

# 新医改形式下护理实习生就业期望及临床带教经验探讨

吴利芳 覃颖 韦莹

(广西河池市人民医院 广西河池 547000)

**【摘要】**目的:探讨护理实习生对就业期望及临床带教指导,为完善临床实习管理、提高教学质量及增强护生的临床实践能力提供参考。方法 选取2022年1月—2024年12月在本院急诊科实习的410名护理实习生为研究对象,对其进行半结构式访谈,采用Colaizzi分析法分析访谈资料,对就业期望问卷包括稳定取向、经济取向、发展取向、兴趣取向、家庭取向、地域取向、环境取向7个维度对护理实习生进行调查。结果 410名护理实习生就业期望得分分别为(4.19±0.31)分、(4.18±0.42)分、(4.19±0.33)分、(4.15±0.43)分、(4.19±0.18)分、(4.18±0.62)分及(4.14±0.61)分,护理实习生就业期望均与工作稳定、收入高、环境好、有发展前景等呈正相关。结论 护理实习生的就业期望均比较高;带教过程中应树立积极向上的工作目标,引导护生合理自我定位,提升其职业价值观。

**【关键词】**护理实习生;职业价值观;职业期望;临床带教

Discussion on the employment expectation and clinical teaching experience of nursing interns under the new medical reform form

Wu Lifang Qin Ying Wei Ying

(Guangxi Hechi People's Hospital, Guangxi Hechi 547000)

**[Abstract]** Objective: To explore the employment expectation and clinical teaching guidance of nursing interns, to provide reference for improving the clinical practice management, improving the teaching quality and enhancing the clinical practice ability of nursing students. Method selected in January 2022-December 2024 in our hospital emergency department internship of 410 nursing interns as the research object, the semi-structured interview, using Colaizzi analysis analysis of interview data, to the employment expectations questionnaire including stable orientation, economic orientation, development orientation, interest orientation, family orientation, orientation, regional orientation, environmental orientation seven dimensions of nursing interns. Results The employment expectation scores of 410 nursing interns were (4.19±0.31), (4.18±0.42), (4.19±0.33), (4.15±0.43), (4.19±0.18), (4.18±0.62) and (4.14±0.61), respectively. The employment expectations of nursing interns were positively correlated with stable job, high income, good environment and development prospect. Conclusion The employment expectation of nursing interns is relatively high; positive teaching goals should be set to guide nursing students to position themselves and enhance their professional values.

**[Key words]** nursing intern; professional values; career expectations; clinical teaching

临床实习是护理学生接受专业教育的一个重要阶段,也是护生转变为职业护士的关键环节。目前,护理专业被教育部、卫生部等六部委给予重点扶持<sup>[1-2]</sup>。社会对护理人才的庞大需求给护理专业毕业生就业带来了契机,但面对毕业生人数的不断增加和学历层次的不断提高,也给中等及专科学校的毕业生的就业带来压力及挑战<sup>[3]</sup>。目前医院对护生学历及素质的要求越来越严格。因此,对中等及专科学校护生进行职业规划和入职指导,引导其转变就业观念,促使其顺利毕业并满意就业,是学校及医院义不容辞的责任。本研究为配合好新医改同时引导护生正确面对职业生涯,对2022-2024

年在本科实习的护生进行调查,目的是引导护生转变就业观念,树立正确的就业取向。

## 1 研究对象

采用便利抽样法选2022年1月~2024年12月在我院急诊科实习的护生410名为研究对象,其中,男、女护生比例为60/350;年龄17~22岁,平均年龄为(18.89±2.21)岁;大专生300名,中专生110名。

## 2 调查方法

## 2.1 调查工具

参照就业期望问卷包括稳定取向、经济取向、发展取向、兴趣取向、家庭取向、地域取向、环境取向7个维度24个项目<sup>[4]</sup>；该问卷Cronbach's  $\alpha$ 系数为0.902，分5个等级，依次得分1~5分。得分越高表明选择职业时越重视该因素。

## 1.2 调查方法

选经过培训的2名高年资护士进行问卷发放与回收。共发放问卷410份，回收有效问卷410份，有效回收率为100%。

## 3 统计学方法

将数据输入SPSS26.0统计学软件进行统计学分析，计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示，采用t检验；计数资料以n表示，采用 $\chi^2$ 检验或t检验。

## 4 结果

### 4.1 护生就业期望及取向调查情况

通过对2022-2024年在我科进行临床实习的中等及专科护理专业的410名护生发放问卷，在对“护生对就业地区的选择”调查中有250名护生(60.97%)选择“城市”，有80名护生(19.51%)选择“县城”，选择“乡镇或社区”的只有30名护生(7.31%)，另有50名护生(12.19%)选择“以上地方都行”；对护生“在新医改形势下，你首选的

就业单位”的调查中，220名护生(53.65%)选择“三级医院”，有180名护生(43.90%)选择“县级医院”，而选择“乡镇卫生院或社区医院”的只有10名护生(2.439%)；在对“就业收入的期望”的调查中，选择“5000元及以上”的有350名护生(85.36%)；选择“3000~4999元”的有60名护生(14.63%)，选择2999元及以下的为0名护生；在就业前景方面，在“你认为目前业内的就业形势如何”的调查中，认为“就业形势好，就业容易”135名(32.92%)；“就业形势还好，就业不难”的人数有65名(15.85%)，认为“就业形势严峻，就业难”的有210名(51.20%)；在“你对就业前景的态度”的调查中，选择“乐观”的有168名护生(40.97%)，选择“还行”的有128名护生(31.21%)，有114名护生(27.80%)选择“迷茫”或“悲观”

### 4.2 护生对新医改形式下就业政策的认识

在“护生对新医改形式下就业政策及形势的了解程度”调查中，“非常了解”和“比较了解”的护生为95人(23.17%)；“大概了解”有155名护生(36.58%)；“不大了解”有110名护生(26.82%)；“不清楚”有50名护生(12.19%)。

### 4.3 护生就业期望得分情况：在稳定取向、经济取向、

发展取向、兴趣取向、家庭取向、地域取向及环境取向7个维度的平均得分分别为(4.19 $\pm$ 0.31)分、(4.18 $\pm$ 0.42)分、(4.19 $\pm$ 0.33)分、(4.15 $\pm$ 0.43)分、(4.19 $\pm$ 0.18)分、(4.18 $\pm$ 0.62)分及(4.14 $\pm$ 0.61)分。见表1。

表1 护理专业学生就业期望得分情况(n=410)

维度	项目	平均得分( $\bar{x} \pm s$ )
稳定取向	职业稳定、有劳保、医疗、退休	(4.19 $\pm$ 0.31)分
经济取向	福利好、收入高、经济地位较高	(4.18 $\pm$ 0.42)分
发展取向	有成就感、公平竞争、晋升机会多	(4.19 $\pm$ 0.33)分
兴趣取向	符合自己爱好或兴趣、自主性大	(4.15 $\pm$ 0.43)分
家庭取向	能与家人在一起	(4.19 $\pm$ 0.18)分
地域取向	单位在大城市、交通便利、快捷	(4.18 $\pm$ 0.62)分
环境取向	职业环境幽雅、人事关系和谐	(4.14 $\pm$ 0.61)分

## 5 讨论

随着新医改政策的颁布实施及深化落实，在推动我国护理事业改革与发展的同时，也给护理专业的学生就业带来新的机遇与挑战。按卫生部最低配置要求，我国护士数量已有一定缺口，而新医改方案的出台，使护士的缺口进一步加大

<sup>[5]</sup>。可现实中却出现护理专业毕业生就业难的状况，调查显示<sup>[6]</sup>，约50%的专科护理专业毕业生认为入职难或难以找到满意的职场。虽然新医改政策使就业市场“重心下移”，扩大了就业机会，但是统计调查结果发现，护生普遍不愿进入基层工作。

究其原因，目前，很大一部分护生是独生子女，从小未

吃什么苦,缺乏吃苦耐劳的精神,他们(她们)对工作岗位的预期多是薪酬较高且工作不累,工作环境好条件优越等,而用人单位想要招聘的则是既吃苦耐劳又有一定的专业知识和业务能力强、适应能力强、责任心强、综合素质高的护理人员。就既往的招聘会看,多数护生眼高手低,都想进省级、市级的大医院或县医院,而不愿就业于乡镇卫生院或社区医院;目前逐渐兴起的养老机构也急需大量护士,但大多数护生均认为这些岗位环境差、薪酬较低。其实,个人的择业目标能否实现,除了个人才能、机遇等条件外,主要取决于用人单位对各种人才的需求。虽然新医改政策使就业市场“重心下移”,扩大了就业机会<sup>[7]</sup>,但本次调查结果发现,护生普遍不愿进入基层工作。分析其原因不难发现,护生存在对自身可就业岗位层次的认识不清楚,未充分认清就业市场化的形势。其次,基层医疗卫生机构资源欠缺,也是护生不愿入职的原因之一。就本次研究结果而言,护生对就业的环境、福利、职业发展等期望比较高。因此我们在带教过程中应结合新医改政策,由针对性地对护生的就业取向进行指导,帮助护生合理自我定位,树立科学的职业期望,为其营造积极向上的临床实习环境,使其获得更多的职业收益和职业兴趣,引导护生始终坚守职业信念。

#### 5.1 加强对当前政策宣传,帮助护士树立正确的就业观

随着新医改及国家相关政策的出台<sup>[8]</sup>,基层医疗机构也紧紧抓住这次新医改的机遇,不断加强自身的基础设施建设,改善医院环境,同时配置先进的医疗设备;医疗机构自身管理不断完善,对人才的引进制定相关优惠政策,目的是吸引和鼓励优秀卫生人才到农村、城市社区或偏远地区服务。老师在带教过程中要注意引导学生树立正确人生观、价

值观和就业观,广泛宣传国家有关的就业政策和规定,分析就业形势,帮助护生准确定位,同时对护生进行相关的法律、法规教育,为护生的职业生涯打造良好的基础,实现最大限度的就业。

#### 5.2 加强就业指导

5.2.1 加强专业思想和职业道德教育,从护生入科开始就要对其进行专业思想教育,学习优秀护士的事迹,让护生树立坚定的专业信念,对护理专业充满热爱;同时将护生的道德教育放在与专业知识同等重要的位置上,贯穿在临床带教的始终,构建与社会需求以及护理事业发展相匹配的教学体系,培养德才兼备的现代化护理人才。

5.2.2 对护生进行职业生涯规划指导 通过雨课堂或集中授课方式举办职业生涯规划讲座<sup>[8]</sup>,指导护生进行职业设计,有目的、有计划地培养和发掘护生的能力和兴趣爱好,以使护生更好地满足社会的需求,提高护生就业的竞争力和成功率。

5.2.3 引导护生自学心理学 就现代护士的职责而言,护士除了要掌握规定的操作技术外,还必须掌握患者的心理变化及沉着应对各种复杂甚至危险情况下的应对措施,这就需要护生必须具备良好的心理素质,因此,掌握一定程度的心理学知识有助于护生就业后全方位了解和分析患者心理,为他们进行有效的心理护理,减轻其对患病的恐惧。

总之,针对“以就业为导向”的教育思路,护理教学应改变传统的“实用、够用”的教学模式,在加强专业技能培训的同时,更要重视护生德才方面的引导,培养符合社会需求的实用型人才,更好带动及促进护理事业的蓬勃发展。

#### 参考文献:

- [1]李子龙,晏江楠.医药卫生类高校毕业生高质量充分就业的困境及路径探究——基于A校的组织育人案例分析[J].科教文汇, 2025, 06: 11-16.
- [2]王春.高职院校护理专业毕业生实现高质量就业的路径研究[J].产业与科技论坛, 2024, 23(06): 242-245.
- [3][3]张雪晨.高职大学生专业认同与就业期望关系的调查研究[J].卫生职业教育, 2022, 40(24): 136-138.
- [4]海晓菲,杨雅喆.浅谈专科护生的专业认知现状及对未来职业的规划[J].经济师, 2024, 06: 187-189.
- [5]潘玲,吕保良,张效斌.护理专科毕业生专业及就业认知的调查研究[J].郑州铁路职业技术学院学报, 2020, 32(03): 72-77.
- [6]刘伟,张晓芳,罗曼.在校医学生基层医疗卫生机构就业意愿及影响因素调查研究[J].右江民族医学院学报, 2024, 46(02): 268-273.
- [7]周洁.新医改后城乡卫生人力资源配置研究[J].中外企业文化, 2021, 06: 41-42.
- [8]张兆仙.新医改背景下农村订单定向免费医学生培养机制创新策略研究[J].中国农村卫生, 2022, 14(05): 33-35.