

大学英语课堂中“课程思政”的渗透研究

李玉玲

武汉航海职业技术学院 湖北武汉 430062

摘要: 当今世界, 由于经济的全球化以及各种文化的交流, 当代的大学生的思维和个性正在得到更好的发展。“课程思政”在这一背景下变得更加重要。然而, “课程思政”也面临一些挑战, 例如中西文化的混合使用, 教师的课程思想政治教学能力的不均衡, 以及缺乏创新的教学模式, 这些都会对“课程思政”的有效传播造成负面影响。在新时代背景下, 为了更好地培养学生的思想政治素养, 我们建议在课堂上开展英语第二课堂活动, 将思想政治元素融入大学英语教学中, 并将价值观融入语言技能训练和跨文化交流能力培养中。这种教学模式可以为其他学校提供借鉴。

关键词: 大学英语; 教学; 课程思政; 融合; 研究

Research on the penetration of “Curriculum thinking and Politics” in college English classroom

Yuling li

Wuhan Navigation Vocational and Technical College, Wuhan, Hubei, 430062

Abstract: In today's world, due to economic globalization and cultural exchanges, contemporary university students are experiencing improved development in their thinking and individuality. In this context, “ideological and political education within the curriculum” has become increasingly important. However, “ideological and political education within the curriculum” faces certain challenges, such as the blending of Chinese and Western cultures, the uneven teaching abilities of instructors in ideological and political education, and a lack of innovative teaching methods, all of which can negatively impact the effective dissemination of ideological and political education. In the context of the new era, to better cultivate students' ideological and political literacy, we suggest incorporating extracurricular activities related to ideological and political education into English language classes, integrating ideological and political elements into university-level English instruction, and infusing values into language skill development and cross-cultural communication competence. This teaching model can serve as a valuable reference for other educational institutions.

Keywords: college English; teaching; curriculum ideological and political; integration; research

引言:

通过将思想政治教育与大学英语课程相结合, 可以更好地促进大学生的道德修养和学习成果。这将成为新时代大学英语的重要方向。尽管大学英语思政教育的目标是培养学生的创新能力和实践能力, 但是现实情况却表明, 它存在着诸多挑战, 如教学方式单一、应试教育的影响严重、与思政教育的融合程度不够高、教师的素质有待提高等。

一、大学英语课程思政的内涵

习总书记(2017)指出, 为了更好地满足学生的成长发展需求, 必须充分利用课堂教学作为主渠道, 加强思想政治理论课的教学, 让它更具有吸引力、更具有针对性, 并且鼓励其他各种课程的积极参与, 以达到协同作战的目的, 让不同的课程能够有机地融入到思想政治理论课中, 从而促进学习的进步。“教书育人”旨在将思想政治教育融入课程内容, 使教师不仅能够传授知识, 还能够让学生深刻理解和体会思想政治的重要性, 从而实现与传统学科的本质差异。因此, 大学英语课程的思政旨在通过提供丰富的英语知识和思想政治素养, 帮助

作者简介: 李玉玲(1983.07.19-), 女, 汉, 山东日照, 大学本科, 讲师, 研究方向: 英语教学与管理。

学生更好地理解和掌握所需的技能，从而达成既掌握英语技能又培养人格的双重目标。

二、大学英语课堂中渗透思政教育的重要性

1. 提高大学生政治素质的必然要求

作为国家未来发展的支柱和接班人，大学生是国家发展的重要力量，他们的成长和进步将为国家经济发展和社会和谐稳定做出重大贡献。在教育大学生的过程中，应该既注重传授专业技能，又注重培养他们的政治意识，以满足他们未来的成长和发展。大学英语是一门非常重要的基础课，它涵盖了整个大学生活的方方面面，并且在教学中扮演着至关重要的角色。它对于促进中西方文化的交流起到了重要的作用。当今的社会环境非常复杂，因此，在大学的英语课程中，加入思想政治教育是非常必要的。通过正确的指导，可以帮助学生建立健康的人生观、世界观和价值观，并且坚定马克思主义的信念。这样，学生就能够在多元文化的交流中保持冷静，并且不断提高自己的思维能力，为未来的学业、工作和生活奠定良好的基础。

2. 深化高校英语教育改革的必然手段

大学英语课程旨在培养学生的思维能力和实际运用技巧，因此，教师需要确保课程内容具体、实际、有效。通过参加大学英语课程，我们可以充分利用自己的优势，为自己的未来做好准备，并为社会做出贡献。由于世界经济日益一体化，大学英语课程面临着前所未有的机遇与挑战。因此，加强对英语课程的教学模式的改革是迫不及待的。在大学英语课堂上引入思想政治理论作为一个重要的工具，可以帮助学生更好地理解和贯彻这一理念。这不仅可以提高教学质量，还能为我们培养出符合社会主义现代化需求的多元化人才。

三、大学英语课堂中“课程思政”的渗透研究

1. 改革教学评价方式，促成实现德育目标

在过去，大学英语课程通常只关注于知识的传授，而缺乏涵盖道德教育的评估体系。由于高校一直强调语言专业知识的考核，许多教师和学生都忽略了在专业课程中进行思想政治教育。在课堂上，我们强调培养学生的道德品质和责任感，并将这些因素融入到我们的考核中。为了提高大学英语课程的效果，需要不断完善评估标准，注重多元性，并融入专业理论与思想政治教育。目前，尚未有一套系统的理论和操作策略来指导大学英语课程的思政教学。有效的大学英语课程思政教学评价体系应该具备一些共同特征，例如，课程内容应该隐性化，重点关注文化认同，并且应该符合大学英语教学的特点，体现工具性和人文性的统一。因此，我们必须坚定地评估主体、内容和方法的多样性。在教学评估中，

应该采用多种方式，包括但不限于教师、学生、专家、监督者和领导人员。通过采用多种不同的评估方法，可以强调对事件的全面评估，并考虑到最后的结果。评估内容应该多样化，包括对教师、学生、课程目标、课程内容、教学方法、课堂环境和课程考核等基本因素进行逐一评估，确保教学目标的明确性和重点，以便更好地实现课程的整体教学目标。评估教学内容的有效性和准确性，并评估思想政治课程的重要性。教学方式应该具有灵活性，特别是在思想政治课上应该具有合理性和创新性。教学环境的真实性决定了它的吸引力。老师应该创造让课堂气氛更加热烈、让学生更容易产生共鸣的环境。

2. 细化教学目标，深化专业课程育人功能

《大学英语指南》（2020版）旨在落实立德树人的基本目标，因此，我们建议将大学英语纳入学校的思想政治课程，旨在帮助学生丰富自己的社会、文化和科学知识，扩大他们的国际视野，提升他们的综合文化修养。此外，我们还建议引导学生树立正确的人生观和价值观，从而促进他们的全面成长。因此，坚持立德树人应该积极响应时代的发展，以提升课程质量为核心，不断深化课程内容，扩大课程范围，将思想政治理念与课程教学紧密结合，打造出“两性一度”这一优质的大学英语课程。在大学英语课程中，应该摒弃仅仅关注语言能力的教学方式，而是将重点放在满足当今社会对人才培养的新需求上。然而，我们也应当致力于提高学生的五种基本语言技能：聆听、口头表达、阅读、书写以及翻译；在大学里，我们的教育旨在培养具有良好的道德品质的人才，同时也注重让他们在知识的传播和能力的提升。在整个语言教育过程中，我们应该积极推动课程思想政治建设。在大学英语课堂上，我们应该坚持以思想价值观为指导，通过组织课堂活动、丰富的语言课程以及精心设计的练习来培养学生的实际应用能力，同时让他们更好地理解人类的共同需求，并培养出对祖国的热爱与对世界的认同。

3. 丰富教学内容，激活专业课程思政元素

为了达到课程思想政治的教学目标，我们必须对大学英语课程的内容进行精心改进。在大学英语课程中，思想政治教育不仅仅是一种加法，而是通过有机的方式实施。在大学英语课堂上，我们应该将思想政治内容融入到语言教学中，以提高学生的道德修养和社会责任感。重点是要加强对大学英语课程的教材建设。当前，大学英语教材的思想政治功能存在缺陷，缺乏系统性，无法满足新的教学目标。为了让大学生能够充分理解中国文化，必须坚定地保护我们的传统，牢记中华文化是我们的核心，并且我们有责任维护它。在挑选教学材料时，

既要注重语言输入的质量,也要注重它们对我们思想、情感和价值观的影响。在大学英语教学中,我们应该重点关注社会主义核心价值观,并加强专业内容与思想政治内容的结合。教师应该通过提出问题来指导课堂,并结合实际情况来组织主要的教材内容,从而发现和丰富思想政治课的元素,并为其增添更多的思想政治教育的语料;为了更好地指导学生,我们需要坚持以主题为中心,结合中西方文化,让他们运用英语来描述、分析、表达自己的想法和论据。这样,既可以提高学生的语言运用能力,又可以提升他们的跨文化交流能力。

4. 积极拓展英语第二课堂,提升思想政治教育质量

在教学中,我们不能仅仅局限于英语课堂,而应该积极拓展第二课堂,丰富教学内容,提高教学质量。无论是英语还是思政知识,都需要长期坚持和积累。在英语课堂上,学生所能获取的思政知识有限,因此我们应该充分利用这些资源,为学生提供更多的知识。例如,通过使用学校提供的在线学习平台,老师可以分享多种学习材料,例如“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》(中文和英文对照)和中国四大民主语言的英文版。利用先进的多媒体技术,让学生们欣赏到充满中国传统文化魅力的电视剧,比如《花木兰》《功夫熊猫》,这不仅能够帮助他们更好地理解社会主义核心价值观,还能够激发他们的爱国情怀,提升他们的思想品质。除此之外,教师还应该利用先进的IT来提高与学生的互动,更好地理解他们在将英语教学与课程思想相结合的观点,并根据这些观点来改变教学方法和模式,以适应学生的不同需求。

5. 将教材作为思想政治教育工作开展的载体

教材是一种有效的教学工具,它能够帮助教师通过逐步的指导和引导,使学生更好地理解和掌握知识,从而提高学习效果。在英语课堂上,学习这门课可以帮助我们扩展我们的知识面。随着时代的发展,英语课程已成为学生们必修的基础课程。在大学阶段,学生们已经掌握了一些基础的英语知识,因此,在大学英语课堂上,他们的思维和认知能力得到了充分的培养。这种开放式和资源化的教学方式使得学生们不再受到传统教材的束缚,可以根据自己的兴趣和需求进行学习。教学内容的选择是非常重要的,因此,我们需要选择一套能够满足学生需求的、结构严谨的、富有创新性的英语教材。这样,我们才能够让学生在学习过程中获得更全面的教育,并且能够更好地理解和记住所学的内容。此外,这套教材还能帮助学生更好地进行知识和文化的交流。在大学英语课程的设计中,我们不能只关注单一的英语知识结构,而是要注重它们之间的联系。为了让学生能够更好地

地理解和掌握这门课,我们需要充分利用它的人文思想和道德素养的价值。这样,我们才能让学生在实践中获得更多的思考和理解,并且能够更好地激发他们的学习热情。通过这种方式,才能够真正提高课程的教育意义。编写大学英语教材通常需要进行许多繁琐的步骤,例如进行市场调查、收集信息、搭建知识框架、确保内容的完整性、进行校对和维护、以及进行排版和印刷。这些步骤通常会花费相当多的时间。随着教材的普及,教师和学生将面临一段艰难的过渡期,以便能够更好地适应这一新的环境。随着信息技术的飞速发展,目前大部分高校的教材都是按照5-8年的周期性更换的,这种情况与当今社会的需求相悖。然而,由于教学文本的更新速度过慢,这种情况无法满足当今社会的需求,从而导致了传统的书本教育方式存在着许多缺陷。从根本上讲,教育既可以提供理论知识,也可以传播一种思想,让学生们在接受适当的课程后,能够深入领会教育的真谛,并能够将所学的知识有效地运用于日常生活,这种教育方式体现出它的核心价值。

四、结语

为了落实习近平总书记“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人”的指示,我们要努力提升英语水平,让它成为一种有效的工具,把它融入到社会主义核心价值观中,形成多元化、多角度的英语课程和思想政治课程教育体系。通过不断探索和实践,可以更好地推动英语课程的思想政治教育,使理论知识成为学生的信念和行动的动力。随着时代的进步,英语教学受到越来越多的关注,大学阶段的英语教学也成为一项重要任务。随着立德树人的理念越来越受到重视,我们必须加强对大学生的思想政治教育,以确保他们能够拥有良好的道德素养。为了更好地推动人才的全面和高效发展,我们建议在大学的教学活动中,让思想政治课的内容更加深入地融入到课堂教学之中,以确保学生们能够从英语课堂上获益。

参考文献:

- [1] 范菲.课程思政在大学英语教学中的探索——新时代传媒艺术类本科院校大学英语教学新要求[J].科教文汇(上旬刊),2020,15(12):184-186.
- [2] 乔文静.文化自信视域下课程思政建设的意义与实现策略——以独立学院“大学英语”教学为例[J].教育教学论坛,2020,31(48):155-158.
- [3] 王海娟.从课程维度探析大学英语“课程思政”实施路径[J].科技视界,2020,03(32):235-236.
- [4] 闫东芝.课程思政建设在高校大学英语课堂中的实践研究[J].试题与研究,2020,(31):232-233.