

健康教育应用于慢性胃炎患者护理干预中的效果分析

艾媛

(湖北省咸宁市第一人民医院 湖北咸宁 437000)

【摘要】目的探讨健康教育应用于慢性胃炎患者护理干预中的效果分析。方法选取2022年7月-2023年7月我院收治的慢性胃炎患者104例,分为两组,对照组选择常规护理,研究组选择健康教育。结果与对照组比,研究组疾病知识的认知率更高($P < 0.05$);研究组的生活质量更高($P < 0.05$);研究组的护理满意度较高($P < 0.05$)。结论健康教育应用于慢性胃炎患者护理的干预效果更加显著,可以有效提高患者对自身疾病知识的认知率,提高生活质量与护理满意度,值得推广。

【关键词】健康教育;慢性胃炎患者;护理效果;疾病认知率;生活质量;护理满意度

Analysis of the effectiveness of health education applied in nursing intervention for patients with chronic gastritis

Ai yuan

Hubei Xianning First People's Hospital Hubei Xianning 437000

[Abstract] Objective To analyze the effectiveness of health education in nursing intervention for patients with chronic gastritis. Methods A total of 104 chronic gastritis patients admitted to our hospital from July 2022 to July 2023 was divided into two groups. The control group chose routine care and the research group selected health education. Results Compared with the control group, higher awareness of disease knowledge ($P < 0.05$); higher quality of life in the study group ($P < 0.05$); and higher care satisfaction in the study group ($P < 0.05$). Conclusion The intervention effect of health education in the nursing of patients with chronic gastritis is more significant, which can effectively improve the cognition rate of patients on their own disease knowledge, improve the quality of life and nursing satisfaction, which is worth promoting.

[Key words] Health education; patients with chronic gastritis; nursing effect; disease awareness rate; quality of life; nursing satisfaction

慢性胃炎属于内科里面非常常见的一种消化系统病症,主要的症状就是会出现上腹的疼痛、胃部出现饱胀感和消化不良等。该病的整体病程时间较长,需要临床治疗的整体时间也比其他种类的胃炎周期要更长,所以想要完全的治愈该病较为困难,且复发的整体可能性也很高,就要求患者去有一个长时间保养的过程^[1]。该病的病症原因大多是因为患者在具体的日常生活期间饮食与作息生活不够规律造成的,而且患者会长时间吃一些比较刺激性的相关食物,包括生冷及辛辣的相关食物等。而这部分食物都容易刺激到机体的胃部,时间积累就会在胃部产生炎症。所以就要求患者对该病有最基本常规的知识认识,并在具体的治疗期间注意整体的作息时间和饮食习惯,才可以有效实现整体的治疗效果^[2-3]。现对我院收治的慢性胃炎患者开展分析护理,发现健康教育的干预作用显著,现报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取2022年7月-2023年7月我院收治的慢性胃炎患者104例,分为两组,对照组52例,男28例、女24例;年龄26~70岁,平均 (44.7 ± 2.7) 岁;研究组52例,男27例,女25例;年龄27~71岁,平均 (45.1 ± 3.2) 岁。患者同意本次研究,且一般资料具有可比性($P > 0.05$)。

1.2 方法

对照组:选择常规护理,针对患者的具体病情予以用药指导,通过常规护理的流程确保护理工作可以顺利进行,并保证环境卫生等。

研究组:选择健康教育,具体内容如下:(1)健康教育:护理人员要提高对患者关于自身疾病的知识宣教,让临床患者可以有效了解自身疾病的具体发病原因、机制、治疗手段,按医嘱用药的关键意义以及自我护理的措施等相关内容。对于比较年轻且文化程度相对较高的临床患者就通过专家的知识讲座以及微信公众号的相关文章推送等手段进行知识健康宣教的相关活动。而对于年龄比较大且文化程度相对较

低的临床患者就通过一对一的知识介绍以及视频播放和宣传册发放等相关手段来进行知识宣教的具体活动,来有效提高临床患者的整体治疗配合度。(2)饮食教育:让患者清楚食物的具体消化过程,并介绍慢性胃炎的具体产生原因以及对身体导致的伤害,来引起患者的足够重视。而且护理人员还要提高对患者的日常饮食干预,让患者可以充分意识到准确科学饮食的关键意义,并在日常生活里面按照少食多餐的基本原则,切记不要暴饮暴食,并戒烟戒酒,多吃容易消化且比较清淡的食品,也可以多吃一些比较新鲜的瓜果蔬菜,少吃生冷辛辣等比较刺激性的食物。(3)用药教育:患者都要长时间的服药,但是如果整体的用药依从性比较差也会导致病情的持续加重,所以护理人员要提高整体的用药健康指导,来提醒患者了解坚持用药的关键意义。让患者可以根据医嘱按时服药,不要私下停药以及减药,来提高整体的治疗效果,减少复发的临床几率。(4)生活教育:帮助患者养成一个良好科学的生活习惯,在日常生活中提醒患者保证早睡早起,提高运动锻炼的强度,根据良好科学的生活习惯与体育锻炼来提高机体的免疫力。并伴随季节的变化进行有效的自我护理,在天气降温时有效增添衣物,做好保暖措施,而再进入夏天后也要注意个人饮食的具体变化,不要吃太多的冷饮等。还要提高对于自我情绪的整体管理,降低因为情绪变化以及负面情绪对机体生理造成的影响,在日常的生活里面去保持一个积极向上的心态来有效,确保疾病可以得到尽快良好的治疗。

表2 生活质量对比(分, $\bar{x} \pm s$)

组别	时间	物质功能	社会功能	日常生活	心理功能
对照组	护理前	65.7 ± 5.4	63.4 ± 3.4	64.4 ± 4.6	64.5 ± 3.6
	护理后	73.4 ± 4.3	71.2 ± 3.6	72.5 ± 3.7	74.1 ± 3.4
研究组	护理前	65.1 ± 4.8	62.9 ± 4.4	64.9 ± 4.7	63.9 ± 4.1
	护理后	85.3 ± 5.1	83.6 ± 3.7	82.6 ± 5.3	83.6 ± 4.7

与对照组比,研究组的护理满意度较高($P < 0.05$),见表3。

表3 护理满意度对比(例,%)

组别	例数	满意	基本满意	不满意	护理满意度
对照组	52	14	23	15	71.2%
研究组	52	29	21	2	96.2%
X^2	/	5.897	1.105	6.452	4.985
P	/	< 0.05	> 0.05	< 0.05	< 0.05

注:组内比较 $P < 0.05$ 。

1.3 观察指标

比较疾病知识的认知程度:疾病知识认知满分为100分,在80分以上为基本知晓、60~79分为部分知晓、60分以下为不知晓^[4]。

比较生活质量评分。其对生理、心理、社会与环境等方面进行评估^[5]。

比较护理满意度:护理满意程度满分为100分,在80分以上为满意、60~79分为较满意、60分以下为不满意^[6]。

1.4 统计学方法

数据用SPSS22.0做分析,其中计数行 X^2 (%)检验,计量行t检测($\bar{x} \pm s$)检验, $P < 0.05$,有显著差异。

2 结果

与对照组比,研究组疾病知识的认知率更高($P < 0.05$),见表1。

表1 疾病认知情况对比(例,%)

组别	例数	基本知晓	部分知晓	不知晓	知晓率
对照组	52	14	22	16	69.2%
研究组	52	28	21	3	94.2%
X^2	/	5.123	1.241	6.324	5.231
P	/	< 0.05	> 0.05	< 0.05	< 0.05

与对照组比,研究组的生活质量更高($P < 0.05$),见表2。

3 讨论

目前,大众的生活水平以及节奏都有了很大的变化,就造成慢性胃炎的临床发病率有了明显上升的趋势,而且正逐渐朝着年轻化的方向进展,而慢性胃炎也变成影响大众身心健康的一个主要疾病^[7-8]。导致该疾病出现的原因很多,主要有细菌病毒的感染、药物影响、生活不规律和环境变化等,而该病还容易发展成慢性萎缩性胃炎,并且有可能造成癌变的发生,所以

对疾病进行有效控制和及时康复非常重要^[9]。而疾病的有效治疗与患者对自身疾病的整体认知有着密切关系,所以为了提高整体的治疗效果,保证预后结局就需要进一步提高患者对于健康知识的整体掌握程度,并树立战胜疾病的信心^[10]。

健康教育是目前防控临床慢性疾病的一个关键手段。在我国公民的整体素质教育里面,健康教育有着非常关键的作用^[11]。健康教育作为慢性病在治疗过程中的重要护理干预措施,护理人员通过讲解慢性病相关知识,从而帮助患者灵活选择个性化的生活方式^[12]。在健康教育里提高患者对自身疾病的有效观察,并对疾病知识予以针对性的宣传与指导,可以有效提高患者对自身疾病的整体认知。而且疾病的有效预防和指导也非常重要,通过对负面心理予以缓解可以帮助患者去建立战胜疾病的信心,在治疗的整个时期必须拥有良好的心态,才可以让患者更加积极地进行治疗^[13]。而通过改善不合理的日常生活习惯,防止不规律饮食的产生,也可以有效提高整体的治疗效果。健康教育对相关的医护人员也有足

够的要求,要全面清楚慢性胃炎的实际症状,并从生活护理进行有效贯彻并落实具体的健康指导干预,在有效预防疾病的前提下提升整体的生活质量。健康教育通过疾病用药、饮食以及生活等很多方面对患者进行针对性的知识教育,可以有效提高自身疾病的整体认知,并树立足够的治疗信心,防止疾病诱因与高危因素出现,只有患者掌握足够的健康知识才可以有效避免疾病的进展,防止疾病复发,提高整体的治疗效果^[14-15]。研究发现,与对照组比,研究组疾病知识的认知率更高($P < 0.05$);研究组的生活质量更高($P < 0.05$);研究组的护理满意度较高($P < 0.05$)。研究表明,健康教育的效果更好,可以提高患者自身疾病知识以及护理意识的认知程度,改善生活质量和护患关系,使患者在比较舒适的环境里尽快康复。

综上所述,健康教育应用于慢性胃炎患者护理的干预效果更加显著,可以有效提高患者对自身疾病知识的认知率,提高生活质量与护理满意度,值得推广。

参考文献:

- [1]戚春莹.健康教育干预应用于慢性胃炎护理的临床效果观察[J].特别健康, 2021, 22(18): 279-280.
- [2]Rubtsov V A, Pomorgailo E G, Mozgovoi S I, et al.Evaluation of miR-21 Expression in the Gastric Mucosa of Patients with Chronic Gastritis as the Predictive Factor of Gastric Cancer[J].Journal of Anatomy and Histopathology, 2021, 9(4): 70-77.
- [3]尉欣玲, 杨桂玲.健康教育干预应用于慢性胃炎护理的临床价值分析[J].家庭保健, 2021, 11(5): 187-189.
- [4]张娟, 孙莉.健康教育在慢性胃炎护理干预中的效果[J].养生保健指南, 2021, 28(19): 266-269.
- [5]Fazlyakhmetov R T, Saullin R R, Ustinov A V.Results of the inclusion of osteopathic correction in the complex therapy of patients with chronic gastritis[J].Russian Osteopathic Journal, 2021, 12(1): 80-89.
- [6]张镞心.慢性胃炎患者实施健康教育结合营养干预的效果分析[J].中国保健营养, 2021, 31(12): 228-230.
- [7]郑丽.健康教育干预在慢性胃炎护理中的临床应用效果[J].重庆医学, 2022, 51(2): 115-117.
- [8]A R O S, B N S A, C E A E, et al.Frequency infections of Helicobacter pylori and Epstein - Barr virus in Iraqi patients with chronic gastritis and their serum level of P16[J].Gene Reports, 2021, 23(18): 77-79.
- [9]侯文杨.健康教育干预应用于慢性胃炎护理的效果分析[J].医药界, 2021, 11(2): 71-74.
- [10]Memon A, Naz S, Memon R, et al.Prevalence of Helicobacter Pylori Gastritis among Patients with Symptomatic Cholelithiasis[J].Journal of Pharmaceutical Research International, 2022, 97(34): 361-365.
- [11]刘琴.健康教育干预应用于慢性胃炎护理的临床效果分析[J].大健康, 2021, 18(12): 77-79.
- [12]刘瑾.健康教育干预在慢性胃炎护理中的应用效果[J].现代养生, 2022, 22(14): 99-102.
- [13]常欢欢.慢性胃炎护理中健康教育干预的应用意义分析[J].养生保健指南, 2021, 45(30): 269-272.
- [14]Bella C D, Soluri M F, Puccio S, et al.The Helicobacter pylori CagY Protein Drives Gastric Th1 and Th17 Inflammation and B Cell Proliferation in Gastric MALT Lymphoma[J].International journal of molecular sciences, 2021, 33(28): 459-462.
- [15]许程超.健康教育干预应用于慢性胃炎护理效果的研究进展[J].饮食保健, 2021, 40(31): 100-102.