

互联网背景下高职教学管理信息化的发展路径

汪海友

(鞍山职业技术学院, 辽宁 鞍山 114020)

摘要: 随着互联网技术的发展, 它被广泛地运用到社会的各个领域之中, 发挥着重要的作用。在此背景下, 高职院校应紧跟时代发展趋势, 积极推动“互联网+”教学管理发展进程, 以此提升高职院校教学管理工作效果, 更好地为高职学生提供优质服务, 同时, 为高职院校实现持续发展奠定坚实基础。对此, 本文就互联网背景下高职教学管理信息化的发展路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 互联网; 高职; 教学管理; 信息化

在互联网时代中, 高职院校加强教学管理信息化建设, 提升信息化水平, 这不仅能够有效提升院校自身教学管理工作水平, 为广大师生提供更高品质的教育管理服务, 并且符合当前时代发展趋势, 是推动院校实现健康持续发展的重要举措。然而, 高职院校也在加强教学管理信息化过程中存在诸多问题, 比如说人员素养参差不齐、管理范围较小等, 导致院校教学管理信息化水平无法得到显著提升。对此, 在互联网背景下, 高职院校应对教学管理信息化进行全面深入研究, 并针对当前存在的问题采取多种措施和方法, 打造全新高职教学管理新局面, 以此提升高职院校教学管理水平, 为高职学生以及院校未来发展奠定坚实的基础。

一、加强教学管理信息化建设的意义分析

(一) 提升教学管理水平

与传统依赖人力开展的教学管理相比, “互联网+”技术助力下的教学管理水平和效率明显更高。教学管理包含制定教学工作计划、明确教学工作目标, 加强教师队伍建设、组织教研活动等内容, 若单纯依赖人力, 不仅会消费大量的资源, 同时也会大大增加工作人员的压力, 工作效率较低, 从而影响教学管理水平和质量。而在互联网背景下, 工作人员可以借助互联网技术的优势, 对教学管理涉及的各种信息进行收集和处理, 极大地提升教学管理工作效率, 同时还能够减少资源浪费。此外, 将网络技术与专业教学进行有机融合, 不仅能够丰富教学内容, 激发学生兴趣, 拓展教学形式, 还能更为有效地培养学生专业素养和综合能力。

(二) 促进信息资源共享

在互联网背景下, 高职院校构建信息化教学管理平台, 可以促使教学管理中计划、组织、协调等各个环节信息共享, 从而极大地提升教学管理效率。同时, 基于大数据技术、互联网技术、人工智能技术等先进技术构建的信息化教学管理平台能够为师生提供更好的服务。可以通过该信息化平台快速查询教师个人、课程、学籍等信息, 极大地提升了教学管理效率, 实现了无纸化办公。

(三) 推动教学管理现代化

高职教育管理工作是一项系统性、综合性以及复杂性极强的工作, 其中涉及的主体较多, 不仅有院校管理者、教师, 还有高校学生、学生家长, 工作内容极为广泛, 从教学计划的编制到教学活动的顺利开展, 从后勤保障工作到周边教学环境安全保障, 这些都属于教学管理工作范畴之内。在这个过程中, 随着工作的开展, 会产生大量的管理信息和工作信息, 可以通过“互联网+”对这些信息进行收集和分析, 帮助高职院校构建一个高效的教育管理大数据信息系统, 其中对相关的信息进行整合和分析, 能够实现对学生管理、教学质量检测、教学资源收集等多种工作, 为

全面实现高职院校现代化、信息化发展提供强大的助力。

二、高职院校教学管理信息化发展过程中面临的困境

(一) 缺乏信息化意识

在互联网时代背景下, 网络技术已经被广泛地运用到社会各个领域之中, 并且发挥着越来越重要的价值, 对于高校教育管理领域来说同样如此。然而部分高职院校依旧存在缺乏信息化意识的情况, 并未关注和重视教学管理信息化建设, 在很多工作中, 比如说教学活动制定、教学工作规划、学情分析等工作依旧主要依赖于人工操作, 这不仅会给工作人员增加较大的工作压力, 造成资源的浪费, 同时也会导致教学管理工作效率降低, 从而影响高职院校教学管理工作的顺利进行。

(二) 管理内容不全面

在高职院校信息化建设过程中, 借助信息化平台开展教学管理工作是其中重要组成部分。然而, 在具体实践过程中也存在一些问题, 比如说信息化平台建设不完善、信息交互体验较差、各项任务之间缺乏紧密联系等, 尤其是在运用先进技术, 如大数据技术、信息技术等来加强教学管理之间的沟通和协调方面, 依旧存在着一定的阻碍。

(三) 工作机制陈旧

在互联网时代背景下, 高职院校积极加强信息化建设, 推动教学管理信息化转型, 这使得高职院校教学管理工作能够借助信息化平台, 高效、快速地完成, 不仅能够促进院校各个部门、机构加强沟通和互动, 极大地提升工作效率, 同时还能够有效地减少人力资源的浪费。但部分高职院校的工作机制并未改革, 这也给高职院校教学管理工作的开展造成阻碍。因此, 高职院校应对工作机制进行改革和优化, 为顺利开展教学管理工作奠定基础。

(四) 存在较高的安全风险

高职院校各项教学管理工作通过信息化系统顺利进行的同时, 也需要预防出现各种安全问题。通过对以往安全问题进行深入分析可知, 安全问题的发生主要与工作人员安全意识不足、安全防范措施不到位、信息系统建设不足等因素有关。因此, 高职院校有必要从这几方面加强安全管理工作, 采取相应措施, 为教学管理信息化建设营造一个安全的网络运行环境。

(五) 人员素养参差不齐

在高职院校加强教学管理信息化建设后, 相关工作人员也需要不断提升自身的信息化素养, 从而满足教学管理信息化建设的实际需要。然而, 部分院校工作人员信息素养参差不齐, 无法满足教学管理信息化的要求, 这也会对教学管理工作的顺利开展造成阻碍。对此, 高职院校也应该加强人才培养工作, 不断提升教

学管理人员信息素养,从而为顺利推动教学管理信息化奠定基础。

三、互联网背景下高职院校教学管理信息化建设的创新路径

(一) 增强信息化意识

在互联网背景下,为了加强教学管理信息化建设,将其纳入发展规划之中,高职院校应做好顶层设计和加强信息化意识宣传工作。首先,高职院校应积极开展宣传活动,通过召开教学管理工作会议、聆听讲座等方式,提升相关人员信息化意识,使他们认识到教学管理信息化建设的重要性,从而为推动教学管理信息化奠定基础。此外,高职院校还应该充分利用新媒体平台的优势,比如说官方微博、官网、微信公众号等,通过这些新媒体平台积极对教学管理信息化进行宣传,吸引工作人员的注意力,强化他们的认知,从而为后续开展教学管理信息化建设工作奠定基础。其次,高校还应做好顶层设计工作。在强化高职院校工作人员信息化意识后,必须从发展角度出发,加强顶层设计工作,将工作核心放在教学管理信息化平台构建、工作机制改革、建设信息化工作队伍等方面,通过这样的方式,确保高职院校教学管理信息化建设稳步推进。

(二) 打造教学管理信息化平台

在高职院校教学管理信息化建设过程中,核心内容就是打造相应管理平台。而平台建设情况也会对教学管理工作的顺利开展造成一定影响,对此,高职院校应结合实际情况,投入大量资源,打造教学管理信息化平台,以此提升教学管理工作水平,更好地为师生提供高质量服务。

首先,建立信息化教学管理平台。教学管理工作繁杂,涉及多项内容,比如说教学组织管理、教学计划制定、教学质量监督等。对此,在具体实践中,应对这些内容进行全面掌握,并逐步打造信息化教学管理平台,以此确保教学计划、教学组织、教学监督等工作顺利通过信息化管理平台开展,

其次,要完善各项服务内容。在互联网背景下,高职院校推进教学管理信息化建设的主要目的是提升教学管理工作水平,更好地为师生提供服务。因此,在信息化管理平台建设完成后,也应该根据实际情况,对信息化管理平台进行及时升级,以此更好地为师生提供一站式和全天候的高质量服务,确保他们能够及时获取相关信息,满足他们的实际需求,从而提升院校教学管理信息化水平。

(三) 革新工作机制

在互联网时代背景下,为了更好地推动信息化建设,提升院校教学管理信息化水平,高职院校应对传统的工作机制进行革新和优化,以此为提升院校教学管理工作质量,更好地为师生提供高质量服务奠定基础。首先,院校应紧跟时代发展趋势,逐渐完善工作制度,围绕相应教学管理工作内容,对各项管理工作开展的流程、细节等进行全面研究,并在此基础上完善工作制度,确保院校各项教学管理工作得以顺利开展。其次,明确工作职责。由于高职院校教学管理工作往往由多个部门、多名工作人员协同配合完成。因此,有必要各个部门以及工作人员进行责任划分,明确各自的职责范围和工作内容,避免因为责任不明确而发生影响完成工作的情况。这就需要明确工作职责,建立相应责任制度,同时对工作人员的具体工作内容进行科学划分,强化责任意识,通过这样的方式,提升高职教学管理效能。

(四) 加强安全管理工作

在互联网背景下,高校除了加强教学管理信息化建设外,还

应该重视和关注安全管理工作。当前,信息泄露、安全问题已经成为社会的热门话题之一。对此,高校应该重视安全管理工作,并通过多种方式和手段加强安全管理,从而防止发生信息安全问题。首先应加强信息化系统建设。在建设教学管理信息化系统时,高职院校应加大资源投入,根据实际需求,购买功能强大,技术先进的硬件设备,并且针对相关信息化设备,应采取物理隔离方式,以此确保其处于安全状态。同时也要做好软硬件冗余设计工作,确保软件与硬件能够在实际工作中有效配合,为管理系统顺利运行奠定基础。其次,应采取先进的安全防控技术。在数据管理方面应该采取加密处理或者备份方式,避免因为发生安全问题,导致数据损坏,从而影响高职院校教学管理工作的顺利开展。同时,院校还可以引入信息保密制度,并加强敏感信息的过滤,通过这样的方式,防止重要信息发生泄漏现象。此外,院校还应该定期升级防火墙,对系统定期开展安全检测,以此保护管理信息系统,确保其始终处于安全稳定状态。

(五) 提升工作人员专业素养

在开展信息化教学管理工作的同时,也对相关人员信息素养提出了更高的要求 and 标准。尤其是在实施线上教学后,不管是收集网络教学资源,还是组织开展线上教学活动,都需要教师以及工作人员具备高超的信息素养和强大的操作能力。然而,高职院校工作人员以及教师的信息素养参差不齐,无法满足信息化教学管理工作的要求。对此,高职院校应:

首先,应做好人才“引入”工作,对外招聘一批优秀人才,通过提升薪资待遇等方式引入一批专业知识扎实、教学水平高超以及具备强大信息素养的人才,通过这样的方式,不仅能够优化高职院校教师结构,提升教学水平,同时也为信息化教学管理工作的开展奠定基础。

其次,应加强人才培养工作。高职院校应定期组织和开展人才培养活动,围绕教学计划、教学协调以及教学控制等教学管理内容,开展专项培训,确保相关工作人员能够熟练掌握信息化工作技能,提升他们的信息素养,为后续开展信息化教学管理工作奠定基础。

最后,完善考评机制。为了进一步激发工作人员的积极性和主动性,使他们主动参与到培训活动之中,提升他们的信息素养,高职院校应制定和完善考评机制,将专项培训活动的考核成绩与评价评优、职称审核等挂钩,从而为进一步提升院校教学管理质量提供助力。

四、结束语

总之,在互联网背景下,高职院校教学管理信息化已经成为实现教育现代化的必然之路。对此,高职院校应加强教学管理信息化建设,针对此过程中存在的诸多问题,可以通过采取增强信息化意识、打造教学管理信息化平台、优化工作机制、加强安全管理工作以及提升工作人员专业素养等多种方式,以此推动教学管理信息化,从而提升高职院校教学管理水平,为广大师生提供更高品质的服务。

参考文献:

[1] 熊鑫. 大数据时代高校教学管理信息化建设路径研究 [C]// 中国文化信息协会, 中国文化信息协会文教成果交流专业委员会. 2024 年文化信息发展论坛论文集. 海军工程大学; 2024: 3.