

湖湘红色文化融入高校学生党建工作的实践路径研究

赵玉 李洪雄 古权华

(吉首大学马克思主义学院, 湖南 吉首 416000)

摘要: 湖湘红色文化具有深厚的历史和文化底蕴, 是中国共产党领导人民群众砥砺奋进、开拓进取的历史见证, 其中蕴含的爱国主义精神、革命精神和奋斗精神等价值观念, 对于高校学生党建工作而言, 有着重要的指导价值。本文从湖湘红色文化融入高校学生党建工作的重要性出发, 分析了目前湖湘红色文化融入高校学生党建工作的现状, 并提出了将湖湘红色文化融入课堂教学、融入校园文化和融入社会实践的实践路径。

关键词: 湖湘红色文化; 高校; 学生党建工作

“加强党对高校的领导, 加强和改进高校党的建设, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证”。随着我国社会主义事业不断发展, 高校学生党建工作作为培养社会主义事业接班人的重要途径, 日益受到各界的广泛关注。湖湘红色文化作为中国红色文化的重要组成部分, 对激发学生的责任感和使命感, 增强学生党建工作的吸引力和凝聚力具有深远意义。在新形势下社会主义发展关键时期, 将湖湘红色文化有效地融入高校学生党建工作之中, 不仅能够使高校学生党建教育的内容与形式得到丰富和创新, 还能够进一步引导高校学生从湖湘红色文化中汲取砥砺奋进的精神力量。

一、湖湘红色文化融入高校学生党建工作的重要性

大学生是未来中国社会主义事业的建设者和接班人, 做好高校学生党建工作, 对确保未来社会主义事业的持续发展具有十分重要的作用。湖湘红色文化是湖南人民在革命斗争实践中形成的特色文化, 也是中国革命文化与湖湘传统文化相互交融孕育而成的产物。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上, 将湖湘红色文化融入高校学生党建工作, 对于落实立德树人根本任务、创新高校学生党建工作和传承湖湘红色文化具有重要的现实意义。

(一) 落实立德树人根本任务的需要

党的二十大报告明确指出: “全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。高校是培养社会主义接班人的重要阵地, 立德树人是一个重要任务和目标。而高校学生党建工作作为青年学生成长成才的重要抓手, 对于落实立德树人任务具有不可忽视的重要性。湖湘红色文化作为社会主义先进文化的重要组成部分, 其蕴含的爱国精神、革命精神和奋斗精神等价值观念, 与立德树人目标高度契合。通过将湖湘红色文化融入高校学生党建工作, 可以在潜移默化中影响和引导高校学生, 让其在接受社会主义先进文化熏陶的同时, 进一步坚定理想信念、厚植家国情怀, 增强文化自信, 从而树立正确的世界观、人生观和价值观, 为青年学生的全面发展打下坚实基础。

(二) 创新高校学生党建工作的需要

高校党建文化载体建设和创新, 对提升高校党建文化的辐射力和渗透力有着长远影响。当前, 在多元化社会发展的背景下, 高校学生党建工作也需要与时俱进, 与学生的需求相适应, 创新高校学生党建工作势在必行。湖湘红色文化源远流长, 有着丰富的历史积淀和深厚的文化内涵, 可以为高校学生党员提供宝贵的

精神食粮。同时, 湖湘红色文化强调奋斗、创新和坚韧不拔的品质, 这些品质在当今社会具有重要价值, 可以为青年学生塑造积极向上的人生态度。因此, 湖湘红色文化作为一种富有感染力和凝聚力的文化符号, 将其融入高校学生党建工作之中, 可以为高校学生党建工作注入新的元素, 不仅有助于增强工作的吸引力和感染力, 也能使之更加贴近学生、贴近实际, 增强学生党员的使命感和归属感。

(三) 传承湖湘红色文化的需要

总书记指出: “要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。湖湘红色文化具有独特的历史价值和文化价值, 是中国共产党奋斗历程和革命传统的生动写照。只有在不断传承红色基因的过程中, 才能不忘初心, 永葆先进。传承湖湘红色文化可以帮助高校学生更好地了解党的历史和初心使命, 从中汲取先辈们的智慧和经验, 更好地为人民服务。同时, 湖湘红色文化也是塑造高校学生党员精神面貌的重要元素。通过学习和传承湖湘红色文化, 青年学生能够主动接受革命传统的洗礼, 自觉增强党性修养, 锤炼忠诚担当的品质。此外, 湖湘红色文化的传承也有助于丰富学生的精神文化生活, 不仅可以让学生了解和认同这一文化, 也可以在实践中更好地传承和弘扬红色文化, 使其焕发新的生机和活力。

二、湖湘红色文化融入高校学生党建工作的现状分析

近年来, 将湖湘红色文化融入高校学生党建工作之中, 虽然很多湖南学校已经实施, 但在实际开展中仍然面临不少问题, 如重视程度有待提升、内容融入有待深化和载体融入有待创新等。

(一) 重视程度有待提升

目前, 湖湘红色文化在湖南部分高校学生党建工作中并没有得到足够的重视。一方面, 由于部分高校领导和党组织对湖湘红色文化的理解和认知存在偏差, 未能充分认识其在学生党建工作中的重要价值。同时, 部分高校学生党组织在日常工作中对湖湘红色文化的宣传和推广力度明显不够, 虽然会在某些纪念日或特定时期组织相关活动, 但对于湖湘红色文化的深入挖掘和宣传还显得有些片面。另一方面, 高校学生对湖湘红色文化的了解程度也相对有限, 缺乏对其的深入了解和认同, 无法全面认知其中蕴含的历史价值和思想精髓。学校领导在制定和推进学生党建工作计划时, 是否充分考虑到湖湘红色文化的融入, 并给予相应的支持和鼓励, 将直接影响到湖湘红色文化在学校中的传承和发展。若是缺乏足够的重视和支持, 湖湘红色文化的融入工作可能会陷

入形式主义,无法真正起到应有的作用。

(二) 内容融入有待深化

湖湘红色文化的融入不仅仅是形式上的宣传,更应该深化到青年学生的思想和行动中。虽然部分湖南高校在学生党建工作中引入了湖湘红色文化的元素,但内容融入仍然较为肤浅。一方面,湖湘红色文化被简单地理解为一些历史事件和人物,往往只停留在传统的纪念活动上,缺少对湖湘红色文化深层次价值的挖掘。湖湘红色文化蕴含丰富的爱国主义、革命精神、创新精神等,可以为青年学生的思想政治和党建教育提供重要支撑,但这些内容还未充分融入到高校学生党建工作中。另一方面,湖湘红色文化与学生党员的日常学习和生活联系相对不够紧密。湖湘红色文化的内容融入应该贯穿于学生党员的学习和生活中,而不仅仅是在特定时刻进行宣传。如果仅仅停留在象征性的活动和宣传上,而缺乏深入挖掘湖湘红色文化的深刻内涵和精神,就不能使其真正融入到学生思想的深处,不能完全发挥应有的作用。

(三) 载体融入有待创新

目前,湖湘红色文化在部分湖南高校学生党建工作中的载体融入还有待创新。一方面,随着社会的发展,高校学生主体意识不断强化,青年学生更加习惯于通过新媒体平台获取信息,传统的宣传形式已经不能完全吸引他们的兴趣。高校应进一步创新传播载体,用学生爱听、爱看的传播方式,实现讲好红色故事与讲好人生道理相辅相成。另一方面,在活动载体上,受高校师资力量、经费投入等因素的局限,学生实地参观湖湘红色文化遗址、红色历史纪念馆等实践机会相对较少,主要通过简单的文字、影像资源进行了解,学生对湖湘红色文化的可见、可感的程度较低,导致湖湘红色文化对高校学生的思想没有形成持续深远的影响。高校应不断丰富活动载体,让实践活动不仅具有教育性,更要具有探索性,让青年学生在亲身体验和身体力行中,有效发挥自身主体性作用,并从中不断汲取前行的精神力量。

三、湖湘红色文化融入高校学生党建工作的实践路径

将湖湘红色文化融入高校学生党建工作,可以更好地引导和激励高校学生弘扬爱国精神、革命精神和奋斗精神,培养更多优秀的社会主义建设者和接班人。高校学生党建工作应当充分认识湖湘红色文化融入的重要意义,贴近青年学生的视角,以湖湘红色文化为纽带,将湖湘红色文化融入课堂教学、校园文化和社会实践当中,推动新时代高校党建工作向纵深发展。

(一) 将湖湘红色文化融入课堂教学中

高校课堂是德育渗透和能力提升的重要阵地,将湖湘红色文化融入其中,可以使学生在专业学习的同时,了解和感受湖湘红色文化的魅力。学校应当意识到湖湘红色文化对于学生党建工作的重要性,积极将其纳入学校的教育体系中,发挥好课堂教学对学生的思想引领作用。一方面,应鼓励教师参与湖湘红色文化的培训和学习,提高他们对湖湘红色文化的认知和理解。只有教师具备了充足的知识储备,才能将湖湘红色文化深度融入课堂教学中。另一方面,学校可以将湖湘红色文化融入到思想政治理论课程中,也可以通过开设湖湘红色文化专题课程,系统地介绍湖湘红色文化的历史渊源、重要事件和代表人物,使学生对湖湘红色文化有更全面、深入的了解。此外,学校应积极整合地方红

色文化元素,在一些其他专业课程和通识教育中,适度地融入湖湘红色文化元素,让学生在日常学习和交流中更多地接触和了解湖湘红色文化,增强对湖湘红色文化的文化认同和情感认同。

(二) 将湖湘红色文化融入校园文化中

校园文化是加强学生思想政治教育的重要载体,也是学生党建工作的重要方面。在校园文化建设中,一方面,可以采取多种措施将湖湘红色文化融入其中。比如,学校可以将湖湘红色文化元素融入到校园环境、校园宣传标语、宣传橱窗等方面,形成独具特色的校园文化氛围。同时,可以鼓励学生党员参与到校园文化建设中,通过自主组织的活动,将湖湘红色文化的精神传递给更多的青年学生。另一方面,可以通过开展多种形式的湖湘红色文化活动,如湖湘红色文化节、湖湘红色文化论坛、湖湘红色文化艺术展演等,进一步将湖湘红色文化融入校园文化生活中,激发学生党员对湖湘红色文化的兴趣和热爱。此外,学校还可以成立湖湘红色文化研究中心,围绕湖湘红色文化的研究和传承开展学术交流和科研项目,组织湖湘红色文化传承团队,由学生党员和相关教师组成,开展湖湘红色文化的传承和宣传工作,推动湖湘红色文化在校园内的传播和弘扬。

(三) 将湖湘红色文化融入社会实践中

社会实践是学生党建教育的重要途径,也是培养学生党员的重要环节。高校学生党建工作应当紧密结合湖湘红色文化的传承,通过多种形式和途径将湖湘红色文化融入学生的实践当中。一方面,学校可以开展湖湘红色文化传承与弘扬的社会实践活动,组织学生党员前往革命旧址、革命历史纪念馆和烈士陵园等地参观学习,通过实地感受和亲身体验,了解和缅怀先烈们的英勇事迹和精神,并将其内化为行为准则和道德规范。另一方面,学校可以组织学生参与湖湘革命历史研究和红色文化志愿服务活动,让学生在活动中深入了解湖湘红色文化的历史背景和精神内涵,通过实际行动传递湖湘红色文化的重要精神。此外,学校还可以积极拓展社会实践渠道,积极寻求与社会实践资源的合作,鼓励学生党员开展湖湘红色文化的调研和创作,撰写相关论文、书籍或进行艺术创作,为湖湘红色文化的传承和弘扬贡献自己的力量。

湖湘红色文化作为社会主义先进文化,具有强大的时代生命力,对推动新时期高校学生党建工作的创新发展具有重要的意义和作用。高校学生党建工作要坚持理论指导、创新实践方式,将湖湘红色文化融入到高校学生党建工作的全过程各环节,不断提升党建工作育人实效,培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献:

- [1] 本书编写组. 党的二十大报告学习辅导百问[M]. 北京: 党建读物出版社, 学习出版社, 2022: 94.
- [2] 秦在东, 丁琳. 高校党建文化建设现状及其对策研究[J]. 学校党建与思想教育, 2023(03): 53-56.

基金项目: 2024年湖南省研究生科研创新项目“湖湘红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的路径研究”(项目编号: CX20240931)。

作者简介: 赵玉, 吉首大学马克思主义学院在读硕士研究生; 李洪雄, 吉首大学马克思主义学院研究员, 硕士生导师, 主要从事网络思政研究; 古权华, 吉首大学马克思主义学院硕士研究生。