《插画基础》课程教学“智能化”改革研究

钟晓韵

(广东岭南职业技术学院, 广东 广州 510663)

摘要: 随着教学改革不断深入进行, 现代化的辅助设备在教学改革中发挥着越来越重要的作用。人工智能、大数据、云计算等高新技术快速发展, 在教育行业产生了深远的影响, 教学模式、教学手段、教学方法等不断创新变化, 对高职院校进行教学改革提出新的要求。《插画基础》课程是动漫专业的重要基础课程, 在学生未来就业发展中发挥着不可或缺的作用, 本文将在此背景下, 探讨人工智能工具在高职院校《插画基础》课程中运用的意义, 进而提出相关教学策略, 最大程度发挥人工智能工具在教学中的价值, 实现智能化教学, 提升教学质量和教学效率, 促进学生专业素养和综合能力全面发展, 以期对动漫专业其他课程进行教学改革提供有价值的参考。

关键词: 《插画基础》课程; 教学“智能化”; 教学策略

信息化、智能化教学成为各级教育教学模式创新改革的必由之路。随着时代变化和社会经济发展, 市场对动漫专业人才有了更高的标准和要求, 但是传统的教学方式仍存在不突出学生主体地位、教学效果不理想的弊端, 无法满足学生不断变化的学习新需求和市场对人才的要求。高职院校作为我国培养高素质、技术型职业人才重要阵地, 要以积极的心态学习现代化教学模式、引入新型教学工具, 全面提升专业课程的教学质量。人工智能教学工具的加入为教学改革提供新的思路, 尤其对重视现代化工具运用的动漫专业来说更是大有裨益, 在《插画基础》课程中融入人工智能工具, 构建符合企业要求的课程建设, 有利于提升学生学习成效, 培养更多优秀人才。

一、《插画基础》课程教学“智能化”改革的意义

(一) 有利于促进教学内容多元化

人工智能教学工具, 强调互联网技术在《插画基础》课程中的全面运用, 创新性地将网络教学资源融入到课堂教学中, 充分发挥互联网信息数量庞大、时效性强、种类多样的特点, 为学生提供多元化的教学内容, 帮助学生更好地理解和掌握基础专业知识。此外, 人工智能教学工具的引入还能帮助学生拓宽专业视野, 增加其知识储备。人工智能技术可以帮助教师搜索与动漫行业发展的最新动态和前沿知识, 为学生提供更具有实用性的专业知识, 以便更好地满足企业要求, 适应市场需求, 提升自身就业竞争力。人工智能技术支撑下的专业内容教学还能跨越时空限制, 利用AI技术, 学习国内外优秀动漫作品, 分析其基础发展和市场趋势, 进一步提升就业能力。

(二) 有利于实现教学模式创新化

人工智能工具的应用不仅为《插画基础》教学改革注入新鲜血液, 还为其不断发展提供技术支持, 创新教学模式, 推动实现动漫专业课程教学革命性变革。传统的动漫教学往往依赖教师的知识和经验, 学生掌握知识和技能需要教师进行演示示范, 并辅以大量的实操练习, 教学模式较为单一, 但是在人工智能技术的引领下, 教学模式发生了很大的变化。例如虚拟现实技术、虚拟仿真技术为学生提供新奇的教学体验, 为学生模拟真实的动漫制作环境, 让学生在课堂环境中实现实践教学, 让学生在实践中理解、掌握、内化知识, 积累工作经验, 熟练专业技能, 为未来的职业发展打下坚实基础。大数据技术以数据化的形式分析学生的具体学情并结合职业生涯规划为学生提供定制化的学习策略, 通过个性化学习提升学生综合水平和专业素养。

(三) 有利于强化教学成果有效性

在新的时代背景下, 高职学生的思维方式发生了不小的变化, 在信息技术随处可见的环境下, 学生对信息技术的接受度越来越高, 对新型的现代化教学辅助工具也越来越感兴趣, 将人工智能工具应用到《插画基础》教学中来, 为学生营造沉浸式的教学环境, 能有效提升他们的学习热情, 充分调动主观能动性, 提升教学成效。高职动漫专业有其特有的性质, 和信息技术发展有着十分密切的联系, 院校在专业教学的过程中引入最新的教学手段, 让学生运用最新手段, 学习最新技术, 紧贴行业技术发展路径, 实现课程建设和行业发展同向同行, 有利于实现和市场发展精准接轨, 培养出更多符合行业趋势的高质量职业人才, 实现我国动漫产业不断向好发展。

(四) 有利于提升教学评价科学性

新工具的应用不仅为课堂教学带来生机, 还对其他教学环节产生一定积极的影响。教学评价是检验教学品质、提升教学质量的重要环节, 人工智能技术在课堂教学中发挥作用的同时, 也改变了教学评价的具体要求, 在一定程度上有助于提升教学评价科学性, 为教师教学改革提供更有价值的参考。传统的教学评价倾向于对学生阶段性考试的评价, 对学生发展过程和能力掌握重视程度不足, 其中也受教师精力不足、时间受限等原因的影响, 教学评价的科学性和系统性有待提升。在人工智能工具应用之后, 教师可以利用这一技术进行动态追踪, 融入对学生的过程性评价, 并针对学生差异化发展制定个性化的评价标准, 进一步增强教学评价的科学性、系统性、实用性。

二、《插画基础》课程教学“智能化”改革的教学策略探析

(一) 加强教师培训, 打造高水平教师队伍

教师是教学的主要实施者, 是影响学生学习成效的首要因素, 因此, 高职院校要重视教师在教学中的重要作用, 加大培训力度, 提升教师的专业化素养, 让他们在现代化教学理念和教学工作的帮助下, 为学生提供高水平的专业教学。首先, 完善教师培训机制。动漫行业发展迅速, 技术不断更新迭代, 行业需求瞬息万变, 这要求教师要具备发展教学能力, 提升知识储备, 及时为学生提供最新的专业知识, 提升学生专业素养。学校层面, 要制定详细的制度为教师提供丰富的培训渠道和平台, 让他们在系统地培训下提升自身综合能力。高职院校可以加强与当地企业的合作交流, 邀请行业专业或企业骨干员工进入校园开展讲座, 向教师介绍行业最新技术, 并进行集中培训, 帮助教师认识人工智能教学工具

的基本原理,熟练操作手法,为教师创新教学模式提供技术支撑。其次,创新教师招聘机制。高职院校拓宽教师招聘范围,一方面招聘具备智能化素养的高质量人才加入教师队伍,发挥榜样的力量,带动其他教师自觉提升自身运用人工智能工具的水平,自觉提升自身信息化素养,为课堂教学提供人才基础。另一方面,学校可以邀请企业内的骨干员工进入校园进行任教。他们在教学能力上可能稍有欠缺,但是具备丰富的实战经验和优秀的工作能力,和职业教育培养优秀职业人才,保障学生就业几率的教学目标相契合,这意味着他们在工作中接触并熟悉人工智能技术和工具,具有良好的实践能力和创新意识,对提升《插画基础》课程教学智能化水平有着十分重要的推动作用。

(二) 注重实践教学,构建学生实训基地

从高职院校办学理念来看,学生不仅要掌握专业知识,还要拥有一定利用理论知识解决实际问题的能力,因此高职院校要加强实践教学,综合提升学生职业素养。人工智能的技术的加入,为高职院校动漫专业实践教学提供新的方向。具体来说,高职院校可以引入虚拟现实技术,为学生模拟真实的动漫创作环境,身临其境般地进行动漫创作,有效激发创作灵感,提高创作热情,从而提升专业能力。这种方法的优势在于,让学生在课堂教学中就能感受到真实的职场环境,在模拟真实的场所里进行亲身操作,在实践中内化知识、运用知识,培养创新思维,增强实操能力,积累工作经验,为他们未来职业发展奠定良好基础。人工智能技术处在快速发展中,与之相关的设备、技术需要不断更新维护,对院校而言是一笔很大的经费支出,部分院校难以支撑,可能会出现器材老旧、技术落后的问题。因此,高职院校可以加强与当地动漫企业的深度合作,充分利用企业内的教育资源,如一同建立实训基地,为学生提供实习岗位;将企业内的先进设备运用到教学当中等等,为学生提供高质量的实践教学。高职院校要筛选当地优质动漫企业,并加强合作,通过建立校内校外实训基地的方式,为学生提供充足的实习岗位,同时还可以让他们加入企业真实项目中,采用校企合作、项目式学习等方式,提升专业技能、培养创新意识、锻炼团队协作能力。同时,教师还可以利用企业内的先进的优质设备进行教学,教授最新技术,提升教学的实用性,帮助学生在激烈的就业竞争中站稳脚跟。此外,在与企业进行合作的过程中,学生还能了解到行业发展趋势,增强职业认同感,在未来的专业学习中,充分调动主观能动性,提升学习效果。

(三) 结合职业发展,创新智能化教学模式

人工智能技术在《插画基础》课程教学中应用的优势,还体现在创新教学模式,促进职业发展方面。首先,人工智能技术可以帮助教师在教学过程中智能整合与课程相关的各种教学资源,在教学过程中进行知识扩展,在充满趣味性和时代性的课堂教学中,引导学生更好地掌握专业知识。其次,在互联网的帮助下,教师还可以将翻转课堂、微课教学法、混合式教学等新兴教学模式应用到《插画基础》知识教学中,为学生提供新奇的教学体验,引领学生理论掌握和实践能力协同发展,提升教学收益。最后,人工智能技术还能帮助学生实现个性化学习。具体表现为,教师可以在线上平台进行知识传授、布置习题、举办考试,利用人工智能技术对学生学习和考试结果进行分析诊断,从而更直观地了解到每一个学生在学习中存在的问题,随后,根据学生职业发展倾向和学习问题诊断报告,为学生提供针对性的辅导计划,安排

相关的插画知识培训活动。此外,还要鼓励学生根据诊断结果主动学习,培养自主学习的意识和能力,减轻教师教学压力,增强学习效果。

(四) 利用人工智能,完善教学评价机制

教学评价是检验教师教学水平和学生学习成效的重要步骤,在增强《插画基础》课程智能化水平的过程中,不能忽视评价环节的重要作用,充分利用人工智能技术,多层次、全方位地对学生学习效果和能力发展进行科学、系统的评估,进而才能更好地为教学朝着智能化方向改革提供行之有效的参考。第一,学生学情数据化。在《插画基础》课程教学实践的过程中,教师可以将教学场地转移到线上平台中来,利用互联网平台“处处留痕”的特征,将学生的学习情况、发展趋势、能力养成以数据化的形式存储在后台中。随后运用人工智能技术对学生的学情数据进行搜集、处理、统计、分析,最终为每一位学生形成个性化的学情档案,为后续学生进行学习反思、教师进行教学评价做铺垫。第二,提升教学评价的过程性特征。传统的教学方式以学生阶段性考试成绩为主要标准,忽视学生能力发展的过程,而是完全凭借考试成绩“一锤定音”,存在一定的片面性。因此,在优化教学评价的过程中,教师要借助学生数据化的成绩,提升过程性评价在整个机制中的权重,采用多元化的评价方式,使得结果更加全面、动态、多维。在更加科学准确的评价结果的帮助下,教师可以更精准地弥补教学中的不足之处,甚至可以利用人工智能技术生成教学建议,进一步强化《插画基础》课程的智能化特征。并且,个性化、过程性的评价结果方面教师直观地教学每一位学生的优缺点,利用人工智能进行分析,并提供个性化的指导和帮助,提升学生整体教学水平。

三、结语

综上所述,人工智能技术在高等职业教育中发挥着越来越不可忽视的作用,对动漫专业教学也产生着全方位的影响。高职院校应深度解读当前时代背景对《插画基础》课程教学智能化发展的要求,将人工智能教学工作工具吸纳到《插画基础》课程教学改革中来,充分发挥其教学优势,不断实践,探索出能有效提升教学质量和教学效率的策略,为学生提供高水平的教学体验,促进学生综合素质全面发展。具体来说,高职院校要重视教学的每个环节,从教学主体、教学方式、教学评价多方面入手,通过加大培训力度和招聘优秀人才,强化教师智能化教学水平;通过引入高新技术和加强校企合作的方式,加强实践教学,提升学生学习实效性;完善教学评价机制,发挥其在提升教学质量、促进智能化教学的最佳效果,全面提升学生们的职业发展能力,面向我国动漫产业的发展前景,培养出更多适应时代发展的智能化动漫人才,为动漫行业繁荣发展贡献一份力量。

参考文献:

- [1] 魏雅楠.《插画设计》课程教学模式的改革与应用研究[J]. 女人坊(新时代教育), 2020(007): 1-2.
- [2] 张艺凡.高校插画设计课程的教学改革与创新[J]. 小小说月刊(下半月), 2022(10): 0043-0045.

课题名称:人工智能工具在《插画基础》课程教学改革中的应用研究,项目编号:JZ202305,2023年度校级教育教学改革与研究项目,重点项目