

新疆某高校大学生应急救援能力现状调查研究

张覃 单子豪 方云霞 吕婷婷 王丽 叶金茂 何丽^(通讯作者)

(新疆科技学院医学院)

【摘要】目的调查新疆某高校学生的应急救援能力,分析影响因素、急救技能掌握状况和个人急救意愿,为构建大学生社会应急救援团队提供科学依据。方法采用分层抽样法进行问卷调查,使用Excel和SPSS25.0软件整理和分析数据。结果共调查2154名大学生,问卷有效回收率为100%。不同性别、年级、生源地和专业与参加急救培训及近一年急救经历的比较均具有统计学意义。基础急救知识平均正确率为63.91%,但烧伤处理措施(6.64%)、黄金抢救时间(11.93%)和止血带正确使用(22.42%)的正确率较低。专业急救知识平均正确率为50.00%,癫痫患者急救技巧(24.93%)、中毒急救技能(29.62%)和烧伤急救五步法(36.86%)的正确率同样偏低。不同性别、年级、生源地和专业的学生在急救知识的回答正确率上存在差异。关于救援意愿,94.61%的学生认为急救培训必要,91.13%愿意参与应急救援,68.76%对初步急救有信心,87.09%愿意参加急救培训课程,72.98%主动接受急救知识和技能培训。结论新疆某高校大学生在应急救援能力方面存在不足,尤其在基础和专业知识掌握上。参与急救培训、年级、生源地和专业显著影响急救知识的掌握水平。建议加强急救培训,丰富培训形式,建立长效机制,并利用校园媒体宣传和强化实践环节,以提升大学生的应急救援能力,为社会应急救援团队建设提供人才支持。

【关键词】大学生;应急救援能力;现状研究

Investigation and Research on the Current Situation of Emergency Rescue Capabilities of College Students in Xinjiang

Zhang Qin, Dan Zihao, Fang Yunxia, Lü Tingting, Wang Li, Ye Jinmao, He Li^(coring author)

(Xinjiang Institute of Technology Medical College)

[Abstract] Objective: To investigate the emergency rescue capabilities of students at a university in Xinjiang, analyze influencing, mastery of first aid skills, and personal willingness for first aid, providing a scientific basis for building a college student social emergency rescue team. Methods: A strat sampling method was used for the questionnaire survey, and data were organized and analyzed using Excel and SPSS25.0 software. Results: A total of 154 college students were surveyed, with a 100% effective response rate for the questionnaire. Comparisons of gender, grade, place of origin and major with participation in first aid training and first aid experiences in the past year were all statistically significant. The average accuracy rate for basic first aid knowledge was 3.91%, but the accuracy rates for burn treatment measures (6.64%), golden rescue time (11.93%), and correct use a tourniquet (22.42%) were low. The average accuracy rate for professional first aid knowledge was 50.00%, low accuracy rates for first aid techniques for epilepsy patients (24.93%), poisoning first aid skills (29.62%), and the five-step for burn first aid (36.86%). There were differences in the accuracy rates of first aid knowledge among students of different genders, grades, places of, and majors. Regarding rescue willingness, 94.61% of students believed that first aid training was necessary, 91.13% were to participate in emergency rescue, 68.76% were confident in initial first aid, 87.09% were willing to take first training courses, and 72.98% actively accepted first aid knowledge and skills training. Conclusion: College students at a university in Xinjiang have deficiencies emergency rescue capabilities, especially in the mastery of basic and professional first aid knowledge. Participation in first aid training, grade, place of origin, and major significantly affect level of first aid knowledge mastery. It is recommended to strengthen first aid training, enrich training forms, establish a long-term mechanism, and utilize campus media for publicity practical reinforcement to improve college students' emergency rescue capabilities, providing talent support for the construction of social emergency rescue teams.

[Keywords] College students; Emergency rescue; Current situation research

大学生作为知识储备丰富、思维活跃、创造力强的群体,在社会应急救援中发挥着日益重要的作用。研究表明,大学生正处于青春活跃期,活动范围广,意外伤害发生率较高。因此,普及大学生的应急护理技能培训至关重要,这不仅是减少意外伤害、死亡率和致残率的有效手段,也是十分必要和可行的^[1]。本文调查了新疆高校大学生在应急救援知识和技能方面的掌握情况,并分析了其差异的影响因素。希望本研究能为开展急救普及教育提供参考依据。

1 研究对象及方法

1.1 研究对象

2024年3月21日-4月17日,采用分层抽样法对新疆某高校会计学院、经济学院、工商管理学院、文化与传媒学院、信息科学与工程学院、化工与纺织工程学院和医学院的大一至大四学生进行问卷调查,共计2154名,其中男生714

名, 女生 1440 名, 所有调查对象均知情同意。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法: 通过中国知网查阅与大学生急救、应急救援能力及急救知识掌握现状相关文献, 了解当前研究状况, 为本次调查提供理论依据和参考。

1.2.2 问卷调查法: 根据红十字与红新月国际联合会发布的急救课程及相关问卷, 结合研究目的, 课题组设计了调查问卷, 内容包括基本信息、急救基础知识掌握程度和个人急救意愿。通过 SPSS 25.0 软件进行效度和信度检验, 得到 Alpha 为 0.712, 显示量表信度良好。本研究数据真实可靠, 采用面对面发放, 共发放 2154 份问卷, 回收率为 100%, 有效问卷 2154 份, 有效率 100%。问卷 KMO 值为 0.852, Bartlett 球体检验小于 0.01。

1.2.3 质量控制: 为确保调查质量, 本次调查采用匿名方式, 由经过培训的专业人员现场发放问卷, 并向被调查者说明调查目的以征得同意。回收问卷时, 工作人员现场检查 and 核对。

1.3 统计学处理

采用 Excel 软件录入原始数据, 初步筛选问卷题目, 采用 SPSS25.0 软件对数据进行统计分析。其中将计数资料以

百分率 (%) 表示, 采用 χ^2 检验; 计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示, 采用 t 检验。P < 0.05 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 调查对象的基本情况

本次调查共发放问卷 2154 份, 回收率为 100%, 有效问卷为 2154 份。其中男生 714 人 (33.15%), 女生 1440 人 (66.85%); 城镇户籍 703 人 (32.64%), 农村户籍 1451 人 (67.36%); 医学类 499 人 (23.17%), 非医学类 1655 人 (76.83%); 参加急救培训的 274 人 (12.72%), 未参加培训的 1880 人 (87.28%); 近一年有急救经历的 166 人 (7.71%), 无急救经历的 1988 人 (92.29%)。不同性别与急救培训的比较无统计学意义 (P>0.05), 但与近一年有急救经历的比较有统计学意义 (P<0.05)。不同年级与急救培训及近一年经历的比较均有统计学意义 (P<0.05); 不同生源地与培训及经历的比较也均有统计学意义 (P<0.05)。此外, 被调查者是否为医学专业与培训及经历的比较均有统计学意义 (P<0.05)。详见表 1。

表 1 新疆某高校大学生参加急救培训及经历情况[n (%)]

变量	人数	参加过急救培训	近一年有过急救经历
性别	男生	714 (33.15)	102 (37.23)
	女生	1440 (66.85)	172 (62.77)
	χ^2		2.357
	P 值		0.131
年级	大一	642 (29.81)	85 (31.02)
	大二	731 (33.94)	115 (41.97)
	大三	378 (17.55)	28 (10.22)
	大四	403 (18.71)	46 (16.79)
	χ^2		16.357
	P 值		0.001
生源地	农村	1451 (67.36)	168 (61.31)
	城市	703 (32.64)	106 (38.69)
	χ^2		5.225
	P 值		0.023
专业	医学	499 (23.17)	123 (44.89)
	非医学	1655 (76.83)	151 (55.11)
	χ^2		83.238
	P 值		0

2.2 基础急救知识掌握情况

被调查者对基础急救知识掌握的平均正确率为 63.91%。其中被调查者回答正确率低于 50% 问题分别是: 烧伤的处理措施 (6.64%)、黄金抢救时间为 4 分钟 (11.93%)、正确使用止血带 (22.42%)。被调查者回答正确率最高问题分别是: 急救电话 (85.75%)、面对人员触电情况的正确处理 (85.10%)、对扭伤脚踝的正确处理 (82.92%)。

2.3 专业急救知识掌握情况

被调查者对专业急救知识掌握的平均正确率为

50.00%。其中被调查者回答正确率低于平均正确率的问题分别是: 对癫痫患者的急救技巧 (24.93%)、掌握对他人中毒的急救技能 (29.62%)、烧伤急救五步法 (36.86%) 等。被调查者回答正确率最高的问题分别是: 对失去意识并无呼吸人员的正确处理方法 (76.42%)、面对骨折伤员正确处理受伤肢体 (70.84%)、心肺复苏的按压频率 (70.10%) 等。

2.4 急救知识回答情况

对新疆某高校大学生急救知识的单因素分析显示, 不同性别、年级、生源地和专业的学生在急救知识的回答正确率

存在统计学差异。男生在“烧伤的处理措施”、“正确使用止血带”和“掌握对他人食物中毒的急救技能”上的正确率较低,分别为45.45%、39.96%和38.24%;而女生在所有急救知识问题上的正确率普遍高于男生,特别是在“黄金四分钟”(72.37%)和“烧伤五步处理法”(68.14%)上。参加过急救培训的学生在“黄金四分钟”、“癫痫患者的急救技巧”和“食物中毒的急救技能”的正确率高于未参加培训的学生。同时,近一年内有过急救经历的学生在“黄金四分钟”、“正确使用止血带”、“癫痫患者的急救技巧”和“食物中毒的急救技能”的正确率也高于没有急救经历的学生。

2.5 个人参加急救培训意愿情况

认为急救培训有必要人数2038(94.61%);愿意主动参与应急救援工作人数1963(91.13%);对初步急救有信心人数1481(68.76%);愿意参加急救培训课程人数1876(87.09%);主动接受急救知识与技能培训人数1572(72.98%)。

3 讨论

3.1 应急救援能力现状分析

急救技能与知识掌握水平是衡量社会急救能力的重要指标。大学生是国家未来和社会发展的中坚力量。调查显示,新疆某高校大学生在基础急救知识上存在不足,例如,心脏骤停的黄金抢救时间知晓率仅为11.93%,而伤口包扎目的的知晓率较高,达到73.72%。这表明,虽然学生对一些基础急救措施有所了解,但在关键时刻和操作细节上认识不足。

在专业急救知识方面,学生对休克与心脏骤停的区别知晓率仅为47.54%,操作自动体外除颤器(AED)的知晓率更低,仅为20.47%。这反映出学生在使用专业急救设备和处理特定急救情境方面的能力明显不足,亟需通过系统培训和实践提升急救能力。为更好应对突发公共卫生事件和提升社会整体急救水平,高校应加强急救知识的普及与培训,帮

助学生建立全面的急救知识体系。

3.2 应急救援能力影响因素分析

研究表明,参加急救培训的学生在急救知识掌握上明显优于未参加培训的学生,说明系统培训能有效提升急救能力。急救培训提供了系统的知识体系和实践指导,使学生更全面、准确地掌握急救技能。年级和生源地的差异与学生的教育背景和个人经历有关:高年级学生由于知识储备和生活经验的增加,对急救知识的理解和掌握能力更强;城镇学生接触更多教育资源,在急救知识上可能占有一定优势。

此外,医学专业学生因课程设置包含大量急救知识,其掌握程度普遍高于非医学专业学生。例如,一项研究显示医学生对“黄金四分钟”的掌握率高达89.39%,而新疆某高校非医学专业学生的掌握率仅为11.94%。这种差距反映了非医学专业学生在相关学习上的不足。同时,调查显示许多大学生愿意主动参与急救培训,表明他们对急救知识的渴求。因此,学校应重视急救培训,制定针对性方案,以提高大学生的急救自救能力。

3.3 急救态度与学习意向分析

调查显示,绝大多数学生(94.61%)认为急救培训必要,表明他们对急救知识重要性的高度认知。同时,91.13%的学生愿意主动参与应急救援工作,反映出较强的社会责任感。然而,仅68.76%的学生对初步急救有信心,表明尽管态度积极,实际急救能力可能不足,这与缺乏实践经验和系统培训有关。此外,87.09%的学生愿意参加急救培训,72.98%的学生主动接受相关知识和技能培训,显示出他们希望提升急救能力的强烈愿望。

本次调查揭示了新疆某高校大学生在应急救援能力方面的现状与问题。高校应开展急救培训,引导学生树立社会责任感,培养服务社会的意识。基于调查结果,建议加强急救培训,丰富培训形式,建立长期机制,并通过校园媒体宣传和强化实践环节,以提升大学生的应急救援能力,为社会应急救援团队培养人才。

参考文献:

- [1]汪辉,王飞.以院外急救为主体的移动ICU技能培训及持续质量管理的研究[J].中国急救复苏与灾害医学杂志,2023,18(03):312-315.
 - [2]陈玉英,张正黎,黄兰芷.对高校大学生开展急救培训的探索与思考[J].重庆医学,2013,42(12):1434-1435.
 - [3]郑永先,张珊,王加充.海南省非医学类大学生院前急救教育现状及需求调查分析[J].海南医学,2022,33(06):799-801.
 - [4]李蕊,李娟,刘羽菲,等.湖南省大学生灾难逃生与救援知识知晓情况调查[J].职业与健康,2020,36(24):3416-3419.
 - [5]刘承尧,李艳艳,丁红.某医学院校大学生急救知识掌握状况及影响因素调查[J].卫生职业教育,2022,40(08):140-142.
 - [6]丁丽慧,廖朝晖,朱丽娜.非医学专业大学生心肺复苏急救技能知识需求横断面调查研究[J].临床医药实践,2023,32(07):557-560.
 - [7]谢蕊,张春雨,周蕊,等.医学生与非医学生对急救认知程度的调查研究[J].商,2015,(04):271.
 - [8]谢琪,黄钊慰,陈惠达,等.医学院校大学生急救知识掌握情况的调查研究[J].中国卫生统计,2022,39(06):897-901.
 - [9]苏文航,陈韶华.医学职业素养教育模式及其评价体系现状分析[J].医学与社会,2024,37(09):108-114.
- 基金项目:新疆2024年度大学生创新创业训练计划项目“青春有我——大学生“救”在身边”(X202413561068)
- 作者简介:何丽(1996-),女,四川,新疆科技学院,讲师,硕士,高等教育。