

红色文化资源引领大学生价值观教育的意义和路径研究

周佳怡 张群

辽宁工业大学 辽宁锦州 121001

摘 要: 价值观是构成人类与社会精神文化体系深层结构中, 相对稳定且占据核心地位的部分, 它不仅映射出人类总体的认知水平与需求状态, 直接作用于个体的理想信念确立、价值判断形成及生活目标的设定。大学生是民族的希望、祖国的未来, 树立正确的价值观, 不仅关系到他们自身的健康成长, 更关系到社会的未来价值取向; 红色文化资源是中国共产党领导全国各族人民在长期革命、建设、改革和社会主义现代化建设的伟大实践中创造的以中国化马克思主义为核心的先进文化。“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证, 是最宝贵的精神财富。”^[1] 它蕴含着丰厚的育人价值, 是中华民族积极进取的民族精神和崇高伟大的理想信念的彰显, 是对进行大学生价值观培育的宝贵资源和鲜活素材。

关键词: 红色文化资源; 大学生; 价值观

1 红色文化资源引领大学生价值观的意义

1.1 有利于引导大学生树立正确的价值观

在高等教育阶段, 学生正处于形成核心价值观的关键时期, 因此, 对大学生实施恰当的价值观教育显得尤为关键且迫切。红色文化资源作为中国革命历史的重要组成部分, 承载着丰富的革命精神和优良传统, 在当今社会多元化价值观的冲击下, 红色文化资源以其独特的历史内涵和精神价值, 为大学生提供了明确的价值导向。通过学习和了解红色文化资源, 大学生能够深刻认识到个人价值与社会责任的紧密相连, 从而自觉地将个人理想融入到国家和民族的发展大局之中, 形成积极向上、奋发有为的人生态度。这种正确的价值观不仅有助于大学生树立共产主义理想和信念, 增强爱国主义精神, 自觉抵御西方不良思潮的侵蚀, 更能有效激发大学生的精神动力, 消除其思想上的障碍, 解决其精神层面的困惑, 进而促使他们将红色文化资源中所蕴含的精神力量内化为个人的情感认同与行为习惯。

1.2 有利于增强大学生价值观教育的吸引力和感染力

红色文化资源以其生动具体的历史故事和英雄事迹, 相较于传统的理论教学, 更能吸引大学生的注意力, 激发他们学习兴趣。通过参观革命遗址、纪念馆, 参与红色文化活动, 大学生能够身临其境地感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神, 这种直观而深刻的体验往往比单纯的说教更能触动人心。同时, 红色文化资源所蕴含的革命精神和优良传统, 能够深深感染每一位参与者, 使他们在情感上产生共鸣, 从而

在内心深处树立起正确的价值观。“这种通过情感认同而内化的价值观, 往往更加稳固和持久, 不易受到外界因素的干扰和动摇。”^[2]

1.3 有利于推动红色文化资源的传承和发展

红色文化资源是中华民族宝贵的精神财富, 其传承和发展对于弘扬民族精神、增强民族凝聚力具有重要意义。通过红色文化资源引领大学生价值观教育, 不仅能够让大学生深刻认识到红色文化资源的历史价值和现实意义, 还能够激发他们传承和弘扬红色文化的责任感和使命感。在这个过程中, 大学生将成为红色文化传播的重要力量, 作为新时代的青年群体, 他们通过学习和实践, 将红色文化资源的精髓内化为自己的思想观念和行为准则, 并通过各种现代科技手段将红色文化资源以更加生动的形式呈现出来, 将其传递给更多的人。这种传承和发展的过程, 不仅能够促进红色文化资源的活态化利用, 还能够推动其在新的时代背景下焕发出更加绚丽的光彩。

2 红色文化资源引领大学生价值观的挑战

2.1 社会环境变迁引发的挑战

网络时代的到来, 对大学生的世界观、人生观和价值观的形成产生了一定消极影响。一方面是多元文化的冲击, 全球化背景下, 西方文化、流行文化对大学生价值观形成强烈冲击, 部分大学生对红色文化资源的认同感降低甚至疏离, 他们更倾向于追求个性化和时尚化的文化元素, 而忽视了红色文化资源所蕴含的深厚历史底蕴和精神内涵。另一方面,

是信息时代的碎片化影响,网络信息的碎片化传播导致大学生对红色文化资源的认知趋于表面化,难以深入理解其精神内涵,削弱了红色文化资源的教育效果,在快节奏的生活和信息泛滥的时代背景下,大学生往往难以沉下心来深入研究和理解红色文化资源,从而在一定程度上阻碍了红色文化资源的传承与发展。此外,社会环境的快速变迁还带来了价值观念的多样化。在这个过程中,一些大学生可能会面临价值选择的困惑,对于红色文化资源所倡导的集体主义、奉献精神等价值观念产生质疑,而更倾向于个人主义和自我实现的价值取向。这种价值观念的冲突,不仅影响大学生对红色文化资源的认同和接受程度,也可能对他们的个人成长和社会发展产生不利影响。

这种社会环境变迁所带来的挑战,要求我们在传承和发展红色文化资源的过程中,必须不断创新教育方式和方法,提高教育的针对性和实效性,以更好地应对社会环境变迁对红色文化资源引领大学生价值观所带来的冲击。

2.2 大学生群体特征引发的挑战

大学生作为新时代的青年群体,具有鲜明的时代特征和个性特点。他们思想活跃,易于接受新鲜事物,但同时也存在价值观尚未成熟稳定的问题。在红色文化资源引领大学生价值观的过程中,大学生群体特征成为了一个不可忽视的挑战。首先,大学生的思想多元化趋势明显,他们可能对不同的文化和价值观持开放态度,但同时也可能因此而忽视红色文化资源产生质疑或忽视。其次,大学生的自我意识较强,他们更加注重个人体验和感受,可能会更倾向于选择符合自己兴趣和需求的文化资源,而忽视红色文化资源所蕴含的历史意义和价值导向。最后,大学生的情感淡漠化,由于时代背景的差异,部分大学生难以与红色文化资源中的历史事件和英雄人物产生情感共鸣,导致红色文化资源的感染力下降。这种群体特征所带来的挑战,要求我们在传承和发展红色文化资源时,必须更加注重与大学生的沟通和互动,了解他们的需求和兴趣,以更加贴近大学生生活实际的方式呈现红色文化资源,增强其对大学生的吸引力和感染力。

2.3 红色文化资源开发利用中的面临的挑战

红色文化资源在价值观塑造过程中扮演着至关重要的角色,对于新时代的大学生来说,掌握并传承红色文化具有特殊的重要性。尽管目前众多高校倡导将红色文化融入教学活动,但其在教育领域的巨大潜能尚未得到充分的开发与应

用。在实际操作中,部分高校在运用红色资源进行教育活动时,往往仅限于表层的运用,未能深入挖掘红色文化的深层内涵。此外,红色文化资源的呈现方式和传播手段需要创新。随着科技的发展,大学生的信息获取方式日益多样化,传统的红色文化资源呈现方式和传播手段已经难以满足他们的需求。如何利用现代科技手段,如虚拟现实、增强现实等,创新红色文化资源的呈现方式和传播手段,提高其吸引力和感染力,也是红色文化资源开发利用中亟待解决的问题。

3 红色文化资源引领大学生价值观的实践路径

3.1 加强红色文化资源的研究阐释,为价值观塑造筑牢根基

深入研究红色文化资源的历史背景、精神内涵和时代价值,提炼出具有普遍性和针对性的教育元素,为大学生价值观塑造提供坚实的理论基础和思想支撑。红色文化资源中包含的坚定的共产主义理想信念、强烈爱国主义精神、克己奉公的集体主义精神、实事求是的态度和艰苦奋斗的优良作风等都为引领大学生价值观提供了合理支撑。

同时,加强对红色文化资源的研究阐释,还有助于揭示其在新时代背景下的现实意义和应用价值。通过系统梳理红色文化资源的发展脉络,我们可以更好地理解其在不同历史时期所发挥的重要作用,从而为其在当代的传承与创新提供有益借鉴。此外,深入研究红色文化资源,还可以挖掘出更多富有教育意义的故事和案例,使大学生在了解历史的同时,更加深刻地感受到红色文化的魅力和力量,从而更加自觉地将其内化于心、外化于行。

通过组织专家学者开展专题研讨、学术论坛等活动,推动红色文化资源研究的深入和拓展,不断提升红色文化资源的理论水平和教育价值。同时,将研究成果转化为教学资源和教育内容,融入到大学生的思想政治教育的全过程,引导大学生深刻认识红色文化的历史意义和现实价值,树立正确的历史观、民族观和国家观。注重红色文化资源的创新性转化和发展,结合时代特点和大学生实际需求,探索红色文化资源与现代教育理念、科技手段的深度融合。通过开发红色文化课程、创作红色文化艺术作品、打造红色文化旅游线路等方式,让红色文化资源以更加生动、形象、直观的形式呈现在大学生面前,增强红色文化资源的吸引力和感染力,激发大学生学习红色文化的热情和动力。此外,还应加强对红色文化资源保护和利用的规划和指导,确保红色文化资源的

可持续发展和有效利用,为大学生价值观塑造提供源源不断的精神动力和智力支持。实现红色文化资源与社会主义价值观的理论融合,赋予红色文化以当代价值,使其成为社会主义核心价值观的重要组成部分,深入挖掘并继承红色文化中的优秀价值元素,巩固大学生价值观培养的思想基础。

3.2 加强红色文化资源教育主流媒体宣传,发挥大学生价值观教育中的主导作用

在当代大学生“随时随地皆可上网”的时代背景下,互联网已成为其日常生活中不可或缺的重要组成部分。主流媒体作为信息传播的重要渠道,它们应当承担起推广和弘扬红色文化资源的使命。通过精心策划的专题报道、深入浅出的纪录片、以及富有教育意义的公益广告等多种形式,主流媒体可以深入挖掘红色文化资源的丰富内涵和深远价值,向公众展示其在当代社会中的时代意义和教育意义。同时,主流媒体还应积极发挥其引导社会舆论的功能,大力弘扬正能量,营造一个积极向上、学习红色文化的良好社会氛围。这样的环境能够使大学生在日常生活中不断接受红色文化的熏陶,从而帮助他们树立和巩固正确的价值观和人生观。

除此之外,主流媒体还应加强与高校的合作,共同策划和组织一系列富有教育意义的红色文化活动,例如红色文化主题讲座、红色文化论坛、红色经典作品的展览和演出等。通过这些活动,大学生将有机会更直接地接触和了解红色文化,从而在实践中加深对红色文化的认识和理解,进一步发挥红色文化资源在大学生价值观教育中的主导作用。这些活动不仅能够丰富大学生的课余生活,还能激发他们对红色文化的兴趣和热爱,促使他们主动探索和学习红色文化,将红色文化的精髓内化于心、外化于行。在新媒体时代,主流媒体还应充分利用新媒体平台,如社交媒体、短视频平台等,以更加贴近大学生生活方式和兴趣点的方式传播红色文化,提高红色文化在大学生群体中的影响力和覆盖面。通过这些举措,可以更有效地发挥红色文化资源在大学生价值观教育中的主导作用,为培养具有高尚品德和坚定信仰的新时代大学生贡献力量。

3.3 加强红色文化资源实践教育,创新引领大学生价值观的方式

首先,高校应将红色文化资源融入实践教学,通过组

织红色文化主题的社会实践、志愿服务和实地考察等活动,让学生在亲身体验中感受红色文化的魅力。例如,组织学生前往革命老区、纪念馆、博物馆等地进行实地考察,通过实地参观和互动体验,让学生更加直观地了解红色文化的历史背景和现实价值。同时,高校还可以结合专业特色,开展红色文化主题的学术研究、创新创业和社会实践项目,鼓励学生在实践中探索红色文化的传承和创新路径。其次,要加强红色师资队伍建设,确保红色文化教育宣传的常态化、精准化。教师是传播红色文化、引领大学生价值观的重要力量,他们的专业素养和教学能力直接影响到红色文化教育的效果。加强红色师资队伍建设,是提高红色文化教育资源实践教育效果的关键。高校应加大对红色教师的培养和引进力度,提高教师的专业素养和教学能力。通过举办红色文化教育培训班、研讨会等活动,提升红色教师对红色文化的理解和把握能力,使他们能够更好地将红色文化融入教学实践中。同时,高校还应建立激励机制,鼓励红色教师积极参与红色文化教育资源实践教育活动,不断提高他们的实践能力和创新能力,为引领大学生价值观提供更加有力的支持。最后,高校应创新红色文化教育的形式和方法,利用新媒体技术、虚拟现实等现代科技手段,打造红色文化教育的新平台和新载体。例如,开发红色文化主题的在线课程、虚拟展览馆和互动体验游戏等,让大学生在轻松愉快的氛围中学习红色文化,提高他们的学习兴趣和参与度。同时,高校还可以邀请红色文化领域的专家学者、老红军和烈士后代等走进校园,通过讲座、座谈和访谈等形式,与大学生面对面交流,分享他们的红色故事和人生经历,引导大学生树立正确的价值观和人生观。

参考文献:

- [1] 习近平在中共中央政治局第三十一次集体学习时强调 用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩 [N]. 人民日报, 2021-06-27
- [2] 詹红菊,张芬.红色文化对大学生价值观涵养的路径探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2022,(10):36-38.