

# 新经济形势下机械类高校毕业生高质量充分就业路径研究

宋 龙

燕山大学 机械工程学院 秦皇岛 066004

**摘 要:** 就业是最基本的民生。党的二十大报告指出:“强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量就业”。本文基于新经济形势下机械行业的行业变革和产业转型,研究对于机械类毕业生高质量充分就业产生的影响,分析目前形势下,机械类毕业生的就业现状和面临的主要问题,探索基于不同层面的就业路径:高校层面加强教育改革,加强复合型人才培养;企业层面对接企业需求,拓宽就业领域;政府层面优化就业服务,完善政府支持;毕业生层面注重个人能力培养,提升职场竞争力。通过“政-校-企-生”四位一体多维度协同机制促进机械类高校毕业生高质量充分就业。

**关键词:** 新经济形势 机械类高校毕业生 高质量充分就业 就业路径

2024年5月27日,习近平总书记在主持二十届中央政治局第十四次集体学习时强调“促进高质量充分就业,是新时代新征程就业工作的新定位、新使命”要求“坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重<sup>[1]</sup>”。同年9月,《中共中央国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》对实施就业优先战略、促进高校充分就业进行战略部署,将着力解决结构性就业矛盾、拓宽高校毕业生等青年就业作为重要举措<sup>[2]</sup>。

高校机械专业是我国实体经济的核心支柱,为制造业提供关键技术支撑,是高端装备、新能源汽车、航空航天等领域的核心力量。机械专业涉及精密加工、材料工程、液压传动等核心技术,直接关系我国高端产业中“卡脖子”领域的突破,在国民经济、科技创新和人才培养中都有着不可替代的战略意义。

随着数字经济迅速崛起,人工智能、大数据、区块链等技术重构传统产业,新能源、储能技术、碳捕捉等绿色技术革命飞速发展。在新经济形势不断变革中,高校毕业生的就业市场也发生了巨大变化,传统机械行业面临转型升级的压力,机械类高校毕业生的就业形势呈现结构性矛盾。因此,结合当前机械毕业生就业现状,在政策引领下,对新经济形势下机械类毕业生高质量充分就业的就业路径进行研究对国家发展、社会稳定和个人价值实现方面均有着重要的意义。

## 1 新经济形势下机械行业人才需求的影响

### 1.1 技术驱动推动行业变革

当前,以人工智能、数字孪生和物联网为代表的先进

技术正在深刻变革机械制造的传统生产模式<sup>[3]</sup>。工业机器人、数字化设计成为机械行业的核心技能,由此对掌握多种数据化分析工具及物联网技术的工业大数据分析人才、机器人集成工程师、自动化产线设计人才等的需求激增。同时,随着技术的进步和环保意识的增强,机械行业朝着绿色、低碳方向发展,掌握绿色低碳技术的相关技能人才,成为了机械工程师的加分项,为机械行业带来全新的机遇与挑战。

### 1.2 产业转型重塑岗位结构

制造业作为我国的传统优势产业,仍然是机械类专业毕业生就业的主要领域。随着我国产业结构的不断升级和转型,传统机械工程师的岗位不再是单一的结构设计,需要融合智能化设计思维,单一工艺优化也要转向柔性制造系统。同时,智能制造系统工程师、服务型工程师等新兴岗位大量涌现,需求量不断增加。就业领域和岗位结构的明显变化,对机械毕业生专业知识、技术能力及跨学科协作能力、创新思维和项目管理经验的软技能都有了更高的要求,复合型机械工程师才能满足新经济形势下对于人才的需求。

## 2 机械类高校毕业生就业现状及问题

### 2.1 机械类高校毕业生就业现状

大学生就业市场是一个动态的、开放的、竞争性的市场,受到国家政策、社会需求、人力资源供给、个人能力选择等多种因素的影响<sup>[4]</sup>。对于机械类高校毕业生就业的现状,结合市场需求、教育结构、行业竞争等多维度进行探讨:(1)市场需求总体稳定,但结构分化。目前,随着经济发展和产业转型,机械加工、装备制造等传统制造业的需求增长放缓,

而如智能制造、新能源汽车、机器人行业等新兴领域的需求量不断上升,并且就业的主力区域主要集中在东部沿海地区,而中西部地区正随着产业转型而释放了岗位需求。(2)就业率较高,但就业质量参差不齐。我国作为工业大国,机械类毕业生的就业率要普遍高于文科专业,2024 年机械类专业平均就业率为 75.45%,但灵活就业比例上升,并且薪资水平相较于 IT、金融等行业偏低,一线城市平均薪资 6000–8000 元,职业满意度也较计算机或电子类专业低,如图 1 为 2024 年全国各专业就业率排名前十的专业。(3)行业分布多元化。传统制造业的占比下降,新能源、机器人等新兴行业的占比逐年增加,部分机械类毕业生转向集成电路、物联网等行业。

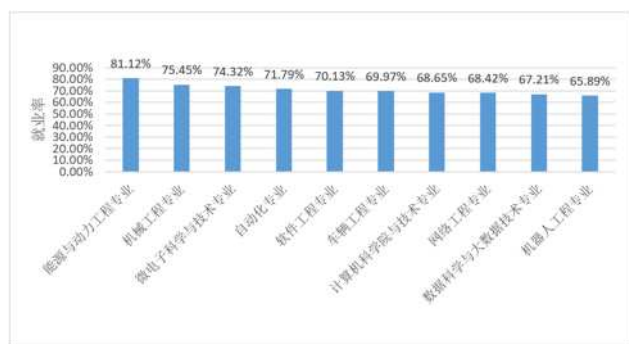


图 1 2024 年全国部分专业就业率

## 2.2 机械类高校毕业生就业面临的主要问题

尽管我国国内经济保持了稳定增长,机械类毕业生就业率较高,但由于市场需求、行业结构失衡、岗位竞争压力、就业观念等因素,导致就业难度居高不下。机械类大学生就业质量存在以下问题:(1)供需失衡。毕业生数量超过了市场能够吸纳的数量,造成人数上的供需失衡。高校课程滞后于技术的发展,更加侧重于传统机械设计,而缺乏适应新形势的智能制造、工业互联网等前沿内容。同时高校课程主要以理论知识为主,学生缺乏真实场景的实践操作,校企合作依旧薄弱,造成了技能与市场需求的供需失衡。(2)结构失衡。毕业生就业区域更多的集中选择在长三角、珠三角等发达地区,竞争激烈,而中西部及中小企业则面临招人难的问题。并且毕业生对于岗位的要求倾向于研发、管理岗,导致一些基层技术岗位存在缺口。(3)就业观念固化。就业观念不仅是个人职业选择的风向标,也是应对劳动力市场变化的重要策略,它引导着个人就业期望的形成,进而影响工作搜寻密度、搜寻半径和搜寻结果<sup>[5]</sup>。受传统观念影响,

毕业生偏好“稳定”、“高收入”、“体面”的工作,国企、大型制造企业、外企是毕业生的主要选择,导致这些企业的竞争增大。

## 3 机械类高校毕业生高质量充分就业的实现路径

### 3.1 深化教育改革,加强复合型人才培养

高校作为人才培养的主阵地,应紧跟时代步伐以前瞻性的视野,对行业趋势和市场需求进行深入分析,准确把握人才需求的动态变化,增加专业相关的职业选择内容,提高课程体系的针对性<sup>[6]</sup>。根据目前的产业发展需求,可增设智能制造、工业互联网、机器人控制、大数据分析等课程,以此推动“机械+计算机+自动化”的跨学科培养。在机械类本科生教育教学过程中,注重实践能力的培养,增加产教融合联合培养模式,在实践过程中,通过真实场景或产品的加入,培养学生创新能力、解决复杂工程问题的能力,以帮助学生适应企业的发展需求。同时,从毕业生入学开始,在整个学业培养过程中,直到就业,形成一体联动的就业培养模式,如图 2 所示,从“出口”看“入口”,使教育改革、人才培养形成一个完整系统的良性循环,对于产业转型下的就业带来积极的影响,为企业提供具有综合能力的复合型人才。

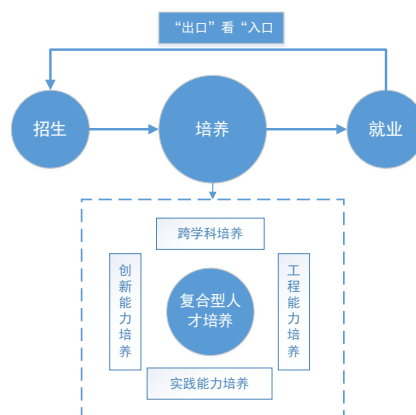


图 2 一体联动就业培养模式

### 3.2 对接企业需求,拓宽就业领域

高校与企业对接,了解新型产业和企业需求根据企业需求,在航空航天、半导体设备、精密仪器等领域,重点强化培养毕业生的精密加工、材料性能分析等技能。加强校企合作项目,通过科技成果转化助推人才培养升级。同时,学校可根据企业的实际,有针对性的开设实践类课程,缩短毕业生就业后的适应周期,推动企业和个人共同发展,

如图 3 所示。

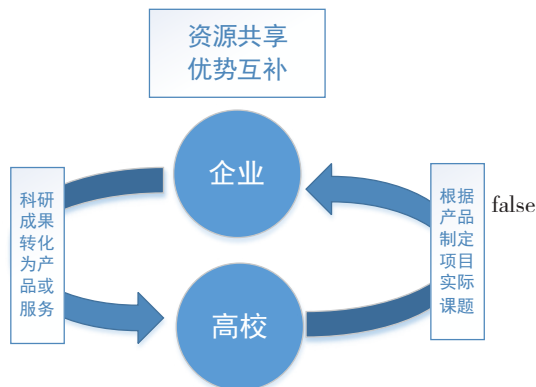


图 3 企业与高校资源共享，优势互补

### 3.3 优化就业服务，完善政府支持

政府应加大对于中小企业尤其是掌握核心技术的专精特新类企业扶持力度，对吸纳机械类毕业生的中小企业给予一定的税收优惠。鼓励创新和创业活动，对机械类毕业生创办的基于人工智能、大数据、智能制造等新兴产业发展的小企业，提供启动资金或专利转化的支持。这样既能促进技术的革新，发挥新质生产力的产业优势，同时又可以为大学生创造更多高质量就业的岗位。

### 3.4 个人能力培养，提升职业竞争力

在政府、高校和企业合力作用下，毕业生也要积极提升自身的职业竞争力和适应性。高校学生应从入学开始，就引入机械行业的认知课程，组织学生参观相关企业，行业展会，了解前沿科技和发展方面，明确职业方向，以使职业规划前置化。在校期间，除专业理论课程的学习外，要加强自身软技能培养，强化沟通协作能力、项目管理能力、创新思维能力，以适应目前企业的“技术+管理”复合型人才的要求。毕业生还应顺应时代发展变化，主动学习数字化工具的应用，持续不断通过网络学习，以应对技术的更新迭代，

树立终身学习的意识。

## 4 总结

针对当前新经济形势下的技能脱节、区域失衡、竞争压力等导致的就业问题，机械类高校毕业生高质量充分就业需构建“政-校-企-生”四位一体多维度协同机制，本质是建立“人才供给侧”与“产业需求侧”的动态平衡。短期来讲，需要通过校企合作，技能培训来快速填补新型领域人才短缺的缺口；长期来讲，要依靠高校教育教学体系革新、产业升级和政府政策引导，构建“技术-岗位-人才”的正向循环，促进企业发展，个人能力提升，让机械人才从能就业转向好就业，就好业。以使机械类毕业生整体高质量充分就业的形势，支撑中国制造向“中国智造”跨越。

### 参考文献：

- [1] 习近平：《促进高质量充分就业》，《求是》，2024(21):13-23.
- [2] 赖德胜. 高校毕业生结构性就业矛盾及其政策应对. 新视野, 2024(06).
- [3] 裴永晓, 何杨勇, 张会敏. 高职院校就业困难毕业生群体“五精准”帮扶路径探析[J]. 教育与职业, 2024(20):61-66.
- [4] 徐蓉, 田启明. 大学生就业市场的现状、问题与对策. 山西财经大学学报[J]. 2025(S1):269-271.
- [5] 赖德胜, 王嫣. 促进高校毕业生就业需多策并举. 中国就业[J]. 2025(05):8-10.
- [6] 蔡欣妤. 高校毕业生高质量充分就业面临的问题及实现路径. 科教导刊. 2024(24):138-142.

**作者简介：**宋龙（1988.02-），男，汉，河北邯郸人，硕士，燕山大学机械工程学院辅导员，主要研究方向为大学生思想政治教育及职业生涯规划。