

# 关于高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人的思考

蔡春宝

(南昌职业大学, 江西南昌 330500)

**摘要:** 红色基因,作为中国共产党人精神的核心组成部分,不仅是引领我国各族人民迈向胜利的关键要素,更深植根于民族血脉之中,体现为一种艰苦奋斗、勇于面对挑战的无畏精神,是极其宝贵的财富。鉴于大学生群体承载着我国未来发展的重大责任,他们肩负着复兴中华民族的崇高使命。因此,大学生们的理想是否坚定、道德品质是否高尚、知识储备是否丰富,将深刻影响我国发展的步伐与质量,直接关系到中华民族的未来走向与命运。在此背景,本文旨在深入剖析新时代高校在大学生中传承红色基因的重要意义,并聚焦于如何通过高校教育有效传承红色基因,以培养能够担当民族复兴大任的新时代青年。本文将进一步探索创新性的红色基因传承实践路径,以期激发大学生更强烈的爱国主义精神,优化高校思想政治教育成效,推动大学生实现更加全面而均衡的发展。

**关键词:** 新时代; 高校; 红色基因; 民族复兴; 时代新人

随着我国综合国力的显著增强与各项事业的蓬勃发展,我们虽取得了举世瞩目的辉煌成就,但也需清醒认识到,前行的道路上仍布满了重重挑战,要求我们更加坚定从容地应对国际环境的复杂多变。作为国家和民族的未来与希望,大学生群体对红色基因的继承程度,将深刻影响国家发展的长远走向与战略高度。因此,我们必须以高度的责任感和使命感,积极推动大学生群体深入实践红色基因的传承工作,助力他们实现更加全面而深入的发展,为国家的持续繁荣与长远发展贡献青春力量。

## 一、高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人的意义

### (一) 有利于培养优秀价值观念

红色基因的内容丰富,对于高校生教育工作有极大促进作用,能够使其在无形中接触到很多优秀的价值观念,这对他们的未来更长远发展有极大促进作用。为此,通过展开红色基因培育,能够让高校生更有效地接触红色文化,使其深入了解红色文化的历史与内涵,这样能培养出更多有理想、高品质的时代新人。不仅如此,通过传承、培育红色基因,能够让高校生的文化自信进一步提升,使其能够在享受丰富物质生活的同时,形成一个较为自由、积极的精神世界,促使他们树立一个正确的价值观、世界观,让学生能够保持内心的清醒。在复杂的外部环境下,高校生通过传承红色基因,能够更好的抵御外在不良思想、文化的干扰,将自身信念与国家命运相联系,从而为中华民族的伟大复兴提供助力。

### (二) 有利于优化思政教育

红色基因涵盖了我国党组织长期奋斗的优秀成果和智慧经验,在展开高校育人工作时,通过将红色基因融入人才培养工作中,能够进一步丰富教育资源,为之后的思政教育活动开展打下坚实基础。不仅如此,传承红色基因能够实现对思政教育价值的引领,丰富思政教育工作的内涵,更好地铸就高校人才精神。高校在传承红色基因的过程中,能够帮助学生更好地接受红色文化、红色精神,使其形成更高水平的道德素养、精神品质,有利于他们树立一个更为宏大、长远的发展目标。红色基因传承能对高校生产生很强的价值引导作用,让他们凝练出更优秀品格,促使其实现自我人格的进一步塑造与发展,这对落实立德树人的教育任务意义重大。不仅如此,高校传承红色基因培养担当民族复兴大任的时代新人,能够开辟一条高校思政教育新路径,促使高校生得到更全面发展。

### (三) 有利于弘扬党建精神

红色基因是中国共产党精神的重要组成部分,也是党建精神

的神东体现。通过展开高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人工作,能够为中华民族的伟大复兴提供更强大助力,让我国迈入一个发展新阶段,这也是实现中国梦的重要路径。通过在高校教育中传承红色基因,能够有效拓宽红色基因受众群体,为红色基因的传播提供一个更广阔的平台,让高校生能够在日常学习、生活中更好地感受红色基因内涵。在高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人实践中,高校应尝试引入多种手段与方法,保证红色基因传承的效果与质量,让红色基因成为高校生发展的重要一环。为保证高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人质量,我们应带领高校生深入分析红色基因本质,使其能够取其精华去其糟粕,让红色基因在传承中更符合高校生的实际需求,这样对他们之后落实红色精神有重要意义。

## 二、高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人的现状

### (一) 红色基因传承内容单一,教育形式流于表面

在培养时代新人的过程中,多数高校都认识到了红色基因在实际工作中的作用,并尝试结合本校实际情况,展开了一些红色基因的传承实践活动,还会借鉴一些其他学校的成熟经验展开宣传工作。但是,在红色基因的传承实践中,仍有很多高校存在问题,未能做到顶层设计的规划,缺乏一个明确的发展方向和前进道路,这对之后红色基因的传承产生了很大阻碍作用。在传承红色基因,培育担当民族复兴大任的时代新人时,存在一定的传承内容单一问题,部分高校只是照搬其他学校的红色基因传承实践活动,缺乏自己的创新与优化。此外,一些教师在引导高校生展开红色基因传承时,尚未转变自身教育思想,采用的仍是灌输的方式展开工作,缺乏创新精神,传承的内容也较为单一,整体传承工作流于表面。此外,还有一些高校在传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人时,会采用座谈会、报告会等方式,这样的模式都是自上而下开展,难以实现高校生与教师的双向互动,高校生多是被动参与到传承实践中,不利于激发他们对红色基因的探索兴趣,这样会导致其缺乏相应的学习热情,从而在很大程度上影响传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人的效果。

### (二) 存在理论和实践脱节现象,难以真正打动学生

当前的高校生多是“00后”,他们从小就生活在一个信息较为复杂的环境中,这也让他们形成了较高的独立思考能力。此外,在互联网技术的影响下,高校生接触信息变得越来越便捷,这也让他们的思维变得更为灵活,这会在一定程度上对红色文化传承产生阻碍。在网络环境下,高校生通常会具备较强的个体意识,

这会导致其更关注自身的感受,他们对于一些新鲜事物的探究欲望会大幅增强,但是对于一些传统的知识、文化缺乏兴趣。在传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人中,教师虽然能让高校生接触到红色基因的各种形式,但是高校生很难将其与实际生活结合起来,导致其难以针对红色基因的起源、发展、影响等展开深入思考。为此,高校在展开传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人时,应结合高校生的思维习惯、行为特点展开分析,对他们展开更精准的教育,更合理、科学地利用红色资源,组织高校生开展各类实践活动,以此加深高校生对红色基因理解。

### (三) 部分大学生缺乏主人翁意识,没有明确自身学习主体

高校在传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人时,应明确高校生的传承主体地位,主动成为国家的主人,这样才能更好地传承红色基因,让红色精神、红色文化得到有效传播和延续,为中国梦的实现打下坚实基础。但是,由于外在因素影响,部分高校生的主人翁意识较为淡薄,他们过于追求自由主义,缺乏继承红色基因的主动性,缺少践行红色精神和社会主义核心价值观的意识。为此,高校生应对红色基因的内容展开更深入研究,做好红色基因的传承工作,教师也应帮助高校生更深入地解读红色基因本质,利用互联网技术、大数据技术等对红色基因的形式、内容展开优化,促使高校生更为主动、积极地参与到红色基因的传承中。

## 三、高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人的路径

### (一) 红色基因融入思政课堂

在传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人工作中,教师可以将红色基因融入思政课堂,以此为高校思政教育提供更丰富的资源和案例,拓宽高校思政教育工作的路径,增强思政课程对高校生的吸引力、引导力,这对落实立德树人的教育任务,培养高校生的优秀品质具有重要意义。在高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人中,教师应对思政教育的课程设计展开更合理优化。思政教育的内容本身存在较强的理论性特点,其中包含很多概念、价值等,这样会导致部分高校生学习思政知识时,产生枯燥的感觉,不利于育人效果提升。通过将红色基因传承与思政教育融合,能够让教师在课堂中以红色故事、红色资源为教育素材,进一步丰富思政课堂内容,将一些革命历史人物、事件引入教育活动中,这样能进一步提升高校生参与到知识学习与探索中的兴趣,促使其成长为时代新人。此外,教师应重视对思政教育形式与方法的革新,将红色基因融入思政教育中时,不要盲目增加内容,保证思政教育和红色基因融合的目的性。为此,在传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人过程中,教师应明确思政教育的本质,熟悉课程中红色基因的相关内容,以此保证育人效果。

### (二) 红色基因融入社会实践

为进一步提升高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人效果,教师可以尝试将红色基因融入社会实践中,以此培养更多实践能力、知识素养兼具的时代新人。在高校教育活动中,社会实践培训是非常重要的育人模式,它能帮助高校生积累更多知识、技能。在高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人活动中,通过引入社会实践活动能够大幅开阔高校生的眼界,这对他们的综合能力发展、优秀品格培养有重要促进作用。通过在社会实践中融入红色基因,能够实现红色文化的更有效传播,有利于提升高校生对红色基因的感知水平。为此,高校可以结合自身实际情况,结合当地的红色资源组织大学生参观红色

革命遗址、革命圣地等,带领他们近距离接触红色遗迹,促使其更为主动、积极地参与到红色文化的学习与探索中。

### (三) 红色基因融入校园文化

在传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人中,高校要重视校园文化发挥的作用,这也是提升红色基因培育人才的重要路径。校园文化是高校精神风貌与办学理念的综合展现,其优良与否直接关系到大学生在学习与探索知识过程中的主动性与积极性。将红色基因有机融入校园文化之中,旨在实现对大学生精神的深刻熏陶、心灵的全面洗涤以及人格的积极塑造。此举不仅有助于大学生在日常学习与生活中时刻感受到红色文化的熏陶与红色精神的激励,更对其未来的长远发展具有显著的促进作用。

红色校园文化的建设是一项系统工程,需历经时间与实践的积累方能达成,其内容之丰富、要求之严格均不容忽视。高校应立足于自身实际情况,精心设计红色校园文化方案,明确其对大学生的引导目标,确保红色基因在校园文化中的有效传承与弘扬。在实际操作中,高校可积极探索建立具有自身特色的校史馆,并巧妙融入红色文化元素,使之成为展示红色历史、传承红色基因的重要平台。通过校史馆的展示与引导,大学生能够在潜移默化中接受红色文化的洗礼,深刻领悟红色精神的内涵,从而自觉传承红色基因,为未来的成长与发展奠定坚实的思想基础。

### (四) 红色基因融入网络空间

为提升传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人效果,我们应尝试将红色基因与网络空间融合。通常而言,网络以其迅速的传播速度和广泛的覆盖范围,为红色基因的深入传播至大学生群体提供了有力支撑,进而增强了大学生红色基因传承实践的实际成效。鉴于此,高校应当致力于构建一个更加健全的网络教育体系,确保红色文化内容的及时更新,并充分利用网络平台开展红色基因传承工作,以此激发大学生群体对周边红色故事与红色精神的主动探索与积极学习。此举措旨在逐步营造一个积极健康的红色基因传承网络氛围。同时,我们亦需强化对于不良文化的防范与抵御能力,积极引导红色基因相关舆论走向,确保大学生群体在纯净的红色网络空间中健康成长。

## 四、总结

综上所述,若想提升高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人效果,我们可以从红色基因融入思政课堂;红色基因融入社会实践;红色基因融入校园文化;红色基因融入网络空间等层面入手分析,以此在无形中促使高校传承红色基因培育担当民族复兴大任的时代新人质量提升到一个新的高度。

### 参考文献:

- [1] 张瑶. 红色基因融入高校思想政治教育机制探究 [J]. 兰州工业学院学报, 2023, 30(03): 148-150.
- [2] 王馨洁. 红色基因融入大学生日常思想政治教育研究 [D]. 闽南师范大学, 2023.
- [3] 鲁薇, 高梦瑶, 米无瑕. 红色基因融入新时代大学生日常思想政治教育工作研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(10): 130-132.
- [4] 曹军. 红色基因与高校思想政治教育的深度融合研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(10): 136-137+140.
- [5] 杨洁. 新时代高校传承红色基因研究 [D]. 沈阳师范大学, 2023.

课题项目:《高等学校传承红色基因培养担当民族复兴大任的时代新人研究》, 2022年度江西省高校党建研究青年项目研究成果, 项目编号: 22GJQN089.