

产教融合视角下高校介入社区福利落地的机制研究

黄峪栩

三亚学院 海南省三亚市 572022

摘要: 本文基于产教融合视角展开,探究大学参与学校社区福利落地的方式、途径,首先对产教融合理念进行分析阐释、产教融合视角下社区福利工作应用,并以调研和事例分析形式展示大学通过专业、技术、责任服务社区福利项目实施,旨在提供较为适合于学校参与建设社区福利的分析方法与路径,为完善政策、开展实务提供理论支撑、实践指导。

关键词: 产教融合; 高校; 社区福利; 机制; 社会责任; 政策落地

引言

随着经济的发展和人口老龄化的加速,社区福利成为社会保障重要组成部分并面临众多挑战,究竟如何更好地实现社区福利政策操作性实施仍需在基层层面回答。以“校企合作”为目标、以“产学合作”模式为导向、以“产教融合”为特色的教育与社会服务结合模式,对大学参与社区福利提出了新的思路。本文以社区福利“产教融合”视角,探讨大学凭借其自身在资源和使命上的优势参与社区福利并为实现社区福利政策操作化的路径,以期在社区福利的相关政策完善和实践操作提供一定的理论参考和实践探索思路。

1、产教融合的内涵与发展

1.1 社区福利的现状与挑战

当前,社区福利举措的实施遭遇到很多问题,尤其是在福利资源分配、精准服务目标的确立与实际服务效果之间显现出一定的不利条件。一方面,各个地区针对社区福利举措的具体实施力度存在着比较明显的差异,尤其是对于那些较为偏远落后的乡村地区或发展水平欠佳的乡镇,相应社区的福利服务开展率较低,受到财力与物力的制约很难实现对所有的受益个体进行援助。另一方面,相关社会福利资源的分布呈现出比较显著的不均衡性,这可能会使一些个体的需求很难被充分满足,例如,关于老年人特殊人群服务性的社会机制还没有得到一定的完备,而一些年轻的一代又有着诸如职业帮扶方面的更大需求。此外,社区福利服务的针对性有待进一步提升,一些基层工作人员并不具备相应的社工培训经历,在实践之中往往会出现对相应福利执行力度不够、服务水平欠佳等状况。种种弊端不仅会对社区福利举措的影响程度与实施效果造成冲击,还会制约我国未来阶段的社会

福利建设前景。

1.2 高校参与社会福利的重要性

高校是整个社会福利体系中重要的组成部分,首先,高校是社会优秀人才的主要培养基地和承担教育服务和公共福利事业的机构,可以为社会福利事业输送人才并提供科学技术支持。通过教学、实践、公益活动等形式培养热心社会公益的学生,鼓励和带动学生积极投身社区福利事业。其次,高校还可通过进行社会调查和社会科学研究为社会福利制度改革提供理论依据和经验数据。最后,大学的科研水平可以持续促进社会福利事业的发展。许多社区的福利问题都涉及到复杂的社会性、经济性、技术性问题,例如老年人口比例过大、贫困人员的社会保障问题等。

2、产教融合视角下高校的角色

2.1 高校的社会责任与义务

2.1.1 高校的教育功能与社会服务功能

大学的社会责任,顾名思义是指高校在社会进步和服务于社会的育人使命中所承担的职责。大学的社会功能体现在教学环节对人才的输出,教师及教育部门通过培养学生成为合格毕业生这一目标来迎合社会发展的需要。这一环节除了对学生理论知识进行培养之外,其重点更应该放在对大学生实践能力及创造能力的锻炼,使他们将来在融入社会的环节中能够充分发挥自身的潜能,回馈社会。“除之还”是大学社会服务职能的表现,大学主动与政府、社区、企业联合起来参与到为社会做福利,推进社区安全以及献出爱心等各项工作中。大学通过自己的研究基础,在社会福利工程的建立上提供智力支持的同时帮助政策制定和执行过程上的完善。即是在社会长远发展的道路上给予智慧的支持,为推进整个

社会服务发挥其重要作用。

2.1.2 高校参与社区福利的潜力

大学积极参与社区福祉领域完全可能。首先，通过知识和技能，使社区福祉活动获得大学的大力支持。大学研究成果可以开发成工具来解决社区的各种问题，如管理高龄者或者帮助有困难者如贫穷者工作，等等。其次，大学可以通过培养服务社会的人才，以确保社区福祉对专业人员的需求。此外，大学可以通过实施社会服务的活动，使学生在实际情境中进行经历，从而提升学生社会服务能力。最后，大学可以通过学术领域的协同活动，能够融合各专业所长，集思广益地为社区福祉提供更完整和多元化的服务。除了专业人员和专业技术，大学对社区福祉做出的贡献还体现在其广阔的社区影响力和承担的社会责任感。

2.2 高校与社区的合作模式

2.2.1 产教融合的具体实施模式

实现产教深度融合有三点：一是建设大学、企业、社会产教融合平台，鼓励大学与企业建立良好的合作关系积极参与社会，以科技开发与服务形式促进学校与社会经济的进一步融合；二是在大学内设置公益服务项目为大学生参与社区的公益服务项目提供实践活动的机会，培养其社会责任意识和实践技能；最后大学可以进行跨学科的合作研究，利用各类专业的特长一起研究解决社会问题的难题，给出新的解决办法。这样产教结合能够充分调动学校和社会发展的更進一步联系，造福社会大众，启发人们的思维。

3、社区福利落地的机制分析

3.1 社区福利政策的实施挑战

尽管我国也出台了系列社区福利政策，以保证弱势群体生活的基本需求，在实践中也遇到了一些问题。第一是不均匀的资源分配问题，特别是在城乡不均衡的地区，因受政府的财力、公共服务设备、人员配置等方面的限制，不少政策无法落在基层。第二是社区福利政策部分抽象、模糊、没有详细的实施细则，使政策实际执行过程中出现误解或者实施的难易程度加大。第三是信息传递的问题，尤其是对劣势地位群体的政策信息，对他们了解较少，因此无法用足权益享受应有的福利政策。第四是社会参与制度不完善、各部门分工合作配合不到位的问题，这也阻碍了社区福利政策的推行。各种问题都阻碍了社区福利政策效率和有效性的提升。

3.2 高校介入社区福利的策略

大学作为教育机构的主阵地，也是科学研究和社会服务的重要主体，他们的加入将能够有效地降低社会福利实施过程中的阻力，能够进一步促进他们在社会服务领域的发挥。具体来看，大学参与社区福利主要有以下几种途径：第一，提供资源共享的渠道，进行合作。大学所研发的成果能够在解决社区问题的过程中发挥重要的作用，如在解决人口老龄化健康维护、服务智能化等领域，学校可以通过科技力量将其研发的产品加以实践运用，从而为社区提供切实的援助。第二，人才培养。社会服务的专才是学校的又一战略重点，如将社会福利引入到教学中，学生的社会服务技能就会更加丰富，在实习、志愿服务中也会更加切身体会自身的社会义务和工作技巧，其未来将对社区的服务发挥更多的影响，从而有助于社区福利政策提升实用性和工作效率。第三，以加深与政府、公司、团体的合作形式构建产教一体的社会服务新路径，一方面让各类资源得到有效的利用，另一方面能够实现多方协作的协同效应，有助于促进社区福利政策的顺利落实。

3.3 高校介入社区福利的机制构建

为了保障高校能够在社区服务中充分履行职能，构建制度。首先，构建高校与社区之间的长效合作机制，以避免仅实施紧急的社会责任活动，应该作为长期和连续性的关系，可以申请专项的合作基金或者创建一个共同的平台，学校的各项资源可以连续且持续地为社区福利提供。其次，构建高校与政府之间的协调机制，政府作为政策制定者和资源提供者必须与学校进行有效的沟通联系来推进社区服务的实施。在高校参与社区服务的工作中，政府可以提供一定的政策以及财力方面的支持，而高校也能借助其教育研究能力为实际工作提供技术以及人力的支持。最后，构建交叉学科及交叉组织的协作平台。社区服务项目实施中覆盖了许多方面的工作，如社会工作、医药护理、法律保护等等。

结论

该文从产教融合的视角思考了大学积极参加到社区福利实践中的做法和策略，提出大学可以利用大学的教育优势资源、专业的师资队伍及面向社会广泛的无偿服务来促进社区福利政策的良好运行。大学的功能不仅仅体现在为社区提供指导功能上，更是能够通过实实在在进行实践与服务社会的行为来促进社区发展的长足发展。在下一步的工作上

建议大学继续加强与政府部门和社会团体的联系纽带, 加大政策上的支持力量以及寻找可持续的合作方式来增加社区福利覆盖的广度, 扩大社区福利影响面。

参考文献

- [1] 王子涛; 陈明浩; 刘建华. 产教融合视角下高校社会责任的再认知 [J]. 高等教育研究, 2023(7): 45-48.
- [2] 赵宏伟; 李志强. 社区福利政策实施中的高校作用探

析 [J]. 社会福利与发展, 2022(6): 56-59.

[3] 朱伟明; 张欣怡. 产教融合背景下的高校服务社会模式研究 [J]. 教育与社会发展, 2024(3): 23-27.

[4] 陈志强; 王旭东. 高校在社区福利体系中的创新实践与探索 [J]. 社会治理与创新, 2023(8): 10-14.

作者简介: 黄峪栩 (1998.1-), 男, 黎族, 海南万宁人, 硕士, 主要研究方向为社区治理、社会福利与社会政策。