

人工智能辅助高校英语个性化学习路径与成效评估

白 艳

云南轻纺职业学院 云南省昆明市 650000

摘 要: 人工智能的不断发展推动着教学理念的改革, 尤其在外语教学方面, 逐渐呈现出以学生为导向、量身定制的模式。本研究主要聚焦于人工智能在大学英语个性化学习中的应用现状及影响, 分析该模式如何根据学生的实际情况和需求制定个性化学习方案, 并对其效果进行评估。通过梳理国内外相关文献发现, 人工智能辅助英语个性化学习能够显著提升学习效果、增强学生的学习积极性及满意度。

关键词: 人工智能; 高校英语; 个性化学习; 学习路径; 成效评估; 学习效率

随着智能技术的快速发展, 其在教学中的作用日益凸显。在高校英语教学中, 构建个性化学习路径成为提升学生学习效果的重要基础。传统教学方式往往存在“一刀切”的局限, 难以充分适应学生的个体差异。借助智能技术实现的个性化学习, 可依据学生的学习数据, 设计符合其语言水平、兴趣爱好和学习进度的课程内容, 从而提高学习效果与积极性。本文旨在探讨如何利用人工智能技术支持高校英语个性化学习, 并通过实际效果评估验证其有效性, 以期教育改革提供理论参考和实践经验。

1、研究背景与意义

1.1 人工智能技术发展教育与融合的趋势

随着科学技术的迅猛发展, 人工智能 (AI) 在多个领域的应用日益广泛, 尤

其在教育领域展现出巨大潜力。AI 技术正深刻改变传统教育模式, 推动个性化学习和精准教学等新型教育形态的发展。借助大数据分析, AI 能为每位学生设计专属的学习路径, 提升学习效率。在语言学习方面, AI 的优势尤为突出, 可突破时空限制, 为学生提供实时、个性化的教学与辅导, 推动学习方式的变革。

1.2 高校英语教育面临的挑战与机遇

在经济全球化和信息技术飞速发展的背景下, 英语作为国际交流的重要工具,

已成为高校教学的核心内容之一。然而, 传统大学英语教学仍面临诸多问题。首先, 学生英语水平参差不齐, 统一的课堂教学难以满足个性化需求, 容易导致学习动力不足和效率低下。其次, 英语学习不仅涉及语言技能的训练, 还

包括文化知识及跨文化交际能力的培养, 这是一个需要长期积累和持续实践的过程, 传统课堂往往难以全面覆盖。此外, 部分学生缺乏有效的学习方法和自主学习能力, 过度依赖课堂教学, 也限制了其英语水平的提升。

尽管如此, 人工智能技术的应用为应对上述挑战提供了新的机遇。AI 可根据学生的学习水平、认知特点及兴趣偏好提供个性化的学习材料和练习题, 显著提高学习效率。智能系统还能实时动态调整学习路径, 帮助学生克服学习障碍, 优化学习体验。从传统教学向个性化、智能化模式的转变, 不仅为教师提供了更高效的教学辅助工具, 也为学生带来了更灵活、高效的学习方式。

2、人工智能在高校英语个性化学习中的应用

2.1 人工智能技术概述

人工智能技术在教育中的应用体现出多学科交叉的特点。通过深度学习与自然语言处理等技术, AI 能够精准解析学生的学习过程并提供智能指导。同时, AI 不仅作为一种辅助工具, 还能通过持续的数据积累和自我学习不断优化性能, 使教育服务更加个性化和智能化。下文将对其核心技术及应用场景展开具体分析。

2.1.1 人工智能的核心技术(机器学习、自然语言处理等)

机器学习是人工智能的重要组成部分, 已广泛应用于诸多领域。通过机器学习, AI 能够从海量数据中提取有效信息、识别模式, 并持续优化自身性能, 从而为个性化教学提供支持。以英语学习为例, 机器学习可通过对学生学习行为的分析, 识别其薄弱环节和学习习惯, 据此匹配相应的教材与练习, 提升学习针对性。

2.1.2 人工智能在教育中的应用场景

人工智能在教育中的应用场景丰富多样。在高校英语教学实践中, AI 技术可应用于自动批改、个性化学习支持、在线辅导等多个方面。通过自动评分系统, AI 能够准确评估学生的英语水平, 为教师提供参考依据。在个性化学习规划方面, AI 可根据学生的学习进度和兴趣主动推荐适合的学习资源, 如词汇手册、听力及阅读材料等。在线辅助功能还能为学生实时答疑解惑, 提供学习指导, 从而提升学习效果。

2.2 高校英语个性化学习的需求分析

2.2.1 学生英语学习的个性化特点

学生在英语学习过程中表现出明显的个体差异, 主要体现在英语基础、学习风格及知识掌握程度等方面。由于每位学生的语言水平、学习能力、兴趣偏好和方法策略各不相同, 因此需要为其量身定制学习路径。例如, 部分学生需加强口语训练, 另一部分则需提升阅读能力。传统教学方法难以充分适应这些差异, 而 AI 技术能够为每一位学生提供个性化的学习方案。

2.2.2 当前高校英语教学模式的局限性

传统高校英语教学通常采用固定课时和统一教材的方式, 未能充分考虑学生的个体差异。在这一模式下, 部分学生的学习需求无法得到充分满足, 学习进展缓慢。此外, 教师主要依靠课堂讲解和课外作业来了解学情, 难以实时、全面地掌握学生的学习动态, 导致教学内容和进度缺乏灵活性。因此, 推动个性化学习已成为提升教学质量和学生学习动力的必然选择。

2.3 人工智能辅助下的个性化学习路径设计

2.3.1 学生数据的采集与分析

为实现精准教学, 人工智能系统需依托大量学生学习数据, 包括学业成绩、学习行为、进度及知识点掌握情况等。通过对这些数据的采集与分析, AI 能够评估学生的学习现状, 识别其知识盲区和技能短板, 进而制定合理的个性化学习计划。例如, 系统可通过分析学生的词汇量、语法运用、听力理解等指标, 自动生成适合的学习任务和练习题。

2.3.2 个性化学习路径的动态调整与反馈机制

人工智能系统所设计的个性化学习路径并非固定不变, 而需根据学生的学习进展进行动态调整。例如, 若学生在听力练习中表现不佳, 系统可自动增加听力训练的难度或更换训练材料, 以帮助学生逐步提升。同时, AI 还可通过反馈

机制在学习过程中提供实时评估和改进建议, 从而增强其学习动机和自主性。

3、人工智能辅助英语个性化学习的成效评估

3.1 评估框架与方法

为客观评估人工智能在高校英语个性化学习中的应用效果, 需建立全面的评估体系, 涵盖学习成绩、学习体验及满意度等多个维度。学习成绩可通过作业、测验和课堂表现等数据进行量化分析。学习体验和满意度则可通过问卷调查或访谈等方式, 收集学生对 AI 辅助教学的反馈。此外, 学习体验还包括学生与 AI 工具的交互性、学习主动性及自主性等方面的变化。

3.2 成效评估分析

3.2.1 学习成效提升的具体表现

实践数据显示, 人工智能辅助下的英语个性化学习在提升学习成效方面表现显著。多数学生在语法、词汇记忆、听力和口语等方面取得明显进步。个性化学习能够针对学生的个体差异, 帮助其突破薄弱环节, 逐步提升英语综合能力。同时, AI 系统的实时反馈和动态调整功能进一步优化了学习过程, 增强了学生的学习兴趣 and 动力。

结论: 人工智能辅助高校英语个性化学习能够有效满足学生的个体需求, 为其提供精准的学习内容和建议, 从而优化学习过程、提升学习效果。通过数据驱动的分析与指导, AI 技术克服了传统教学模式“一刀切”的不足。研究表明, 人工智能辅助学习不仅有助于提高学生的英语综合能力, 还能增强其学习动力和成就感。因此, 人工智能技术在高校英语教学中具有重要应用价值, 值得进一步深入研究与推广。

参考文献:

- [1] 陈昊天, 王子龙. 人工智能在高校英语个性化学习中的应用与挑战[J]. 教育技术研究, 2023(7): 58-63.
- [2] 李淑贞, 刘雨晨. 基于人工智能的高校英语个性化学习路径设计研究[J]. 外语教育与研究, 2022(10): 76-81.
- [3] 赵紫琪, 冯志杰. 高校英语个性化学习成效的评估与实践[J]. 现代教育技术, 2024(2): 45-50.
- [4] 余雅婷, 孙铭昊. 融合人工智能技术的高校英语个性化学习模式探析[J]. 语言教育与科技, 2023(6): 39-44.

作者简介: 白艳(1979.05-), 女, 汉族, 云南富民人, 本科, 主要研究方向为: 岗课赛证背景下的高职英语教学、英语教学思维。