

红色文化资源融入创新创业教育的实践路径研究

张倩

南京工业大学 经济与管理学院, 江苏省南京市 211816

摘 要: 中国红色文化是新中国革命史与传统文化的重要内容, 具有十分宝贵的精神资源和历史价值, 将其引入创新创业教育中, 有助于提升大学生的使命与责任意识, 赋予创新创业教育新的文化与实践动力。本文探讨将红色文化教育资源融入创新创业教育的必要性和实现方式, 并对红色文化资源运用到高校创新创业教育中的应用分析并给出有关红色文化结合的教导方法和策略建议, 我们认识到, 在教育教学中融入红色文化能够提升大学生创新能力、协作能力和责任感, 这些精神特征有助于在今后的创业实践中锻炼学生的坚强意志和创新精神。通过对例证的分析, 本文为高校创新创业教育发展方向和工作实践提供一个崭新与有效的指导。

关键词: 红色文化; 创新创业教育; 高校; 实践路径; 文化融合

引言

红色元素在党的革命史及传统优秀文化中皆有深刻历史底蕴和精神内核。随着新时期的发展, 以培养人才为主要方式的教育, 已经渗透进高等创新创业教学之中。如何让红色元素结合创新创业教育方式, 并开展进行教育是教育界目前迫切需要解决的问题。红色元素可以激发人的创新性思维, 形成社会担当意识和信仰强化意识。本文探索了红色元素开展创新创业教育的过程, 并分析了开展红色元素教育对学生创新意识、团队意识和社会责任感等方面的影响, 提供给高校创新创业教育新的思路和实施方式。

1、红色文化资源的内涵与特点

红色文化资源是中国革命史上由共产党创建的历史存在和精神存在。红色文化资源是红色文化的实体, 包括革命的、历史的、文化的事实, 它们所记载的历史资料、革命遗址、英雄人物、革命故事等。“红色文化”的本质属性具有历史的教化感召力、文化的说服力以及精神的震撼力, 在相当大的程度上, 它们构成了中国民族精神的核心内涵。它的特点是理想和团体高效结合的、能产生敢于斗争的英雄精神和热爱祖国、热爱人民的思想。

1.1 红色文化资源在现代社会的价值

红色文化在当今世界既具有丰富的历史意义, 更有着巨大的现实价值, 首先, 可以通过红色文化提高人们的价值认同感, 特别是对年轻人来说, 可以增强他们的民族归属感和集体凝聚力。在当今全球化发展过程中, 红色文化

可以通过展现革命前辈们为理想奉献的毅力和精神, 鼓舞我们遇到困难和挫折时能够坚持和坚守。其次, 红色文化能够对创新创业教育的发展发挥一定的作用, 它提供一种潜移默化的软实力和价值支持。在我国大力推进创新发展过程中, 红色文化可以通过褒奖锲而不舍、敢闯敢试的进取精神和信念来鼓励企业家们用远大梦想和信仰攻克创新创业中遇到的难题。

2、高校创新创业教育的现状

2.1 当前高校创新创业教育的现状

目前虽然高校的创业教育在一定程度上获得一些可喜的突破性成效, 但仍然存在不少问题。随着经济全球化、科学技术日新月异的推动, 创新创业已经成为带动经济发展的重要支柱, 各高校都开始注重并开始积极改革创业教育, 从而更加有利于培养创新型人才及教学方法的创新教材内容以及实践培养创新行动的创变, 大学创业教育多元化发展进程逐步加速, 大学创业教育新的教育理念逐步形成, 并把培养大学生的创新意识和创新创业能力作为教育目的的一个重要方面。但我们仍然没有完全突破, 甚至在总体上存在较大的差异, 甚至培养方法和教育资源的提供都有待进一步的提高。

2.1.1 教育模式的传统与创新

高校创新创业教育的教学方式既保留了传统教学的优势(课堂教学及理论探讨等), 也在积极探寻新鲜的教学手段, 例如通过网络技术实施线上线下的融合模式, 能让学生

拥有更加丰富多彩的学习体验。在原有的教学模式的基础上融入了以项目为主体、团队协作等众多新的教学手段和方法,并结合企业商业案例,让学员们在实战过程中增强自己的创业意识以及问题解决能力。此外,部分高校通过与企业合作,开展创新创业实验室、企业实习、创新创业比赛等方式增强学生的创业实践和市场适应能力。

2.1.2 创新创业教育的核心目标与成效

创新创业教育不仅培养学生创造力,更在于培养学生的实际商业技能和解决实际问题的能力,在教学的设计方面,要求整合相关领域知识,学生需要对经济学、管理学、营销手段、法律法规等等基础知识有所把握,这都是创新创业的重要素质,通过理论的学习、案例的教学、团队活动、实践活动等形式促进学生的创造力和团体合作能力的提升。

2.2 创新创业教育面临的挑战

尽管大学创新创业教育工作已有所进展,同样面临许多问题,主要体现在创新创业教育内容单一和学生创新创业能力不够。

2.2.1 教育内容的局限性

高校创新创业相关课程教学内容大部分停留在理论层面上,没有对实际创业过程进行充分分析以及实践应用。很多课程把主要精力放到商贸理念与管理策略上,而对实际创业活动中真正有用的方法缺乏具体的讲授,如融资技巧、市场调研、商业模式等。此外,学校现行创新创业类课程很少涉及如何在各种社会环境中因应创业战略,应对市场风险及不可预测因素的处理方法等问题。这就需要拓宽创新创业教学的范围,才能更好地应对目前经济社会剧变的现状。

2.2.2 学生创新思维与实践能力的不足

虽然高校创新创业课堂教学注重培养学生创新意识,但许多学生成果依旧存在着面对现实问题缺少创新意识与经验等问题。缺少机会创业,大部分学生只能将理论知识转化成实践的行动,在理论转化为实践时,学生的创新能力没有得到充分锻炼,一些学生的创业激情也没有被完全激起来,缺乏面对挫折和困阻时的克服能力与耐力。因此,提升学生实习训练能力,激励学生走出教室去参与更多的实践活动,增强学生的创新意识和创业激情是现阶段创新创业教学中亟待解决的核心任务。

3、红色文化资源融入创新创业教育的理论基础与实践意义

3.1 理论基础与实践意义

3.1.1 红色文化与创新创业精神的共通性

红色文化与创新创业精神有内在一致的相关性,他们都强调“敢于开拓、勇于创新”的核心价值。红色文化汲取于中国革命精神的“坚定信念、百折不挠、敢闯敢干”,而这与创新创业中“敢于突破、敢于冒风险、敢于创新”的拓荒精神高度契合。在革命时期,勇敢坚毅的英雄们依靠坚韧不屈的意志品质和战胜困难的勇气造就了一个又一个惊天动地的历史奇迹,正是这种打破常规、突破困难、勇于尝试新的道路的精神是创新创业追求的彼岸。

3.1.2 红色文化在创新创业教育中的核心作用

红色文化在创新创业教育过程中发挥着重要作用,在培育大学生的创新意识和价值取向上具有其他文化无可替代的独特优势。服务人民的革命思想、扎实而持久的理想信念、敢于和困境做斗争的精神力量等,对于增强学生在创新创业实践过程中的强大内驱力和精神支撑十分有益,技术创新固然重要,精神品质的考验更加艰巨,特别是遇到挫折和坎坷的时候,红色文化传递给我们的那种强大决心和无所畏惧的力量可以鼓舞学生昂首向前,始终保持蓬勃朝气。

3.2 红色文化融入创新创业教育的路径

3.2.1 课程体系的融合

我们可以将红色文化精神与课程有机融合起来进行创新创业教育,整合相关课程进行渗透。例如高校可按红色文化的内涵设置相关教学模块,并渗透到创新创业课程中,如开设一门红色文化与创新创业通识课程,系统介绍红色文化的历史渊源、斗争精神以及对当代社会、创业思维的影响;又如可由教师带队,组织学生参加大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动,走进博物馆、纪念馆,通过行走的思政课,讲好红色故事,做好文化宣讲,从中汲取红色文化与创新创业过程中的共同要素,结合案例讲解革命时期创新思维在当代商业发展中的作用,以及对创业者的品质等进行阐述。

3.2.2 实践基地的建设与利用

第二,采用将红色文化渗透于创新创业教育中的路径建立和利用红色教育实践基地。高校通过依托有着大量红色文化资源的教育基地、革命旧址来建立创新创业教育实践基

地,使创新创业教育从理论走向实践。比如,学校会带领学生到有着红色文化传统的教育基地、博物馆或者革命遗址,并告知学生们,前辈们是如何在遇到困难时保持创新能力以及在艰苦条件下坚持奋斗。这让学生们懂得了先辈们对创业意识所作的巨大贡献。有着红色文化元素的地点本身便包含着诸多创新创业的成分,成为教学的重要资料,让学生从历史的高度理解创新创业。让历史不再局限于课本,而落到创新创业的实践当中。

结论

将红色文化融入创新创业教育教学活动中,能增强学生历史使命意识和责任意识,同时有利于创新创业教学活动的开展;通过调整课程设计、建设实训实践空间以及开展红色文化传播活动等方式,能使学生的创新能力和团队协作能力得到提升;通过实证研究发现,将红色文化融入创新创业教育可以锻造学员们意志坚定的品质和思维方式,有利于学员日后创业行动的推进。今后,高等院校应当进一步探索如何更好地将红色文化资源进行更好地利用,促进教学内容的

更新,培养具有当代社会责任感的创新创业型人才。

参考文献

- [1] 王一鸣;张宇航.红色文化在高校创新创业教育中的作用探析[J].高等教育研究,2023(5):78-81.
- [2] 陈晓辉;刘宏伟.红色文化资源与创业教育融合的路径研究[J].教育发展研究,2023(12):42-46.
- [3] 赵海波;李俊杰.红色文化引领下的大学生创业精神培养[J].创新与创业,2022(10):15-18.
- [4] 周子涵;吴子林.红色文化对大学生创新创业教育的影响及实践路径[J].教育理论与实践,2023(4):25-29.

课题:2025年度,南京工业大学,从教育到就业的有效链接:“一站式”学生社区建设在学生生涯发展中的内在逻辑与路径探究,课题编号:SZ20250309

作者简介:张倩(1989.10-),女,汉,江苏南京人,硕士,经济与管理学院讲师,主要研究方向为思政社科,党团建设,就业指导。