

基于教育服务理念的高职院校后勤党建工作机制革新探索

唐 鹏 方爱华

江苏海事职业技术学院 江苏南京 211170

摘 要：党的二十大报告，对于职业教育的优化与发展指明了崭新的方向。当前，各个高职院校的后勤团队需要深入理解并强化“三全育人”的关键性，真正将自己的观念与行动融入党中央的决策部署中，以培养德才兼备的人才作为评估后勤工作的基础指标，努力改进并优化教育工作的体系，创新服务保障手段，以促使所有的措施能够真正发挥其功效。在执行工作任务时，后勤团队必须始终将师生员工视为核心，专注于满足师生员工的需求，全身心投入并尽全力提供优秀的服务，通过这种方式来提升师生员工的满意度和获得感。为了确保后勤服务的科学性和合理性，高职院校必须在这个部分特别注重提升基层党组织的建设，致力于提升后勤党员干部的党性意识和修养，以便为高职院校的各项教学和办学活动提供必要的后勤支持。在当前的环境中，高职院校将对如何优化后勤部门基层党组织的建设进行深入探讨和研究。

关键词：教育服务理念；高职院校；后勤党建；工作机制

引言

加强后勤党组织建设是高职院校党建工作的重要组成部分，也是实现高职院校后勤事业全面协调和持续发展的重要基础和保障。当前如何有效地优化高职院校后勤部门的党建工作建设，最大限度地发挥党组织的政治统领和战斗堡垒作用，以推动高职院校后勤部门的稳定发展，并最终达成“三全育人”的成效，这是新时代的高职院校后勤工作者需要深入探讨与思考的问题。

一、新时期高职院校后勤基层党组织党建工作存在的问题

1. 党建工作重视不够，精力和投入不足

在高职院校的后勤服务部门中，少数党员干部在党的组织建设上，并没有给予足够的思想重视。一方面还没有树立准确的理念，在履行后勤人员的工作职责时，更多地是关注业务实践，党员的思想意识有所忽略。另外，有的后勤管理人员并没有把后勤工作任务与党的建设紧密结合在一起，这使得党的建设有时缺乏实际环境的支持，其执行力度受到限制。

2. 党建内容欠丰富，创新意识不足

在党的建设工作中，有的活动形式和组织类型相对较为单一，其内容与手段的有限性导致参与者对此类活动的热忱不足，甚至可能出现消极心态。例如，采用集体会议的形式开展党建活动，内容设计并未展现后勤工作的独特性，使得

内部员工的热情和活力相对较低，党建活动的成效相对偏弱。

二、新形势下高职院校后勤基层党组织如何发挥政治核心作用

1. 高职院校后勤党建工作的指导思想与原则

高职院校后勤党组织是在学校党委领导下的基层党组织，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实新时代党的建设总要求。工作中需把握政治引领原则，坚持党对后勤工作的全面领导，确保后勤事业发展的正确政治方向；把握立德树人原则，紧扣职业教育特色，将“三全育人”理念融入后勤服务全过程，强化服务育人功能；把握改革创新原则，以党建引领后勤治理现代化，深化运行机制改革，提升精细化服务水平；把握融合发展原则，推动党建工作与业务工作同频共振，以高质量党建保障后勤高质量发展。

2. 充分发挥后勤基层党组织的政治核心作用

高职院校的后勤部门负责校园秩序维护、环境和基础设施管理、餐饮服务管理、师生医疗健康管理、后勤社会化单位的引进与管理等方面工作，具有业务范围广、所辖人员多等特点。基层党组织需牢牢把握政治核心定位，强化政治引领，坚决贯彻党的路线方针政策及学校党委决策部署，严把意识形态关，加强对宣传阵地、服务场景的政治监督，确保后勤工作服务“三服务、三育人”根本宗旨（即服务教学、科研、师生生活，管理育人、服务育人、环境育人）；嵌入

治理结构,落实党组织参与重大事项决策机制,在发展规划、人事任免、资金使用等环节行使建议权与监督权,实现党组织负责人与行政管理层职责融合;筑牢组织根基,深化支部标准化建设,严格执行“三会一课”、组织生活会制度,打造“科室有支部、条线有党员”的网格化组织体系,建立“总支联系支部、支部联系党员、党员联系群众”三级机制,激活基层堡垒作用;驱动服务升级,围绕师生需求痛点,实施“阳光后勤”“智慧后勤”等民生工程,开展党员示范岗、责任区创建活动,推动先锋力量下沉服务一线,以服务实效彰显政治担当。

三、基于教育服务理念的高职院校后勤党建工作机制革新探索

1. 加强组织引领,深化后勤育人改革

后勤部门作为高职院校“三全育人”的重要阵地,可以探索构建并创新优化育人共同体机制及其运行模式,由基层党组织负责人领衔进行主体重构,整合各个业务条线管理骨干和师生代表组建育人共同体,将高校立德树人根本任务、基层党组织建设、后勤部门工作职责以及日常事务融为一体,共研育人方案,开展流程再造,实行职责清单和痛点销号管理,将“三全育人”成效纳入部门KPI,把“三全育人”理念贯穿于每天的教育教学和管理服务工作中,定期组织季度育人攻坚联席会议,开展党建业务融合评估,及时发现并处理后勤工作和教育教学过程中遇到的挑战和问题,将优秀的经验和方法融入其中,积极转化效能,从而实现党建考核与服务质量双向挂钩,进一步促进教育和教学活动的持续改进和创新。

2. 强化政治引领,厚植育人根基

高职院校的后勤基层党组织可以通过深化思政浸润工程,实施“书记项目”攻坚任务,开展“知行讲堂”系列培训,发挥关键少数的引领和示范效果,将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神融合到每天的后勤服务中、转化为“餐厅里的思政课”“公寓里的微党课”,来塑造后勤人自身的理论素质和业务能力,并润物无声地影响全校师生的思维观念和行为方式,从而增强后勤基层党组织对于学校以及师生员工的实际贡献。同时,可以创设场景化育人阵地,将传统空间作为育人载体进行升级改造,例如将食堂档口打造为劳动教育工坊体现“一粥一饭”节约主题课程,将配电

室改造为工匠精神展示区体现安全运维体验系统,将物业服务台打造为服务礼仪实训点体现“五星管家”服务体系等。

3. 聚焦队伍建设,提升服务效能

后勤基层党组织要想更好地发挥政治核心作用,人才队伍建设是关键,为此可以开展人才强基计划,建设组织标准化、队伍专业化的双螺旋模型。通过创设标准化活动阵地、制定规范化流程手册、打造数字化管理平台,实施支部建设“三化”工程;通过组建党员先锋链、技术骨干链、服务明星链,实现人才培育“三链”融合。同时,还可以创新人才队伍建设举措,通过建立“校内党务专家+行业工匠”的“双导师制”形成引才机制,通过开发“理论筑基-技能淬炼-实战考核-标杆选树-辐射带动”的“党员成长五阶赋能模型”形成育才路径;通过推行“项目揭榜制”(如后勤制度建设党员攻关组、智慧后勤系统开发党员攻关组等)形成用才模式。

结语:在职业教育类型化发展的战略窗口期,高职院校后勤基层党建工作亟需构建“党建引领-服务赋能-育人增值”的价值闭环。通过深化育人共同体治理架构,实现党建业务深度融合,打造场景化思政浸润模式,实现“处处是课堂、人人是导师”,创新双螺旋人才培育机制,筑牢组织根基,最终形成具有职教特色、组织网格化、响应层级化、育人场景化的“蜂巢式”后勤党建新生态,为高职院校的高质量发展注入全新活力。

参考文献:

- [1] 乔硕功.“智慧校园”背景下的高校后勤信息化建设存在的问题与对策分析.[J].资源信息与工程,2020(6).
- [2] 张志东.“双高计划”:新时代高职院校高质量发展的新实践.[J].山东教育(高教),2020(4).

作者简介:唐鹏,男(1976.6—),汉族,籍贯江苏省南京市,本科,研究实习员,研究方向:后勤管理、会计审计等

方爱华,女(1976.12—),汉族,籍贯江苏省泰州市,本科,副教授,研究方向:航运物流、经济管理、党的建设等

课题项目:2024年江苏海事职业技术学院科研项目:《高校后勤党支部日常监督工作规范化及廉政风险防控措施研究(课题编号:XJ2024002801)》