

老龄化背景下老年健康服务与管理课程教学改革研究

夏乐旋

(广州华商学院健康医学院)

【摘要】随着中国人口老龄化的加剧,老年健康服务与管理专业人才的需求日益增长。当前,老年健康服务与管理课程的教学体系存在诸多问题,如课程内容知识更新慢、课程涉及面广、教学过程形式单一、教学缺乏有效实践锻炼等。为解决这些问题,本研究提出了一系列教学改革措施,包括更新课程设置、开发虚拟仿真教学平台、加强实践教学、成立兴趣小组和开展技能竞赛、鼓励学生参与科研项目、建立校企合作机制等。这些措施旨在激发学生的学习兴趣,提升实践技能,培养具备创新能力和专业素养的人才。

【关键词】老龄化;老年健康服务与管理;教学改革

Research on the teaching reform of elderly health service and management courses under the background of aging

Xia Lexuan

(Health and Medical College of Guangzhou Huashang University)

[Abstract] With the aging of China's population, the demand for health service and management professionals for the elderly is increasing. At present, there are many problems in the teaching system of health service and management courses for the elderly, such as slow updating of course content knowledge, wide range of courses, single form of teaching process, and lack of effective practical exercise in teaching. In order to solve these problems, this study proposes a series of teaching reform measures, including updating curriculum setting, developing virtual simulation teaching platform, strengthening practical teaching, setting up interest groups and carrying out skills competition, encouraging students to participate in scientific research projects, and establishing school-enterprise cooperation mechanism, etc. These measures aim to stimulate students' interest in learning, improve their practical skills, and cultivate talents with innovative ability and professional qualities.

[Key words] aging; elderly health service and management; teaching reform

2022年,中国65岁以上老龄人口占比达到14.9%,这说明我国已经进入深度老龄化社会^[1]。随着老年人口比重的增加,对专业的老年健康服务与管理人才的需求也在不断上升^[2],这为从事老年健康服务与管理的人员提供了广阔的就业市场和发展空间。我国政府高度重视老年健康服务与管理,出台了一系列政策和措施来应对人口老龄化的挑战。《“十四五”健康老龄化规划》提出了加强全国老年健康专业人才培养、扩大老年健康照护队伍、培养老年健康社会工作者等方面的系统举措。这些政策旨在提升医疗卫生服务体系的适老化水平,建立完善的老年健康服务体系,从而推动老年健康服务与管理行业的发展。

在人口老龄化的背景下,社会对老年健康服务与管理人才综合素质和专业能力要求不断提高^[3]。因此,在老年健康服务与管理专业课程的教学中,我们需准确把握老年健康服务行业及岗位的实际需求。改革课程体系,应注重培养学生的全面素养和创新能力,通过优化教学内容、更新教学资源和完善教学过程等多方面进行深度改革。这样的改革不仅有助于教师实现教学创新,更能培养出适应新时代需求的应用型和创新型老年健康服务与管理人才。

一、老年健康服务与管理的课程特点

老年健康服务与管理围绕老年人个体或群体的健康多层次、多样化需求,提供包括健康检测、监测,健康风险评估,慢性病高危人群筛查,生活方式干预管理,以及利用移动可穿戴技术实施连续动态跟踪随访等内容。这些内容旨在满足老年人不同的健康需求。

老年健康服务与管理课程涵盖了老年人身体和心理特点、健康体检、健康评估、健康指导、健康管理干预等多个方面,这些内容有助于学生掌握必要的专业知识和技能,以服务于老年人群。课程内容不仅关注老年人的健康问题,还强调如何通过有效的服务和管理促进健康老龄化,这对于提高老年人的生活质量和社会的整体福祉具有重要意义。

总的来说,老年健康服务与管理课程旨在通过综合性和多样性的教学内容,培养学生在老年健康服务领域的专业知识和实践技能,以应对日益增长的老龄化社会需求。通过学习这门课程,学生可以为未来的工作岗位需求做好准备,尤其是在养老机构、老年大学等机构的管理和照护方面。

二、老年健康服务与管理领域的专业人才需求

随着中国快速进入人口老龄化社会,老年人口数量不断增加,对老年健康服务与管理人才需求也随之增长^[4]。老年

人具有医疗保健、身体活动、心理、营养饮食、安全与健康教育等健康需求^[5]，老年健康服务与管理的专业人才不仅需要具备医疗护理知识，还需要了解老年心理学、社会服务以及健康管理等跨学科知识。例如，他们需要能够处理老年人常见的慢性疾病，如高血压、糖尿病等，同时还要关注老年人的心理健康，帮助他们应对孤独、抑郁等情绪问题。

其次，老年健康服务与管理不仅仅是医疗护理，还包括了生活照料、社交活动组织等多方面内容。这就要求专业人才不仅要具备专业技能，还要有良好的人际沟通能力和组织协调能力^[6]，健康服务与管理专业的学生们需要能够与老年人建立良好的关系，了解他们的需求，提供个性化的服务。

此外，随着科技的发展，老年健康服务与管理也在不断地引入新的技术和工具。例如，利用智能设备进行健康监测，通过大数据分析提供个性化的健康建议等^[7]。这就要求专业人才不仅要掌握传统的健康服务技能，还要不断学习新的科技知识，以适应行业的发展。

总的来说，随着中国人口老龄化的加深，对专业的老年健康服务与管理人才的需求将会越来越大。这些人才不仅要具备专业的医疗护理知识，还要有良好的人际沟通能力和组织协调能力，同时还要不断学习新的科技知识，以适应行业的发展。

三、课程在教学中面临的问题

结合团队教师的多年教学经验、毕业生就业调查及学生学习中的反馈信息，目前老年健康服务与管理课程在教学中面临的问题主要包括以下四个方面。

（一）、课程内容知识更新慢

在当前快速发展的社会背景下，老年健康服务与管理领域的知识和技术更新速度加快。然而，现有的课程内容往往滞后于行业发展，缺乏最新的研究成果、技术动态和政策变化。这种情况下，学生所学的知识在实际工作中可能已经过时，无法满足行业对人才的新要求。学生毕业后可能需要花费大量时间进行再学习和适应，才能满足工作岗位的需求，这降低了教育的效率和学生的就业竞争力。

（二）、课程涉及面广

老年健康服务与管理是一门跨学科专业，涉及医学、社会学、心理学、管理学等多个学科领域。学生在有限的学习时间内，面对如此广泛的知识体系，往往难以深入理解和掌握每一部分内容。学生可能会感到知识掌握不扎实，缺乏深入的专业知识和技能，这在一定程度上影响了他们的专业自信和未来的职业发展。

（三）、教学手段及形式较为单一

目前的教学往往依赖于传统的讲授式方法，缺乏互动性和实践性。这种单一的教学手段和形式不利于激发学生的学习兴趣，也无法有效培养学生的实践能力和创新思维。学生的主动学习意识和创新能力可能受到限制，难以形成批判性思维和解决问题的能力，这在实际工作中是非常关键的。

（四）、教学缺乏有效实践锻炼

实践锻炼是提高学生操作能力和解决问题能力的重要环节。然而，现有的实训课程往往流于形式，缺乏与实际工作环境的对接，学生难以通过实训课程获得真正的实践经验。学生在面对实际工作时可能会感到无从下手，缺乏应对复杂工作场景的能力，这直接影响了他们的职业表现和职业发展潜力。

针对上述这些问题，需要进行课程内容和教学方法的改革，以适应行业发展的需要，提高学生的专业能力和就业竞争力。

四、教学研究改革的目标和预期效果

针对老年健康服务与管理领域的专业人才需求和当前教学体系存在的问题，我们提出老年健康服务与管理这门课程教学改革的目标和预期效果如下。

（一）、教学改革的目标

1.培养符合市场需求的专业人才

教学改革的首要目标是培养能够满足老年健康服务与管理行业需求的专业人才。这意味着学生不仅需要掌握医疗护理的基础知识，还要熟悉老年心理学、社会服务以及健康管理等跨学科领域的知识。通过这样的综合教育，学生将能够全面了解老年人的生理、心理和社会需求，从而在未来的工作中提供更加专业和全面的服务。

2.提升学生的实践能力和创新能力

教学改革的一个重要目标是提升学生的实践能力和创新能力。这包括通过案例研究、实习实训、项目导向学习等教学方法，让学生在真实工作场景中学习和应用知识。通过这种教学方式，学生能够更好地理解理论知识与实践之间的联系，培养解决实际问题的能力，并在面对老年健康服务与管理领域的复杂挑战时，展现出创新思维和应变能力。

3.加强课程与行业的联系

教学改革应致力于加强课程内容与行业实际需求之间的联系。这意味着课程设计需要紧跟行业发展趋势，不断更新教学内容，以确保学生所学知识的时效性和实用性。通过与行业专家的合作、引入行业案例、定期进行市场调研等方式，课程可以更加紧密地与行业接轨，为学生提供与现实工作紧密相关的学习体验。

（二）、教学改革的预期效果

1.提高毕业生的就业率

通过教学改革，我们预期培养出的毕业生将更紧密地契合市场需求，这将直接反映在毕业生的就业数据上。教学改革旨在通过提供与行业紧密相关的知识和技能，使毕业生在求职时具备更强的竞争力，从而提高整体的就业率和就业质量。这不仅意味着毕业生能够更快地找到工作，而且意味着他们能够在职业生涯中取得更为稳固和长远的发展。

2.增强学生的职业适应性和竞争力

教学改革的目标之一是通过实践和创新的培养，显著提

升学生在老年健康服务与管理领域的职业适应性和竞争力。通过参与实践项目、案例研究、实习实训等活动,学生将能够掌握实际工作中所需的技能,培养解决复杂问题的能力,并能够在不断变化的工作环境中迅速适应。这种能力的提升将使学生在就业市场上脱颖而出,成为企业争相招聘的对象。

3. 促进教育与行业的良性互动

加强课程与行业之间的联系,我们预期将促进教育与行业的良性互动。这种互动体现在多个层面:首先,行业专家的参与和指导将为课程内容的更新提供实时反馈,确保教育内容与行业发展同步;其次,学校与行业之间的合作将为学生提供更多的实习和就业机会,帮助学生更好地过渡到职场;最后,这种互动还将促进研究成果的转化,为行业的创新发展提供智力支持。通过这种良性互动,教育机构能够为行业输送更多高素质的人才,同时行业的发展也为教育提供了源源不断的新动力和方向。

五、教学研究改革的实施策略

(一)、更新课程设置

根据老年健康服务与管理行业的实际需求,更新课程设置,增加相关课程,如老年生理病理、老年心理学、老年预防医学等。同时,要注重对软技能的培养,增加礼仪和沟通技巧、人文修养等课程,提升学生的综合素养和社会交往能力。通过选修这些课程,学生可以更深入了解老年健康服务与管理领域,进一步明确自己的职业兴趣和方向。对于那些喜欢与老年人相处,热爱老年健康事业的学生来说,这些课程提供了一个将兴趣转化为职业的途径。

(二)、开发利用虚拟仿真教学平台

开发虚拟仿真教学平台^[8],虚拟仿真教学平台可以模拟真实的老年健康服务与管理场景,如医院、养老院、社区服务中心等,平台可以提供互动式学习体验,如模拟与老年人的沟通、护理操作等,使学生能够身临其境地学习和实践。虚拟仿真教学平台还可以根据学生的学习进度和能力,提供个性化的学习路径和指导。通过虚拟仿真平台,学生可以更直观地了解老年健康服务与管理的工作内容,从而激发他们的学习兴趣,锻炼他们的自主学习能力。

(三)、加强实践教学

增加实践教学环节,如实习、实训等,让学生在真实工作环境中学习和应用所学知识^[9]。学校可以与社区卫生服务中心、养老院等单位合作,为学生提供实习和实训的机会。

制定详细的实践教学计划,确保学生在实习和实训中能够学到实用的知识和技能。为实习和实训学生配备实践导师,提供专业指导和职业规划建议。实习和实训经历可以帮助学生更好地理解老年健康服务与管理的工作内容,了解职场环境,培养他们的职业素养和适应能力,与老年人群体的直接接触,使学生能够深入了解老年人的需求和挑战,增强他们的同理心和责任感。

(四)、成立兴趣小组,开展技能竞赛

成立不同方向的兴趣小组,如老年养生保健、老年居家健康环境研究、老年心理健康等,以满足学生不同的兴趣和需求。技能竞赛可以围绕老年健康服务与管理的相关技能展开,如老年人护理技巧、健康管理方案设计等。参与兴趣小组和技能竞赛可以增强学生的自信心和领导力,提升他们的实践技能和团队合作能力,为他们的个人成长打下基础。

(五)、鼓励学生参与科研项目

学校或相关机构可以为学生提供参与老年健康服务与管理相关科研项目的机会,如老年疾病的研究、老年健康管理策略的开发等。为学生配备经验丰富的导师,指导他们在科研项目中的研究方法和技巧,帮助他们更好地理解研究内容,提高研究质量。鼓励学生参与与老年健康服务与管理相关的科研项目,提升他们的科研能力和创新思维。

(六)、建立校企合作机制

学校与相关企业建立校企合作机制,为学生提供实习和就业机会,同时为企业输送专业人才^[10]。根据企业的实际需求,定制化实习项目,确保学生能够在实习过程中学到实用的知识和技能。企业为实习生配备实践导师,提供专业指导和职业规划建议。通过校企合作,学生可以更好地将理论知识应用于实践中,提高解决实际问题的能力。

通过上述教学改革措施,学生不仅能够获得专业的知识和技能,还能够发展出良好的人际沟通能力和人文关怀,可以有效地提升健康服务与管理专业学生的专业素养和实践能力,为他们的职业发展打下坚实的基础,从而成为老年健康服务与管理领域的合格专业人才。同时,这些措施也有助于推动老年健康服务与管理行业的发展,满足社会对专业人才的需求,提升整个行业的专业水平和服务质量。

随着人口老龄化的不断加剧,老年健康服务与管理领域的发展将成为未来社会的重点。因此,持续的教学改革和研究对于培养高素质的专业人才至关重要。我们期待这些改革措施能够为老年健康服务与管理专业的发展提供有益的启示,为应对老龄化挑战做出积极贡献。

参考文献:

- [1]崔俊富,郭素,张太乐.中国人口老龄化研究综述与探索[J].江苏商论,2024,(06):83-87.
- [2]司建平,王先菊.我国健康服务与管理人才需求及培养现状研究[J].医学与社会,2019,32(10):131-135.