

《中医外科学》在乳腺疾病诊疗中的应用与教学改革

刘小庆 曹朝

(新疆医科大学附属中医医院)

【摘要】目的：乳腺疾病是女性高发疾病之一，近年来发病率呈上升趋势。《中医外科学》作为中医药学的重要组成部分，在乳腺疾病的诊疗中具有独特的优势。然而，传统《中医外科学》在教学方面存在一定的局限性，难以满足现代乳腺疾病诊疗的需求。针对《传统中医外科学》教学的不足，本次教学改革旨在：1. 更新教学理念：强调《中医外科学》的特色与优势，培养学生的中医思维。2. 拓展教学内容：引入现代乳腺疾病诊疗的最新进展，丰富教学内容。3. 创新教学方法：采用多媒体教学、案例教学、PBL、CBL、翻转课堂等现代教学手段，提高学生的学习兴趣。方法：1. 课程设置改革：《中医外科学》是中医学各专业的必修课程，设置合理的课程结构。2. 教材选择改革：选择符合现代教学需求的教材，注重理论与实践相结合。3. 教学方法改革：采用多媒体教学、案例教学、模拟实践、PBL、CBL、翻转课堂等多种教学方法，激发学生的学习积极性。结果：1. 学生满意度提高：学生对《中医外科学》的兴趣和满意度明显提高。2. 教学质量提升：教学方法和内容的改革使得教学质量得到显著提升。3. 学生能力增强：学生的临床实践能力和创新能力得到增强，为职业发展奠定了坚实基础。结论：教学改革不仅更新了《中医外科学》的教学理念和方法，还提高了教学质量，培养了学生的中医思维和实践能力。然而，《中医外科学》在乳腺疾病诊疗中的应用仍需进一步研究和实践，以充分发挥其优势，为女性健康事业作出更大贡献。

【关键词】中医外科学；乳腺疾病；诊疗

The Application and teaching reform of Surgery of Traditional Chinese Medicine in the diagnosis and treatment of breast diseases

Liu Xiaoqing Cao Zhao

(The Affiliated Hospital of Traditional Chinese Medicine of Xinjiang Medical University)

[Abstract] Objective: Breast disease is one of the high incidence diseases in women, and the incidence trend is increasing in recent years. As an important part of TCM, Surgery of Traditional Chinese Medicine has unique advantages in the diagnosis and treatment of breast diseases. However, the traditional Surgery of TCM has some limitations in teaching, and it is difficult to meet the needs of modern breast diseases. In view of the teaching shortcomings of Surgery of Traditional Chinese Medicine, this teaching reform aims to: 1. Update the teaching concept: emphasize the characteristics and advantages of Surgery of Traditional Chinese Medicine, and cultivate students' thinking of traditional Chinese medicine. 2. Expand the teaching content: Introduce the latest progress in the diagnosis and treatment of modern breast diseases, and enrich the teaching content. 3. Innovative teaching methods: Adopt modern teaching methods such as multimedia teaching, case teaching, PBL, CBL, flipped classroom to improve students' interest in learning. Methods: 1. Curriculum reform: Surgery of Traditional Chinese Medicine is a required course for all majors of Traditional Chinese medicine, with a reasonable curriculum structure. 2. Reform of teaching material selection: choose teaching materials that meet the needs of modern teaching and pay attention to the combination of theory and practice. 3. Teaching method reform: multimedia teaching, case teaching, simulation practice, PBL, CBL, flipped classroom and other teaching methods are adopted to stimulate students' learning enthusiasm. Results: 1. Increased student satisfaction: Students' interest in and satisfaction in the Surgery of Traditional Chinese Medicine increased significantly. 2. Improvement of teaching quality: The reform of teaching methods and content has significantly improved the teaching quality. 3. Enhanced students' ability: Students' clinical practice ability and innovation ability have been enhanced, laying a solid foundation for their career development. Conclusion: The teaching reform not only updates the teaching concepts and methods of TCM Surgery, but also improves the teaching quality and cultivates students' thinking and practical ability of TCM. However, the application of TCM Surgery in the diagnosis and treatment of breast diseases still needs further research and practice, so as to give full play to its advantages and make greater contributions to the cause of women's health.

[Key words] Traditional Chinese medicine surgery; breast disease; diagnosis and treatment

引言

《中医外科学》，作为中医学宝库中的一颗璀璨明珠，自古以来就在疾病诊疗中发挥着不可或缺的作用。特别是在乳腺疾病的诊疗领域，《中医外科学》以其独特的理论体系

和治疗方法，为患者提供了更多的治疗选择和康复机会。然而，随着现代医学的快速发展和医学教育的不断革新，《中医外科学》在乳腺疾病诊疗中的应用以及相应的教学改革也显得尤为重要。

乳腺疾病作为女性健康的常见威胁，其发病率逐年上

升,且呈现出年轻化的趋势。《中医外科学》以其整体观念和辨证论治的特点,在乳腺疾病的预防、诊断和治疗方面展现出了独特的优势。通过运用中药口服外敷、针灸、推拿及中医外治法等中医外科治疗手段,结合患者个体差异,中医外科学为乳腺疾病患者提供了个性化的治疗方案,有效缓解了患者的痛苦,提高了生活质量。

然而,随着医学科技的飞速进步和患者需求的不断变化,《中医外科学》在乳腺疾病诊疗中的应用也面临着新的挑战。为了更好地适应现代医学发展的趋势,满足患者对高质量医疗服务的需求,《中医外科学》的教学改革势在必行。

教学改革的核心在于创新教学方法、优化教学内容,以培养更多具备扎实中医外科学理论知识和实践技能的医学人才。通过引入现代教学手段,如多媒体教学、案例教学等,可以激发学生对《中医外科学》的兴趣,提高他们的学习效果。

一、研究资料与方法

(一) 研究一般资料

选取本院乳腺疾病患者作为研究对象,例数合计为100例,选取时间范围为2022年11月到2023年11月,将其依据随机数字表法分为两组。

(二) 研究方法

教材选取:组织专家讨论选取符合现代中医外科学要求的教材,注重理论与实践相结合。

教学方法改革:采用多媒体教学、案例教学、模拟实践等多种教学方法,引导学生主动学习。

实践教学改革:加强实践教学基地建设,为学生提供更多的实践机会和平台。

(三) 研究标准

1. 治疗依从性:采用自制的治疗依从性问卷,评估患者在化疗过程中的遵医行为,包括按时服药、定期复诊、完成治疗方案等。

2. 心理状态:采用汉密尔顿抑郁量表(HAMD)和汉密尔顿焦虑量表(HAMA)评估患者的抑郁和焦虑程度。

(四) 研究计数统计

所得数据通过SPSS22.0软件包处理。计量资料采用均值±标准差表示,组间比较采用t检验;计量资料以百分数表示,两组之间的比较用 χ^2 检验。 $P<0.05$ 为有显著性差异。

二、结果

乳腺疾病是女性最常见的疾病之一,包括乳腺炎、乳腺增生、乳腺囊肿等多种类型。随着医学科技的进步,《中医外科学》在乳腺疾病诊疗中的应用日益广泛。同时,如何提高中医外科学的教学质量,培养高素质的中医外科学人才,也成为当前亟待解决的问题^[1]。

中药治疗是《中医外科学》的重要组成部分。根据患者

的体质和病情,中医师可以开具个性化的中药方剂,如清热解毒、活血化瘀、软坚散结等。例如,对于乳腺炎患者,使用清热解毒的中药可以有效地控制炎症,促进病情愈合。针灸作为中医的一种独特疗法,在乳腺疾病的治疗中也发挥着重要作用。通过刺激特定的穴位,可以调节患者的内分泌系统,促进血液循环,缓解疼痛和肿块。例如,刺激足三里、乳根等穴位,可以有效缓解乳腺炎引起的疼痛和发热^[2]。

推拿按摩是《中医外科学》中的一种辅助治疗方法。通过专业的推拿手法,可以疏通经络,促进气血运行,改善乳腺组织的营养供应,从而有助于乳腺疾病的康复。例如,对于乳腺增生患者,适当的推拿按摩可以帮助缓解疼痛和肿块^[3]。

拔罐与艾灸是两种常见的中医外治法。拔罐可以通过负压效应促进局部血液循环,消除淤血和炎症;艾灸则通过热力作用温通经络,驱寒散湿。这两种方法常用于乳腺炎的辅助治疗,效果显著。传统的教学模式往往以讲授为主,学生处于被动接受的状态^[4]。这种教学方式难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。通过教学改革,引入案例教学、情景模拟等互动式教学方法,可以提高学生的学习兴趣 and 参与度,从而提高教学质量。

《中医外科学》,作为传统医学的瑰宝,其实践性不言而喻。这门学科不仅要求学生扎实掌握中医外科的理论知识,更强调学生在临床中的操作能力。因此,在当下医学教育的大潮中,对《中医外科学》的教学进行改革,特别是加强临床思维和创新能力的培养,显得尤为重要^[5]。

临床实践是《中医外科学教学》的关键环节。通过亲身参与临床诊疗,学生可以更加直观地了解《中医外科学》的治疗方法和效果,从而加深对这门学科的认识和理解。因此,教学改革应鼓励学生积极参与临床实践,为其提供充足的实践机会。在这个过程中,学生不仅可以锻炼自己的临床技能,还能培养分析问题和解决问题的能力,为将来的医学工作打下坚实的基础。

此外,随着中医逐渐走向世界,加强与国际医学教育的交流与合作也显得尤为重要。通过引进国外先进的教育理念和教学方法,我们可以不断丰富和完善《中医外科学》的教学内容,提高教学质量。同时,这种交流与合作还能促进我国《中医外科学》教育的国际化水平,为《中医外科学》在国际医学领域赢得更广泛的认可和尊重。

《中医外科学》的教学改革应紧密围绕临床实践和创新能力的培养展开。通过鼓励学生积极参与临床实践、加强与国际医学教育的交流与合作,我们可以为《中医外科学》培养出更多既具备扎实理论基础又具有强大实践能力的优秀人才,推动《中医外科学》事业不断向前发展。

结合最新的科研成果和临床实践经验,不断更新教学内容,确保教学内容的时效性和实用性。采用案例教学、情景模拟、小组讨论等多样化的教学方法,激发学生的学习兴趣 and 主动性。增加实验课程和临床实习机会,提高学生的临床操作能力和综合素质。

表 1: 2 组治疗依从率比较

组别	例数	完全依从 (%)	部分依从 (%)	不依从 (%)	依从率 (%)
观察组	50	60.00 (30)	32.00 (16)	8.00 (4)	92.00 (46)
对照组	50	44.00 (22)	36.00 (18)	20.00 (10)	80.00 (40)
χ^2 值					5.025
P 值					0.025

三、研究分析

《中医外科学》是中医学的重要分支,它运用中医的理论和方剂,结合外科疾病的特点,进行疾病的预防、诊断和治疗。在乳腺疾病的诊疗中,《中医外科学》发挥着独特的作用。《中医外科学》认为,乳腺疾病的发生与肝、脾、肾等脏腑功能失调,以及气血运行不畅、痰湿凝滞等因素密切相关。根据患者的具体症状和体质,中医外科学将乳腺疾病分为不同的证型,如肝郁气滞型、痰湿凝滞型、冲任失调型等,为后续的个性化治疗提供了依据。

针对乳腺疾病的不同证型,《中医外科学》采用相应的治疗方法。例如,对于肝郁气滞型患者,治疗以疏肝理气为主,常用方剂如逍遥散加减;对于痰湿凝滞型患者,治疗以化痰祛湿、软坚散结为主,常用方剂如二陈汤合消瘿丸加减。此外,中医外科学还运用针灸、推拿等外治法,通过刺激穴位和经络,调节气血运行,促进局部组织的新陈代谢和修复。

在乳腺疾病的治疗过程中,《中医外科学》展现出了其独特的优势。这一学科不仅深入探究乳房局部的症状,更从整体观念出发,全面审视患者的生理功能。《中医外科学》强调辨证论治,这意味着治疗并非一成不变,而是根据患者的具体病情和体质,量身定制治疗方案。通过细致的诊断,医者能够准确判断疾病的根源,从而采用针对性的治疗方法。这种全面的治疗方式,不仅有助于缓解乳房局部的症状,如疼痛、肿胀等,更能有效调节患者的整体生理功能,增强其免疫力,达到标本兼治的效果。因此,《中医外科学》在乳腺疾病的治疗中,展现出了显著的疗效,特别是在缓解症状、防止疾病复发以及提高患者生活质量方面,其效果更是令人瞩目。

转变传统的教学理念,强调以学生为中心,注重培养学生的自主学习能力和临床实践能力。在教学过程中,教师应引导学生主动思考、积极实践,激发学生的学习兴趣和创新精神。针对乳腺疾病的诊疗特点,应优化《中医外科学》的教学内容。在理论教学中,重点讲解乳腺疾病的中医病因病

机、辨证分型及治疗方法,同时介绍现代医学的相关知识和技术。在实践教学中,增加乳腺疾病的临床案例分析和操作训练,提高学生的临床技能和思辨能力。

采用多种教学方法相结合,提高教学效果。例如,可以利用多媒体技术制作生动形象的课件,帮助学生更好地理解《中医外科学》的理论知识;通过案例教学,引导学生分析乳腺疾病的典型案例,培养他们的临床思维能力;开展小组讨论和角色扮演等活动,提高学生的团队协作和沟通能力。实践教学是《中医外科学教学》的重要组成部分。应加强与医疗机构的合作,为学生提供更多的临床实践机会。通过实习、见习等方式,让学生亲身参与乳腺疾病的诊疗过程,了解《中医外科学》在实际工作中的应用,提高他们的临床技能和职业素养。

建立科学的评价体系是教学改革的关键环节。应制定全面、客观的评价标准,包括理论知识的掌握程度、实践技能的操作水平、临床思维的敏锐度等方面。通过定期考核和反馈,及时了解学生的学习情况和问题,针对性地进行指导和帮助。

《中医外科学》在乳腺疾病诊疗中具有独特的优势和显著的疗效。通过教学改革,我们可以培养更多具备扎实《中医外科学》理论知识和实践技能的医学人才,为乳腺疾病患者提供更加科学、有效的诊疗服务。同时,教学改革也是推动《中医外科学》不断发展和创新的重要途径,有助于提高中医学在国际医学领域的地位和影响力。

四、结论

综上所述,《中医外科学》在乳腺疾病诊疗中具有重要的应用价值。通过教学改革,可以更新教学内容,创新教学方法,提高教学质量,培养出更多具备扎实中医外科学理论和实践能力的优秀人才。因此,我们应该高度重视《中医外科学》的教学改革工作,不断探索和创新教学方法和手段,以适应现代医学发展的需求。

参考文献:

- [1]张董晓,王梦洁,付娜,黄巧,赵文洁,东浩,周玉,赵炳南经验治疗乳腺疾病探析[J].现代中医临床,2024,31(05):112-116.
- [2]李雅雯,周瑞娟,邱利红,卢超逸,徐乐勤,卢晓惠.护场理论在乳腺相关疾病中的应用[J].中国中西医结合外科杂志,2024,30(03):411-414.
- [3]马丙娥,赵正平.基于立德树人 守正创新 人文关怀的中医外科临床带教思政教育融入探索——以乳腺疾病为例[J].中国中医药现代远程教育,2024,22(05):26-29.
- [4]刘玲琳,鲁晏武,毛娟娟,岑梦燕,沈潜,陈宁刚,崔云.甬派中医“严氏外科”刘中柱治疗乳腺病临证经验[J].浙江中医杂志,2023,58(07):532-533.
- [5]赵婧,赵铮,赵凤林.赵氏中医外科内外结合治疗乳腺疾病思路探究[J].海军军医大学学报,2022,43(09):981-986.