

# 红色文化资源融入党校教育的价值与实践路径

陈光芬

中共大关县委党校 云南省昭通市大关县 657400

**摘要:** 红色文化作为中华民族的独特文化资源,具有重要的历史价值和教育意义。将红色文化资源融入党校教育,有助于强化党员干部的思想政治教育,提高其忠诚度和自觉性。党校作为培训党各级领导干部的重要渠道,应最大程度发挥出红色文化资源的作用,深挖红色故事,打造高质量党性教育基地,丰富教育内容、创新教育形式,助力红色文化资源在党校教育中的应用。本文通过分析红色文化资源融入党校教育的价值和实践路径,探讨了如何更好地发挥红色文化在党校教育中的作用,为党校教育的改革与创新提供了参考。

**关键词:** 红色文化; 党校教育; 价值; 路径

## 前言

党性教育是共产党人的“心学”,是党员正心修身的必修课。在社会的不断变革与发展中,党校教育的开展不仅仅是让党员干部学习理论知识,更是促进其自身的全面发展。作为培养全体党员党性修养的主阵地,应深入挖掘红色文化资源,将其与党校教育深度融合,充分发挥红色文化的教育价值,为党性教育提供鲜活素材,使党员干部们积极投身于社会主义事业建设当中。在现实实践中,通过建立红色文化教育基地,创新党校教育手段和方法,深入挖掘红色文化资源,探索出一条红色文化资源与党校教育的特色融合之路。

## 1 红色文化的内涵与特征

红色文化是中国特色社会主义的重要组成部分,是中国共产党领导下的革命文化的集中体现。广义的红色文化包括有关道德追求、理想、信仰、奋斗目标等内容。革命精神:红色文化弘扬革命先烈的英勇事迹,传承他们的革命精神,鼓舞人民继续前进;共产主义理想:红色文化传达共产主义的理想和目标,强调人民对美好生活的追求;集体主义观念:红色文化强调集体主义观念,倡导人民团结一心,为实现共同目标而奋斗;正义意识:红色文化追求社会正义,关注弱势群体的权益,倡导公平、公正的社会秩序;忠诚精神:红色文化培养人们对党和人民的忠诚精神,强调个人利益服从集体利益<sup>[1]</sup>。狭义的红色文化指的是在中国革命红土地上孕育的一种文化类型,是共产党、群众、先进分子共同创造的先进文化。

红色文化具有鲜明的时代特色,与中国共产党的历史

和革命斗争紧密联系;具有大众性特点,红色文化服务于全体人民,通过各种形式传达革命精神,激发人民的爱国热情;具有高度凝聚力,能够团结人民,形成强大的力量,推动社会进步和发展;具有多元表现形式,包括红色歌曲、红色电影、红色舞蹈等,丰富人们的精神文化生活;具有历史传承性,红色文化传承了中国共产党的革命传统,弘扬了革命文化,使其在新时代焕发出新的生机和活力<sup>[2]</sup>。

## 2 红色文化资源融入党校教育的价值

### 2.1 增强党性修养

红色文化中蕴含着丰富的革命精神和道德品质,如为人民无私奉献、艰苦奋斗、团结协作等。红色文化资源是鲜活的历史教材,通过深入研究红色文化资源,可以了解到党的奋斗历程,感受到党的艰苦奋斗和无私奉献的精神,党员干部通过学习可以汲取这些优秀品质,提高自身的党性修养,坚定理想信念,增强为民服务的意识和责任感。党员干部应当以红色文化为指南,坚守党的宗旨,始终保持清正廉洁的作风,不忘初心、牢记使命。

### 2.2 提高思想政治素质

红色文化是中国革命的精神瑰宝,蕴含着伟大的革命精神,红色文化资源融入党校教育有利于提高党员干部的思想政治素质并塑造良好的品质和形象。红色文化是一种高尚的思想文化,它强调爱国主义、集体主义、奉献精神等一系列美德。通过学习红色文化,党员干部能够积极践行社会主义核心价值观,培养高尚的品德和良好的道德修养,树立党员干部的良好形象,为党和人民赢得更多的尊重和信任。

### 2.3 培养忠诚度和自觉性

忠诚度和自觉性是党员干部应具备的重要素质，而红色文化资源融入党校教育中正是为了增强党员干部的忠诚度和自觉性。首先，红色文化是党的精神财富，是党的血脉和灵魂。通过学习党的优良传统和光辉历史，党员干部能够进一步加深对党的认同和忠诚度。其次，红色文化资源蕴含着丰富的思想精髓和道德观念。在党校教育中，通过引导党员干部深入学习红色文化的精神内涵，传承红色基因，树立正确的人生观、价值观和道德观，从而提高党员干部的自觉性和自律性<sup>[3]</sup>。最后，红色资源融入党校教育能够激发起党员干部的工作热情和责任感，做到忠诚干净担当，始终保持对党忠诚的品质。

## 3 红色文化资源融入党校教育的实践路径

### 3.1 建立红色文化教育基地，传承红色文脉

党校作为培养党员干部的重要场所，应该注重建立红色文化教育基地，以加强党员干部的理论学习和思想教育。

#### 3.1.1 打造红色品牌

红色品牌的打造是红色文化教育基地的重要建设支撑点，通过结合当地红色历史，就地取材，开发本土红色资源，塑造红色品牌，增强本地党员干部们的亲切感，激发其红色基因的传承自觉性。同时，加强区域性红色文化资源的联动，实现红色文化教育基地的共建共享，打响当地红色品牌，并在此基础上构建红色文化网络体系，从而在当地形成片区式红色教育基地。

#### 3.1.2 引入红色文化教育课程

党校应当将红色文化教育纳入课程体系，开设相关专题课程，通过教学，使党员干部深入了解党的历史和红色文化，增强党性修养和理论素养。同时，定期组织红色文化教育活动，如召开红色文化讲座、举办红色题材电影放映、展览红色文化艺术作品等，使党员干部能够深入了解和传承红色文化，增强党员干部的爱国主义情感和忠诚意识<sup>[4]</sup>。

#### 3.1.3 建立红色文化图书馆

党校可以建立红色文化图书馆，收藏党的经典著作、红色文化相关书籍和研究资料，供党员干部阅读学习。图书馆可以设立红色文化专区，方便党员干部深入学习党的理论知识和了解红色文化背景。

#### 3.1.4 建立实践基地

党校可以与相关单位合作，建立红色文化教育实践基

地。通过参观实地、参与实践活动，使党员干部亲身感受红色文化的力量，增强对党的认同和担当意识。同时，充分利用党的历史资源和红色文化遗址，组织党员干部参观革命旧址、纪念馆，了解党的发展历程和英雄人物的事迹，增强党员干部的红色情感和使命感。

### 3.2 深入挖掘红色故事，丰富党校教育内容

在党性教育的开展中，依托红色文化资源能丰富教育内容，提高教育实效。基于此，通过结合当地历史深入挖掘红色故事，借助文物资料展开教育活动，使课堂更具有鲜活性。

#### 3.2.1 依托权威资料深入研究

红色故事是党的光辉历史的生动写照，是党员干部学习革命先辈们的先进事迹和崇高精神的重要途径。通过深入挖掘红色故事，可以让党员干部在学习党史中感受到党的光辉历史，进一步增强对党的忠诚和敬畏之心。为了在保留红色文化资源的历史原味基础上，使其增添一份时代“鲜味”，将红色故事成为党性教育的活教材，可以成立调研小组，围绕权威读本中记载的当地红色历史，通过查找资料、追寻革命足迹、调研红色遗址，从而增加红色故事的“厚度”，更好地应用于党校教育中。

#### 3.2.2 聚焦典型，还原历史细节

红色文化资源就是党校教育的生动教材，想要实现红色文化与党校教育的融合，就应聚焦典型，捕捉红色文化资源背后的动人事迹。建议围绕当地红色历史，追踪革命轨迹，通过还原真实的历史细节，向党员干部展示出革命精神。红色故事中蕴含着党员干部应遵循的纪律观念，深入挖掘红色故事，借助先进事迹和崇高精神可以给党员干部树立起榜样，引导党员干部坚定信仰，坚守信念，了解党的纪律的重要性，自觉遵守党的纪律。

#### 3.2.3 营造红色文化氛围，展现党性风采

作为党员干部的培训基地，党校教育在传承和弘扬党的优秀传统文化中起着重要的作用。为了更好地培养党员干部的红色意识和忠诚精神，营造红色文化氛围是至关重要。

1) 加强党史教育。党史是党员干部必须学习的重要内容，也是营造红色文化氛围的基础。党校教育应注重对党的历史的深入研究和学习，通过讲述党的奋斗历程、英雄事迹和优秀党员的典范榜样，激发党员干部的红色情怀和革命热情。同时，可以将党史教育融入到党校课程当中，使党员干部在学习感受到党的光荣传统和优秀文化的力量<sup>[5]</sup>。

2) 引导党员干部学习红色经典。红色经典是党员干部必读的重要书籍,对于培养红色意识和提高思想境界有着重要的作用。党校教育应当引导党员干部学习《中国共产党百年辉煌》《奋斗与梦想:近代以来中国人的百年追梦历程》等经典著作,通过阅读和讨论,使党员干部深入理解党的理论,增强对党的认同感和忠诚度。同时,可以组织专题讲座和读书分享会,让党员干部互相学习、互相启迪,共同进步。

3) 丰富文化活动。党校教育不仅仅是理论学习,还应注重培养党员干部的文化修养。可以组织丰富多样的文化活动,如朗诵比赛、书法展览、文艺演出等,让党员干部在学习感受到红色文化的艺术魅力。此外,还可以组织参观红色旅游景点,深入了解党的历史和党员干部的先辈们的英勇事迹,激发党员干部的责任感和使命感。

#### 3.2.4 创新教育手段和方法,增强学习的效果

党校教育在提升党员干部的理论水平和政治素养方面起着重要作用,传统的教育手段已经不能完全满足当今社会的需求。为了更好地传承和弘扬红色文化,党校教育需要创新教育手段,使学员更加深入地理解和感受党的光辉历程。

1) 实施多感官教学。针对以往的被动党性教育,应将其摒弃,创新教学模式,采用多感官教学模式展开党性教育,以增强党员干部的学习积极性和主动性。在具体实践中,注重体验与交流的结合、讲授与分享的结合、实践与延伸教学的结合,只有做到这几项,才能够实现全面教学。同时,打造特色教学模块,将眼观、耳听、心品、口传有效结合,实现多感官参与,以达到最佳学习效果。

2) 组织实地考察。组织党员干部进行红色文化实地考察,如走访革命老区、红色基地等,可以使学员亲身感受党的光辉历程,更加真实地了解红色文化,增强对党的历史成就的感悟和体验,激发学员情感共鸣,加深对党光辉历程的理解。

3) 开展红色艺术活动。通过组织红色文化艺术表演,如红色音乐剧、红色舞蹈等,可以用艺术的形式展现党的光辉历程,能够激发学员的情感,使他们更加深入地感受红色文化的力量和魅力。同时,组织红色文化互动体验活动,如模拟红军长征等,可以让学员身临其境地感受红色文化的魅力,激发学员情感共鸣,使他们更深入地理解和认同红色文化。

4) 运用多媒体教学。在现代科技的快速发展中,互联网技术、融媒体传播技术得到广泛应用,为了在党校教育中更好地融入红色文化资源,可以充分借助现代科技手段,适当利用光、电、声等,打造数字化展馆,为红色文化的传播奠定良好基础<sup>[6]</sup>。同时,借助多媒体半景画、幻影成像等多种技术,将红色文化的魅力深度展现出来,并借助融媒体进行广泛传播,以此潜移默化地对党员干部产生影响,促进其党性修养的提升。

#### 4 结语

党校教育是党员干部接受党性教育的重要途径,通过党校教育可以加深对党的历史、理论和党性养成的认识。红色文化融入党校教育是提高党员干部思想政治素质的重要途径,通过深化党员对红色文化的认识,在党校教育中融入红色文化,有助于增强党员的忠诚度和使命感、培养党员的革命精神和担当精神,可以有效提升党员干部的思想政治素质,为党的建设和事业发展提供坚实的思想保障和人才支持。因此,通过建立红色文化教育基地,传承红色文脉,深入挖掘红色故事,丰富党校教育内容,营造红色文化氛围,展现党性风采,创新教育手段和方法,增强党性教育效果。

#### 参考文献:

- [1] 郭颖君.红色文化资源在基层党校培训中的价值与运用分析[J].农家参谋,2022(23):203-205.
- [2] 徐枢.红色文化资源深度融入党校党性教育探究[J].吉林教育,2023(02):19-21.
- [3] 朱琳.基层党校依托红色文化资源深化党员干部党性教育研究[J].时代报告,2022(12):64-66.
- [4] 巴银琴.红色文化融入党校教育的多维路径——以门源县为例[J].攀登,2022(02):61-64.
- [5] 袁坤.释放红色资源“教育功能”打造党性教育“第二课堂”——以湖北省恩施州为例[J].党政干部论坛,2021(12):22-24.
- [6] 覃莹.试析党校党性教育中红色文化资源的深度融入[J].辽宁行政学院学报,2021(01):17-21.

#### 作者简介:

陈光芬(1978.11—),女,汉族,云南省昭通市大关县人,大学本科,讲师,研究方向:党史党建。