

媒体深度融合背景下高校网络思想政治教育创新研究

陈永强

集美大学海洋食品与生物工程学院 福建省厦门市 361021

摘要:当下处于媒体融合环境之中,对于高校网络思想政治教育展开研究十分关键。研究者对这种大环境所赋予的机会以及造成的难题加以分析,论述更新网络思想政治教育的重大价值。探究其中存在的不足,并于第四章给出具有针对性的改进办法,把理论同实例结合起来,期望推动高校改善网络思想政治教育水平,塑造出契合时代需要的高质量人才。

关键词:媒体融合;高校;网络思想政治教育;创新

引言

当今时代,信息技术飞速发展,媒体融合成为无法阻挡的大趋势,各种新媒体平台的出现,完全颠覆了以往的信息传播环境。高校是培育人才的关键场所,大学生又是网络的主要使用者,高校的网络思想政治教育势必会遭遇这种全新环境。网络既给高校的网络思想政治教育带来了前所未有的机遇,又产生了许多亟须解决的问题。传统的高校网络思想政治教育模式在媒体融合的大潮中暴露出一定的不适应性,探究高校网络思想政治教育的新路子已经刻不容缓。

1. 媒体融合背景下高校网络思想政治教育创新的意义

1.1 顺应时代发展潮流

当下正处于数字化时期,媒体融合以从未有过的态势对信息流传的原有架构做出更改,之前那种较为单调的流传形式,此刻已经转变成多元、迅速并且互动性极强的新状态^[1]。大学生属于数字年代的主要力量,他们的学习,生活以及思维途径都因此而产生天翻地覆的变化。学习方面,他们不再仅仅依靠传统书本和课堂,而是借助网络来获取大量信息。生活当中,新媒体变成了社交,娱乐以及消费的主要阵地。思维模式变得更为开阔丰富起来,开始寻求独特化并希望得到及时回应。唯有紧密跟随时代前行的脚步,全面发挥新媒体技术的长处,才能够融入到大学生群体之中,契合他们的成长所需,保证网络思想政治教育一直与时代同步共进。

1.2 增强教育的针对性与实效性

网络平台给高校了解大学生创造了很好的机会,通过这个平台,高校可以更好地了解大学生的想法和需求^[2]。而大数据分析等先进技术手段可以对学生的网络浏览记录、社交行为、学习表现等行为数据进行详细剖析,从而帮助高校

了解学生的兴趣爱好、价值取向、困惑矛盾等。于是高校就能有针对性地制定教育内容和方式,对关心社会热点的学生做专题讨论和解读,对心理压力大的学生开展个性化心理疏导课程。这种精确施教的办法,能够切实改善网络思想政治教育的实际效果,做到教育真正走进学生的心理。

1.3 拓展教育覆盖范围与增强影响力

媒体融合的强大威力冲破了时空的重重束缚,使得高校网络思想政治教育的触角能够伸向更加辽阔的范围。以前受制于课堂和校园的教育形式,现在依靠互联网可以触及更多的学生,不论学生身处何方,只要网络相连,就可以接收到网络思想政治教育方面的信息^[3]。短视频、直播等各种各样形态的媒体,因其生动直观即时的特点,吸引了学生们的注意力,短视频以简短精炼的内容传达主要观点。直播可以实现即时互动,提高学生的参与度,这些新奇的形式使思政课不再枯燥无味,变得生动有趣。借助这些丰富多彩的媒体形式,高校可以将正能量以及正确的价值观传递给更多的学生,扩大网络思想政治教育的影响力,也有利于营造积极向上的正能量育人氛围,让学生在不知不觉中接受熏陶和教育。

2. 媒体融合背景下高校网络思想政治教育存在的问题

2.1 教育理念滞后

部分高校思政教育工作者受到传统教育观念的局限,过于注重单向的知识灌输,忽略了学生的主体地位以及互动需求。在媒体融合的大背景下,这样的陈旧观念很难激发学生的学习兴趣 and 主动性,教育效果大打折扣。

2.2 教育内容缺乏吸引力

当前高校网络思想政治教育内容枯燥、单一的弊端,与现实生活的脱节,缺乏时代感和趣味性。在面对媒体融合

带来的大量信息冲击下,难以引起学生的注意,无法引导学生树立正确的价值观。

2.3 教育方式单一

高校网络思想政治教育方式大多停留在传统的网站信息发布、网络课程开设等方面,与新媒体技术的融合度不高,互动性不足。没有充分利用新媒体平台的优势,如社交媒体、短视频平台等,不能开展多样化的教育活动,不能满足学生多样化学习的需求。

2.4 教育队伍建设有待加强

高校网络思想政治教育队伍新媒体素养参差不齐,部分教师新媒体技术的掌握和应用能力欠缺,不能很好地利用新媒体开展教育工作。同时队伍培训机制不健全,缺少新媒体技能和思想政治教育业务培训,难以满足媒体融合背景下的思想政治教育工作新要求。

3. 媒体融合背景下高校网络思想政治教育的创新策略

3.1 更新教育理念,彰显学生主体性地位

树立以学生为中心的教育观念,重视学生在网络思想政治教育中的主体地位。教育工作者的角色要发生转变,从单纯的知识传授者变成引导者、促进者,重点提升学生的自主学习能力和批判性思维^[4]。加强教育工作者的培训工作,让他们熟悉媒体融合的特性与规律,掌握新媒体技术在教育中应用的方法,促使教育理念更加符合时代特点。

如一所高校深深体会到教育观念革新极为关键,便大力开展一系列有关媒体融合与思政教育的培训活动。培训结束以后,一位思政课教师在课堂上增添线上讨论环节,利用社交媒体平台发起话题讨论。让学生自由表达自己想法与看法,教师不再直接给出正确答案,而是引导学生深入思考与分析,这种教学方式颇受学生喜爱,学生参加讨论积极性很高。课堂气氛十分热烈,既调动起学生学习积极性,又培养了他们的独立思考能力。

3.2 充实教育内容,契合学生实际生活

不断充实教育内容,把思想政治教育同学生关心的热点话题、实际生活紧密联系起来,深入挖掘新媒体平台上的优质教育资源。时事新闻、先进人物事迹、文化艺术作品等,将其融入思想政治教育内容之中,重视内容的多样性和个性化,按照不同专业、年级学生的特点和需求,量身定制不同的教育内容,切实提升内容的吸引力。

以一所高校为例,由于学生对热门影视作品很感兴趣,

就精心开展“从影视作品看价值观”这样的网络思想政治教育活动。教师选了《觉醒年代》《长津湖》这些有代表性的影视作品,让学生在线看,然后一起讨论。在讨论的时候,引导学生仔细分析作品里包含的爱国主义精神,奋斗精神这些价值观。还要联系自己的实际,想想怎样在生活中积极践行这些价值观,把教育内容和热门影视巧妙结合起来,极大地提升了学生的参与度,让思想政治教育变得生动又有趣。

3.3 新媒体技术赋能教育方式创新

积极革新教育手段,把新媒体平台独有的优点及作用充分发挥出来,比如,运用社交媒体来组织诸如主题探讨,线上班会之类的活动,增进教师跟同学之间的互动沟通,凭借短视频平台创作活泼好玩的思政教育小视频,传送正能量,实行直播授课,及时回答学生提出的问题,并且支持教育工作者主动探究虚拟现实(VR),增强现实(AR)这些新兴技术在思政教育当中的使用,给学生给予身临其境般的学习感受。

以一所师范类高校为例,利用抖音短视频平台推出“思政微课堂”活动,教师把思想政治教育的知识点用心制作成1-2分钟的短视频,在抖音平台上发布。这些短视频用生动形象的画面,简单明了的语言来讲解复杂的思政理论,非常受学生喜欢和关注。学校还用抖音直播做“思政答疑解惑”活动,每周固定时间请思政教师直播,学生可以在直播间随时提问,教师当场解答,这种新的教育方法既增加了教育的趣味性,又提升了学生的参与度和学习效果。

3.4 加强队伍建设,提升专业素养与能力

要加大力度去塑造教育队伍,全方位优化教育工作者的新媒体素养及其业务能力,制订完备的培训规划,定时安排教师参与新媒体技术培训,涉及社交媒体经营,短视频制作,数据统计分析等诸多领域,还要巩固思政教育业务培训,改进教师的思政理论水平及教育教学能力,形成并完善相关的奖励制度,推动教师踊跃投入到新媒体教学应用及研究当中,对于表现突出的教师予以表扬或奖赏。

如一所综合类大学非常重视网络思想政治教育队伍的打造,制定了周全的培训计划,每年定期安排教师去参加新媒体技术培训班,还请来行业里的专家进行教学。培训涵盖微信公众号运作,短视频拍摄剪辑以及直播平台操作等知识和技术。学校还设有思想政治教育教学改革项目,推动教师在新媒体环境下开展思想政治教育的实际研究。通过这些办

法,教师的新媒体素质和业务水平得到明显改善,教师参加培训之后,把学到的知识用起来创建个人微信公众号,定时公布有关思想政治教育的文章和视频,得到学生们的大量关注并得到好评。

4. 结论

媒体融合给高校网络思想政治教育造成全面影响,其中包含机遇也存在挑战。通过对现存问题展开细致分析,并给出具有针对性的革新对策且付诸实施之后,可以看出高校一定要积极适应媒体融合发展潮流,不断更新网络思想政治教育的观念,内容,形式以及队伍创建。这样才能够提升思想政治教育的针对性,有效性和感染力,从而为塑造具备正确价值观和优良思想政治素养的新时代大学生筑牢根基。从长远看,高校要继续留意媒体技术的发展态势,不停地探寻网络思想政治教育的革新途径,进而给予大学生成长成才更

多更强力的支撑和保障。

参考文献:

- [1] 王渊民. 媒体融合时代大学生网络思想政治教育创新探索 [J]. 品位·经典,2024,(17):61-63+127.
- [2] 何登. 媒体融合发展背景下高职院校网络思想政治教育机制研究 [J]. 现代商贸工业,2024,45(14):211-213.
- [3] 翟文俊. 媒体融合视域下大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究 [J]. 科学咨询,2024,(07):265-268.
- [4] 薄建柱,赵梦园. 新时代高校网络思想政治教育创新研究 [J]. 华北理工大学学报(社会科学版),2023,23(03):36-40.

作者简介:

陈永强(1989.06.15),男,汉,福建泉州人,硕士,讲师,主要研究方向为思政教育。