

以生涯教育为切入点提升大学生基层就业意愿的策略研究

陈 佳

浙江工业大学 之江学院 浙江省绍兴市 312000

摘 要: 高校生涯教育是推进高质量就业、促进教育高质量发展的重要举措,构建一体化生涯教育体系,从引导学生认识自我、学会选择、主动适应变化入手,实现个体需求与国家需求的一致与统一,是解决高校毕业生到基层就业的重要方法和途径。本文聚焦如何通过生涯教育来激发学生选择到基层的能动性,首先对生涯教育的概念、特征与实施方式进行了阐述,接着对目前学生就业状况及基层岗位需求下提出改进意见和策略,以期为学生到基层就业提供合理有效的理论依据与指导方案。

关键词: 生涯规划教育;大学生;基层条件;就业意愿;职业生涯。

引言

近年来,随着经济现代化和乡村振兴战略的不断发展,大学生基层就业已成为重点关注的社会现象之一。引导大学生到基层就业,这不仅能够为大学生提供更多的就业岗位选择、缓解就业难的问题,还能促进乡村经济发展、加快乡村振兴发展的步伐。但由于各方面的影响致使大学生的基层就业意愿未得到有效体现,而职业规划教育作为促进大学生职业发展与就业选择的有效手段,有助于提升学生对基层岗位的认识与热情,因此研究如何通过职业规划教育激发大学生基层就业的主动性成为摆在我们面前的实际问题。

1、大学生基层就业意愿的主要影响因素

1.1 个人因素

大学生基层就业的主观意愿主要受到其职业偏好、价值观、人生观、性格特质、教育背景和职业认知的影响。首先,他们选择工作时会以自己的职业偏好和价值取向为基准。如果他们对基层岗位不认可,或者对将来在职场中的发展前景不看好,那么他们对基层岗位的厌恶心态会促使其不愿下基层。其次,学生的性格特点和品质也会影响他们是否有意愿去基层。例如,一项充满挑战性且需要较高的沟通能力与适应能力的基层岗位可能会与那些有较强社会责任感且具有丰富社会实践经验的学生更加契合。此外,知识结构也会影响到基层就业的选择,某些岗位专业技术含量较高,若学生在某个领域中的专业契合度不够,没有相应的学历则难以胜任该岗位。于是他们选择其他相应的领域,从而失去到基层就业的机会。

1.2 社会因素

社会文化背景和对社会的需求现状在一定程度上影响着学生的就业意向,例如,一些基层工作会受到社会地位低下等社会认知的影响,造成学生更热衷于选择高薪职位而非基层岗位。大学毕业生的就业与岗位需求状况密切相关。大城市由于供需压力较大,导致就业竞争激烈,求职难度相对较高。然而,在一些较小的城市,初入职场的工作机会相对较多,求职者的竞争压力相对较小。这种现象使得部分毕业生在寻找工作时,往往选择较为迅速地进入市场,从事一些初级岗位,而在其他城市则可能更容易找到相应的工作机会。然而,倘若整体就业较为宽松,更有可能的是基于自我成长的考虑去选择合适的工作而不是只为了初级岗位,这包括社会舆论的影响。

1.3 政策环境

政府政策是影响学生做出基层从业决策的关键因素。各级政府制定政策、法规能够立竿见影地改变基层岗位吸引力。出台一系列针对基层的优惠政策,诸如薪资待遇补助、住房补贴或者是优惠税收等,以此来提高学生从业的积极性。部分地域为了争取优秀人才来基层从事职业会推出一些有利于基层工作者的激励政策,如住房租金福利、学杂费减免等,如此诱人的福利会促使大学生选择基层工作。其次,还要做好相关政策推广工作。如果不对大部分大学生详细介绍关于基层岗位的一些优势和可享受的未来发展,那么就会受到其影响。

2、生涯教育提升大学生基层就业意愿的策略

2.1 加强职业规划课程与服务体系建设

2.1.1 设置专门的生涯规划课程

职业规划课程可以让大学生深入地了解自己对于职业的爱好、优势和劣势,从而可以为自己找到一个适合自己的方向,对未来的发展产生一个展望。教师应当教导学生重视基础岗位的选取,而在选取自己合适的岗位时再一次考虑将来的发展潜力。其教导的理论知识应该包括自我评价职业爱好、寻找相匹配的职业和为基本岗位做好准备等知识。这样能够让学生对该基础岗位有更多了解,并且也有助于提高对这些岗位的吸引力。另外,高等院校也应大力加强基层经历的活动,比如组织有基础岗位或表现优秀的学生到大学举办交流活动会议,以便让学生获得更多的实践经验。

2.1.2 提供个性化的职业咨询服务

个性化的职业咨询可为大学生更好地规划出自己的职业生涯规划,尤其是在选择初级岗位的时候。学校可成立职业生涯咨询组,开展个性化的生活规划,帮助大学生根据自身的情况选择最为合适的职业生涯规划。不仅需要帮助大学生规划好他们的就业需求,职业生涯咨询服务还需要告诉学生初级岗位的相关信息,例如薪资待遇及前途发展等。生活规划咨询除了帮助学生转变心态、纠正其对自己初级工作的错误心态外,还需要鼓励大学生在根据自身实际情况的基础上合理选择。另一方面,职业指导师需要帮助学生规划自己的职业发展轨迹,让学生能够在基层岗位上发挥自己的价值。

2.2 培养学生的职业素养与实践能力

2.2.1 增设实习与社会实践机会

实践锻炼和公益活动是培养大学生职业素养的有效方式,学校应加大与基层单位的合作力度,为大学生提供更多的就业实践机会,以此促使大学生在具体的实践过程中感受真实的实践工作,进而增强大学生的能力与技能。此外,大学生通过社会实践实习还可以更好地了解基层岗位的优势,并将自身的交际能力、合作能力与工作效率等进行提升。此外,高校还可以组织开展各种公益社团活动,如调查研究或公益服务等,以此促使大学生更好地融入社会,主动承担起社会责任,并在实践中对各种错误经验进行反思。最终,大学生可以明确自己的发展方向,从而更坚定他们在基层就业的信念。

2.2.2 加强跨专业合作,拓展视野

我们要在学校积极锻炼和提升学生的跨界合作能力,这对于当下和今后的工作环境来说具有十分重要的意义。我们应该鼓励学生跨学科互动交流,开展多方位的合作,如参加联营项目或者开展跨领域的研究会议等,拓宽自己的视野,开发自己的创造性思维和多元化的职场技能。跨界的合作能力能帮助学生在遇到问题或挫折的时候比别人更占优势,还能让他们更好地了解其他行业的办公习惯,为他们今后在基础岗位任职并且有多种岗位能力做好充分的准备。这样的学习经验以及团队协作还会使得其总体的专业能力、素质变得更加出色,这样对于其以后基础性工作的稳定性和逐步的提升有着很重要的意义和价值。

2.3 增强对基层就业的认同感与吸引力

2.3.1 宣传基层就业的成就与价值

基层工作岗位虽然发展前景广阔,能够获得丰富的工作经验,但由于信息不对称,很多大学生对基层工作缺乏正确的认知。因此,高校和社会要积极宣传基层就业的意义和作用,例如通过召开一些主题座谈会、研讨会等相关活动,让优秀基层工作者讲故事、讲经验,体现出基层工作带给个人的自我价值实现和职业生涯发展的可能,通过真实的案例来说明,可以消除学生对基层工作产生的认知偏差,从而提升学生对基层工作岗位的认可度。此外社会的尊重和认同也是鼓励大学生到基层就业的关键,通过媒体新闻和政府方针提升基层工作岗位的社会形象,更易吸引大众关注基层工作。

2.3.2 提供基层就业的政策支持与激励机制

为了激励大学生基层就业,各级政府可以有针对性地、全面地设计一套政策或方案,对于大学生基层就业给予有效引导,为学生到基层就业开辟多种条件,如给予一定岗位专业培训、晋升等方式来提升大学生对基层工作的兴趣和信心。对于基层公务员的薪资待遇、住房、生活保障等方面的条件也应该引起重视、有所改变,这也是调动基层公务员工作积极性和信心的重要因素。如此一来,就可以有效地减少大学生对基层就业的顾虑,进而有能力也有信心去发现基层工作岗位的发展、成长机会。

2.4 创新生涯教育模式与途径

2.4.1 利用信息技术开展线上职业规划指导

通过线上职业生涯规划平台,我们可以为在校生提供7×24小时的职业生涯咨询。平台可以根据他们的兴趣和技

能,通过大数据和 AI 向他们提供专属职业建议,并通过线上课程、职业测评、企业模拟等模式帮助他们提升职业技能。线上职业生涯教育既降低了实训成本又扩大了受众面,给在校大学生创造了更大的机遇。

2.4.2 举办职业发展论坛与交流活动

在举办的职业生涯研讨会和交流平台上,使大学生有机会接触到各个行业领域的精英,通过与企业、政府机构和社区机构等交流,增强大学生对基层劳动力市场需要以及未来走向的认识。通过召开职业研讨会和举行交流平台能够使大学生获取更多的工作信息和基层工作职位邀请,对基层工作领域产生进一步的认识,建立起对基层工作职位的认识联系,增加大学生基层求职的意愿。

结语

通过利用职业教育的方式对大学生进行引导,提升大学生的意识,从而使他们明白基层工作的重要性及意义,调动他们投身基层工作的情感,同时要求高校及社会方面也为学生提供参与基层工作的机会及帮助,使各项工作及政策发挥出自身的作用,帮助大学生更好地进行基层工作以满足国家的发展需要。该方法的实施可以帮助毕业生自身降低就业

压力及焦虑压力,还可以助推实现社会均衡发展以及资源合理分配。

参考文献:

- [1] 张明;李伟.生涯教育对大学生基层就业意愿的影响研究[J].高等教育研究,2023(8):21-25.
- [2] 王娜;刘飞.基层就业与大学生生涯规划教育的结合探讨[J].职业教育与发展,2022(12):34-38.
- [3] 陈涛;高翔.生涯教育对提升大学生基层就业意愿的策略分析[J].教育与就业,2023(6):15-19.
- [4] 李峰;王磊.基层就业与大学生生涯规划教育的协同发展路径研究[J].高等教育管理,2022(10):28-32.
- [5] 刘华;张俊.生涯教育对大学生就业意愿的促进作用[J].教育学刊,2023(7):40-45.

作者简介:陈佳(1990.05.02),女,汉,浙江绍兴人,硕士,浙江工业大学之江学院就业工作部助教,主要研究方向为大学生高质量充分就业。

基金项目:本文系浙江工业大学之江学院学生工作研究课题“大学生基层就业意愿影响因素及提升对策研究——以 ZJ 学院为例”