,构建起线上线下无缝对接的立体宣传体系。在线上领域,依托云课堂、电子图书馆、校园专属APP等平台,发布包括宣传海报、动画短片、音频课程在内的多元化思政教育内容。线下则通过校园广播、宣传栏、

专题讲座、主题展览等形式,营造浓厚的思政教育文化氛围。同时,深化与校外教育机构及社会各界的合作,借助线上线下协同机制,扩大思政教育的社会辐射面,构建全社会共同参与的思政教育生态系统。

(三) 提高教师思政育人能力

高校思政教师对马克思主义理论的深刻理解与掌握,直接关系到思政课教学质量的高低。鉴于此,各教育机构亟需加大对思政教师专业素养的培训投入,构建一支精通理论、擅长教学的高水平思政教师团队。面对大数据时代的汹涌浪潮,信息更迭瞬息万变,这对思政教师提出了严峻挑战,要求他们必须迅速适应并掌握新技术带来的机遇。

高校思政教师可积极利用大数据强大的数据处理能力,从海量信息中筛选出富含教育价值的思政素材,通过持续学习不断提升自身的知识储备和教学能力。在教学过程中,教师可融合时事热点,将社会现实问题作为教学案例,引导学生深入剖析,共同探讨解决之道。比如,通过指导学生利用互联网跟踪两会动态,随后在思政课堂上开展“假如我是人大代表”的角色扮演与讨论会,让学生在模拟实践中深化对时事政治的理解,从而更有效地吸收思政知识。

鉴于部分高校思政教材更新可能存在的滞后性,思政教师应灵活运用大数据技术,紧跟时代步伐,及时更新个人的教学理念和知识体系,确保教学内容贴近我国社会发展的最新趋势,增强教学的时效性和针对性。因此,教师可与实际生活紧密联系,结合社会热点或国家发生的重大事件融入教学之中,帮助学生了解社会现实,培养学生批判性思维等。例如,社会热点问题能够反映时代的发展与人民的关切,今年七月份无人驾驶出租车“萝卜快跑”在部分城市投入使用,火热出圈,引发各种声音。教师可将其融入教学之中,从科技发展、行业冲击等多角度地展开探讨,在加强思政教学时效性的同时,激发学生的思政学习兴趣,充分调动学生的积极性与主动性,全面提升大学生的思想政治素质与综合能力。

四、结束语

在大数据时代背景下,高校思政教育迎来了前所未有的发展机遇,同时也伴随着诸多挑战。把握这一契机,有效提升思政教育水平,已成为高校教育体系中不可或缺的紧迫任务。随着大数据技术的日益成熟与普及,高校将之融入思政教育之中,不仅能够极大地丰富教学内容与资源,还能有效激发学生的学习热情与积极性。鉴于此,思政教育工作者在紧密关注学生思想动态的基础上,更应紧跟时代潮流,积极拥抱新知识,以更宽广的视野审视学生思政思维的多样性,从而灵活应对大数据时代为思政教育带来的全新挑战与机遇。

参考文献:

- [1] 贺林. 基于大数据的高校思政教育实践教学创新策略[J]. 淮南职业技术学院学报, 2023, 23(05): 13-15.
- [2] 高盼, 石阶瑶. 人工智能时代高校思政课的“变”与“不变”[J]. 科学咨询(科技·管理), 2023(10): 227-229.
- [3] 陈溪子. 大数据时代背景下高校财会教学改革研究[J]. 山西青年, 2023(14): 12-14.
- [4] 马丽萍. 大数据时代高校思政课教学的机遇、挑战及应对策略[J]. 教书育人(高教论坛), 2023(12): 94-97.