

基于《PHP 网站开发实训》课程思政案例库的构建与实施

杨灵 杨德明

辽宁机电职业技术学院 辽宁省丹东市 118009

摘 要:“立德树人”是高校教育的根本任务,落实“立德树人”这个根本任务,就需要思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进专业课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,则成了当前各专业课改革的重中之重。本文以《PHP 网站开发实训》专业课程为例,介绍了专业课程思政建设的必要性,课程思政案例库的构建形式、课程思政案例库的构建和实施。本研究对各专业课程的课程思政教育改革有一定的借鉴价值。

关键词:课程思政;立德树人;案例库

1. 引言

2020 年,教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见(教思政〔2020〕1 号)中提出:“全面推进所有学科课程思政建设。统筹课程思政与思政课程建设,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系”^[1]。

同年,教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知(教高〔2020〕3 号)中指出,把思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,提高高校人才培养质量^[2]。

由此可见,我国对高校课程思政的重视程度,那么,什么是高校课程思政呢?高校课程思政是指在“三全育人”的过程中,与思想政治教育同向,与专业教育同行,二者有机结合,形成协同效应,把“立德树人”作为高校教育的根本任务,提高学生的综合素质。

2. 高校课程思政建设的必要性

“立德树人”是高校教育的根本任务,落实“立德树人”这个根本任务,主要在于培养学生树立正确的价值观、道德观、人生观。对于高职院校的专业人才培养来讲,主要存在“隐性课程”育人功能弱化、“思政课程”育人效果不佳、其他各类课程与“思政课程”背道而驰的问题,这些问题阻碍了我国高等院校立德树人根本任务的有效贯彻落实。因此,在高职院校的专业人才培养中,应全面推进课程思政建设,寓价值观、道德观和人生观引导于知识传授和能力培养之中。

随着科技技术的不断进步,电脑和手机作为上网的重

要工具,已经逐渐在普通大众中普及,这也彻底改变了我们的生活方式,为广大人民带来便利。任何新兴事物的发展都是有利的也有弊的,随着电脑和手机的普及,大学生获取信息的渠道也变得更加多样,大学生们虽然因此开阔了视野,但也接收了很多外界的不良信息,因此他们的价值观、道德观和人生观都受到前所未有的影响和冲击,弱化了道德意识,甚至是缺失,尤其是高职院校的学生,这种情况更为严重。因此,高职院校必须进行“课程思政”建设。

在科技快速发展的今天,人才在任何国家、组织单位都是最宝贵的财富。高职院校人才培养不仅要育才,还需要育人,只有这样才能为国家培养更多的技术强、用得好、留得住的有用人才。因此,高职院校的专业人才培养必须以高质量的党建为引领,担起“强国建设、民族复兴”的责任使命。

古之学者必有师。师者,所以传道授业解惑也。这句话的意思是古代求学的人必定有老师。老师是用来传授道理、教授学业、解释疑难问题的人。其中传道的含义是要求老师言传身教,在传授学生知识的同时培养他们的道德品质。可见,在我国传统的教育理念中,教师需要担起学生思想道德教育的职责。教师对学生们的人生观、价值观、道德观的影响是潜移默化的,具有长期性和潜在性。在高职院校中,学生更注重专业技能的学习,与专业课教师的相处时间长,也更认可专业课教师的观点,因此新时代对于高职院校的立德树人工作提出了新要求,在专业课授课的同时,润物无声的进行思政教育。

总的说来,课程思政是学校思想政治教育的新方法,新途径,对于学生成长的影响,具有潜在性和长期性。

3. 课程思政案例库的构建形式

基于“课程思政”的《PHP 网站开发实训》案例库的构建思想是以学生为中心，以正确人生观、价值观、道德观为导向，以企业真实项目为主干，以培养实践创新能力为目的。思政案例的选取要与所教授的学科相关，不能生搬硬套；要符合职业发展的要求，从职业能力、职业道德、职业创新等方面深挖课程思政育人元素；要结合国内国际两个大局的热点时事，注重培养学生的家国情怀、大局意识；要以史明鉴，培养学生正确的判断标准。思政内容不突兀、不牵强，润物细无声地渗透到专业知识体系^[3]。为了避免学生抵触专业思政教育，提高他们的认同感、代入感，《PHP 网站开发实训》课程思政案例库主要采用如下的形式构建。

3.1 讲故事

讲故事能够激发学生的情感、触动他们的内心、改变他们的思维方式和行为。通过讲故事可以和学生更好的沟通，促进交流和理解。高职学生想象力和动手能力强，通过讲故事能够引发他们的兴趣，感同身受。

为了更好地吸引高职学生的学习兴趣，可以将故事与专业学科知识结合起来，创设与融通故事情节和专业知识，利用角色扮演、小组讨论、头脑风暴等手段，让他们亲身参与，提高对学习的兴趣，从而培养他们的爱国情怀、工匠精神、文学素养、大局意识、协作意识等思政素养。

3.2 看动画

动画是一种集合了绘画、数字媒体、音乐、文学等多种艺术门类的综合艺术。主要采用卡通形象表述故事，这种表述方式容易让学生产生亲切感和认同感。“一图胜千言”，动画作为一种综合了动态图像、音乐和声音的一种形态，承载的信息要远大于文字和简单的图片，因此，在课程思政案例库中应用动画形式，能够更好的激发学生的想象力和创造力。

3.3 微视频

随着计算机技术的不断发展，人们获取信息的形式越来越多，微视频就是一种非常受欢迎的获取方式。微视频的信息呈现形式丰富，视觉冲击力强，对学生有较大的吸引力。而且微视频制作速度快，素材来源广泛，能够更快的将实事信息，行业新技术，岗位新事迹转为为思政案例，因此在课程思政案例库中应用微视频，已经成为了一种重要的教学手段。

4. “课程思政”案例库的构建与实施

《PHP 网站开发实训》课程是软件技术专业必修的专业核心课程。通过本课程的学习，学生能使用 MySQL 基本操作进行数据管理、能熟练使用 PHP 操作 MySQL 数据库进行动态网站开发、能使用 Session、Cookie 操作开发动态网站、能使用 Ajax 技术实现异步刷新、异步获取数据。适应 Web 前端开发工程师、PHP 开发工程师、全栈开发工程师岗位，从而考取 1+X《Web 前端开发》中级证书。

《PHP 网站开发实训》课程在实施的过程中紧密结合课程教学目标，将思想政治教育与专业知识技能教学有机融合，寓价值观、道德观和人生观引导知识传授和能力培养之中，实现课程思政“全过程、全流程”融入。在教学任务线上资源中添加思政故事、思政动画、思政微视频，鼓励学生对思政内容进行讨论，培养学生的爱国情怀、道德情怀、大局意识、创新意识、传承与工匠精神、科技强国、国家安全意识、社会主义核心价值观等综合能力素质。

为践行立德树人根本任务并提高高职学生的实践创新能力，《PHP 网站开发实训》教学团队深入分析课程特点、岗位需求和行业发展的需要，建立了基于《PHP 网站开发实训》课程的“课程思政”案例库。根据实际学习内容将课程主要内容分为七大模块，每一模块又分为若干个任务，共计 22 个任务，每个任务对应一个案例，最终组成课程思政案例库，如表 1 所示。

表 1 课程思政案例库关联表

模块	教学任务	思政案例名称	思政类型	思政素养
开发环境搭建与需求分析	搭建开发环境	国产软件的崛起	故事	爱国情怀、科技强国
	组成网站项目团队	团队组成与工作职责	动画	团队协作意识
	分析 BBS 项目需求	小小糖罐激发的灵感	动画	创新精神
数据库的设计与实现	BBS 数据库的设计与实现	淘宝数据库的现状及应对策略	故事	精益求精的工匠精神

后台登录模块的实现	搭建站点目录	优秀开发者的全局观	动画	大局观、全局意识
	PHP 会话技术	软件缺陷导致的严重损失	动画	精益求精的工匠精神
	验证码的设计与实现	保持诚信, 避免恶意刷票	动画	法律意识、创新精神
	用户类的设计与实现	代码重用引发的事故	动画	精益求精的工匠精神
	实现后台登录功能	软件错误引发的血的教训	故事	职业道德、工匠精神
后台主页的实现	后台主页功能的实现	高效权限管理: 跨境卫士为多人店铺管理保驾护航	故事	工匠精神、创新精神
后台管理模块的实现	更改密码	数据泄露致使马来西亚教育部 SAPS 系统紧急下线	故事	国家安全意识、网络安全
	用户管理	删库跑路	动画	法律意识、职业操守
	版块管理	程序员被判 6 年, 公司损失近亿	故事	法律意识、职业道德和社会责任感
	帖子审核	英雄回家	微视频	爱国情怀
	回帖审核	网上捏造传播谣言、发布不实信息被依法处置	故事	诚实守信精神、法律意识
前台功能模块的实现	前台主页的实现	惊艳的网站! 17 个绝美的初创公司官网	微视频	工匠精神、审美意识
	前台登录的实现	教育网站存漏洞, 俄罗斯 1400 万大学毕业生个人信息泄露	故事	国家安全意识
	新用户注册	Windows 的计算器错误	故事	精益求精的工匠精神
	帖子详情	程序员的爱国精神	动画	爱国主义情怀、团结协作
	回复帖子	网站建设的工匠精神	动画	精益求精的工匠精神
网站测试与发布	网站测试	商鞅立木建信	动画	诚实守信精神
	网站发布	敏捷开发 - 科技强国	动画	爱国精神、科技强国

结语

cn/srscite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.html.

专业课程思政对高校专业人才培养过程中不可缺少的一个环节,《PHP 网站开发实训》课程以正确人生观、价值观、道德观为导向,以企业真实项目为主干,以培养实践创新能力为目的,通过讲故事、看动画、微视频的形式构建课程思政案例库,精心选取行业内的思政故事,将家国情怀、工匠精神与五种意识如盐入水般的浸润到教学内容中,如鱼入水般引发学生的情感共鸣。

参考文献:

- [1] 教育部,等. 关于加快构建高校思想政治工作体系的意见 (教思政 [2020] 1 号) [A].2020-04-28.
- [2] 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知 [EB/OL].(2020-05-28)[2023-02-20].http://www.moe.gov.

[3] 段广彬,赵蔚琳,许潇雨,吴俊彦,范德华,亓滨.“思政与专创”双融合课程案例库构建[J].中国冶金教育,2023,(04):100-103+113.

作者简介: 杨灵 (1980.07-),女,汉,辽宁锦州人,硕士,信息工程学院副教授,主要研究方向为软件开发

杨德明 (1980.05-),男,汉,辽宁丹东人,硕士,汽车工程学院副教授,主要研究方向为电子科技应用。

课题名称:《PHP 网站开发实训》课程思政案例的建设与实践研究,课题编号: ZKZD2024014

基金资助: 辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目《课程思政背景下的职业院校活页式教材建设研究》