

# 月子中心新生儿护理中母婴同室的临床观察及护理价值体会与心得

周晓慧

(太原市妇幼保健院 山西太原 030025)

**【摘要】**目的 分析月子中心新生儿护理中母婴同室的应用价值。方法 选取月子中心120例新生儿，经随机数字表法分两组，对照组常规护理，观察组母婴同室护理，评估效果。结果 与对照组相比，观察组母乳喂养率较高 ( $P < 0.05$ )。两组实施护理前后产妇的自护能力均有提高，在实施前水平相近的前提下，实施后观察组评估结果更高 ( $P < 0.05$ )。两组产妇护理前后心理弹性发生明显变化，其中观察组变化相对明显 ( $P < 0.05$ )。相比对照组，观察组护理质量评分较高 ( $P < 0.05$ )。通过满意度调查，观察组产妇满意度较高 ( $P < 0.05$ )。结论 月子中心新生儿护理中，采用母婴同室方式可提高护理质量，具体表现为提高母乳喂养率、增强产妇自护能力、调节产妇心理弹性水平，且产妇评价满意度较高。

**【关键词】**月子中心；新生儿护理；母婴同室

Clinical observation and nursing value experience and experience of mother and infant in neonatal nursing in the maternity center

Xiao-hui zhou

Taiyuan Maternal and Child Health Care Hospital, Shanxi Taiyuan 030025

**[Abstract]** Objective To analyze the application value of maternal and infant neonatal nursing in maternity center. Methods 120 newborns were selected and divided into two groups by random number table method. The control group was given routine care. Results Higher breastfeeding was higher in the observation group compared to the control group ( $P < 0.05$ ). The self-care ability of the two groups was improved before and after the implementation of nursing. Under the premise of similar level before implementation, the evaluation results of the observation group after implementation were higher ( $P < 0.05$ ). The two groups changed significantly before and after maternal care, and the observation group showed relatively obvious changes ( $P < 0.05$ ). The observation group versus the control group ( $P < 0.05$ ). Through the satisfaction survey, the observation group was higher ( $P < 0.05$ ). Conclusion In the neonatal care of maternity center, the method of mother and infant sharing can improve the quality of nursing care, which can improve the rate of breastfeeding, enhance the maternal self-care ability, adjust the maternal psychological flexibility level, and have high maternal satisfaction with evaluation.

**[Key words]** maternity center; newborn care; mother and infant room

近年来在公众健康保健意识提升下，专业护理及保健服务需求有所增高，以产妇为例，多数产妇目前更倾向于分娩后直接转入月子中心，便于获取专业的产后护理及新生儿护理服务<sup>[1]</sup>。月子中心日常工作中，主要包括新生儿健康状态监测、喂养与沐浴等照护、产妇的饮食与产后康复护理等<sup>[2]</sup>。以往常规护理一般将新生儿与产妇护理分开，导致产妇难以掌握新生儿照护技能或了解相关知识，为此，目前积极推广基于母婴同室的护理模式<sup>[3]</sup>。所谓母婴同室，具体为在新生儿护理过程中产妇或家属从旁观察，通过示范与指导促使其逐渐具备自护能力，促使其离开月子中心后树立过渡到自行

参与的新生儿护理中去<sup>[4]</sup>。本研究通过对120例新生儿护理工作的分组观察，探讨了母婴同室护理模式的应用效果。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

如表1所示，两组基线资料相比 ( $P > 0.05$ )，具有可比性。

表1 两组基线资料

组别	例数	性别		产妇年龄范围(岁)	平均年龄(岁)	分娩方式	
		男	女			自然分娩	剖宫产分娩
观察组	60	33 (55.00)	27 (45.00)	23 ~ 38	28.52 ± 3.16	36 (60.00)	24 (40.00)
对照组	60	35 (58.33)	25 (41.67)	22 ~ 36	28.46 ± 3.59	38 (63.33)	22 (36.67)
$\chi^2/t$	-	0.136		0.097		0.141	
P	-	0.713		0.923		0.707	

### 1.2 方法

对照组：常规护理，给予新生儿照护，包括沐浴、更换

尿布、新生儿抚触等，为产妇提供日常饮食照护。

观察组：基于母婴同室的护理，如下：

(1) 健康宣教: 通过发放健康手册、健康讲座、一对一指导的方式进行宣教, 内容包括新生儿照护注意事项、更换尿布、体温监测、脐部护理等, 告知母婴同室的优点, 获取产妇理解与支持。

(2) 新生儿观察: 母婴同室环境由护士与产妇及家属共同维护, 提醒其保持新生儿衣物与被褥及日常用品的整洁卫生; 为产妇介绍新生儿观察方法, 如呼吸、脉搏、心率、体温、脐带情况、大小便等, 促使其能够判断新生儿健康状态。

(3) 新生儿照护指导: ①首次新生儿沐浴时由护士进行, 产妇与家属从旁观察, 操作过程进行示范与指导, 告知产妇新生儿沐浴时正确姿势、辅助用具、操作流程、抚触与擦拭等, 后期沐浴由产妇或家属进行, 护士在旁指导。②结合喂养方式进行针对性指导, 强调母乳喂养优势, 针对有条件但抵触母乳喂养产妇给予指导, 促使其认识到母乳喂养对新生儿健康的重要性。对人工喂养者, 介绍奶粉正确冲泡方式、喂养量、喂养频次、温度控制、喂养方式等; 针对母乳喂养者, 告知产妇正确清洁乳房, 以正确姿势喂养, 喂养后拍嗝方式与时间等; 告知喂养过程常见问题及防控措施, 如新生儿呛咳、新生儿不耐受等。

(4) 袋鼠式护理指导: 为产妇及家属示范与指导袋鼠式护理技巧, 将新生儿趴在产妇胸前, 用手托住背部与臀部, 背部盖好被子, 每日进行2次, 通过此种方式增进母婴感情。

(5) 产妇护理指导: 为产妇介绍产褥期自护注意事项, 如溢乳与恶露的处理方法, 告知洗澡与如厕时应有家属搀扶, 预防跌倒; 注意私处清洁, 纠正不良习惯。

### 1.3 观察指标

(1) 统计喂养方式; (2) 评估产妇自护能力, 包括新

生儿喂养、脐部护理、沐浴、新生儿健康状态评估, 0~10分, 分值高则能力强; (3) 以心理韧性量表(CD-RISC)评估心理弹性, 分值高的水平高; (4) 用基础护理终末质量指标评估护理质量, 分值高则质量高; (5) 以自制问卷调查护理满意度。

### 1.4 统计学处理

以SPSS 26.0系统进行统计分析, 计量资料以“ $\bar{x} \pm s$ ”描述, 两组比较采用t检验; 计数资料以“n(%)”表示, 采用 $\chi^2$ 检验;  $P < 0.05$ 有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 喂养方式

与对照组相比, 观察组母乳喂养率较高( $P < 0.05$ )。见表2。

### 2.2 产妇自护能力

两组实施护理前后产妇的自护能力均有提高, 在实施前水平相近的前提下, 实施后观察组评估结果更高( $P < 0.05$ )。见表3。

### 2.3 心理弹性

两组产妇护理前后心理弹性发生明显变化, 其中观察组变化相对明显( $P < 0.05$ )。见表4。

### 2.4 护理质量

相比对照组, 观察组护理质量评分较高( $P < 0.05$ )。见表5。

### 2.5 护理满意度

通过满意度调查, 观察组产妇满意度较高( $P < 0.05$ )。见表6。

表2 两组喂养方式对比(n, %)

组别	例数	母乳喂养	混合喂养	人工喂养
观察组	60	39 (65.00)	11 (18.33)	10 (16.67)
对照组	60	28 (46.67)	16 (26.67)	16 (26.67)
$\chi^2$	-	4.089	1.195	1.768
P	-	0.043	0.274	0.184

表3 两组产妇自护能力对比( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	例数	新生儿喂养		新生儿脐部护理		新生儿沐浴		新生儿健康状态评估	
		护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	60	4.15 ± 0.35	8.15 ± 0.58*	4.05 ± 0.64	8.89 ± 0.34*	6.24 ± 0.48	9.02 ± 0.34*	4.12 ± 0.52	8.46 ± 0.29*
对照组	60	4.13 ± 0.41	7.25 ± 0.35*	4.02 ± 0.51	7.65 ± 0.51*	6.20 ± 0.68	8.46 ± 0.52*	4.10 ± 0.56	7.68 ± 0.35*
t	-	0.287	10.291	0.284	15.670	0.372	6.982	0.203	13.292
P	-	0.774	< 0.001	0.777	< 0.001	0.710	< 0.001	0.840	< 0.001

注: 与组内护理前相比, \* $P < 0.05$

表4 两组心理弹性评分对比( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	例数	自强		坚韧		乐观	
		护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	60	19.25 ± 2.38	26.15 ± 2.04*	27.46 ± 2.58	35.16 ± 3.37*	9.05 ± 1.25	12.15 ± 1.42*
对照组	60	19.35 ± 2.05	24.35 ± 2.28*	27.23 ± 2.35	30.24 ± 2.57*	9.12 ± 1.62	10.62 ± 1.48*
t	-	0.247	4.557	0.511	8.992	0.265	5.778
P	-	0.806	< 0.001	0.611	< 0.001	0.791	< 0.001

注: 与组内护理前相比, \* $P < 0.05$

表5 两组护理质量对比[ ( $\bar{x} \pm s$ ), 分]

组别	例数	服务态度	技术能力	沟通能力	管理能力
观察组	60	5.35 ± 0.42	5.50 ± 0.61	5.61 ± 0.24	5.58 ± 0.31
对照组	60	4.25 ± 0.35	4.46 ± 0.27	4.52 ± 0.30	4.75 ± 0.28
t	-	15.585	12.076	21.977	15.391
P	-	< 0.001	< 0.001	< 0.001	< 0.001

表6 两组护理满意度对比(n, %)

组别	例数	非常满意	满意	一般	不满意	满意度
观察组	60	31 (51.67)	22 (36.67)	6 (10.00)	1 (1.67)	98.33
对照组	60	26 (43.33)	20 (33.33)	6 (10.00)	8 (13.33)	86.67
$\chi^2$	-					4.324
P	-					0.038

### 3 讨论

产后“月子”期间的护理工作较为繁杂,需要兼顾新生儿与产妇的身心健康,促使其顺利度过此特殊时段,产妇可逐渐独立完成新生儿照护工作<sup>[5]</sup>。本次对月子中心新生儿护理工作中加入了母婴同室措施,通过观察证实其应用价值较高。

产后护理中,新生儿喂养是关键问题,近些年在新生儿营养补充、多种品牌奶粉大力宣传下,极大降低了母婴喂养率,而新生儿护理期间可通过有效指导,纠正产妇的错误认知。如本研究发现,与对照组相比,观察组母乳喂养率较高,说明母婴同室护理的开展可转变产妇的新生儿喂养观念。考虑原因,在新生儿喂养护理部分,对产妇进行母乳喂养优势的介绍,并进行产妇乳房护理与喂养技巧等指导,促使部分产妇逐渐接受此种喂养方式,从而提高母乳喂养率<sup>[6-9]</sup>。

本研究观察了产妇自护能力,两组实施护理前后产妇的自护能力均有提高,在实施前水平相近的前提下,实施后观察组评估结果更高。母婴同室护理中主要内容为通过专业指导促使产妇掌握更多新生儿护理相关知识,在对新生儿护理过程中对产妇进行示范与指导,便于其了解喂养方式、新生儿沐浴方法等<sup>[10]</sup>。

本研究观察了产妇心理弹性的变化情况,两组产妇护理

前后心理弹性发生明显变化,其中观察组变化相对明显。心理弹性所评估的是产妇面对产后恢复与新生儿护理的应对方式、心理转变、可接受性等,部分产妇因未能快速转变自身角色,以及缺乏新生儿照护能力,导致其容易出现消极、抵触情绪或行为,与抗拒与新生儿接触、抗拒母乳喂养等。在母婴同室护理中,促使母婴之间早期接触,通过袋鼠式护理方式增进母婴情感交流,实现角色转变,激发母性情感。

本研究中进行了护理质量的评估,相比对照组,观察组护理质量评分较高。在母婴同室护理模式推广下,势必要求护士掌握更多专业护理技能、转变护理观念,要求其主动为产妇及其家属提供护理服务,尤其在专项指导过程也是对自身工作能力的锻炼,包括交流技巧、专业能力等,均得以提升。

本研究中产妇进行了护理满意度调查,观察组产妇满意度较高。考虑原因,常规护理中方式与内容相对单一,可能无法满足所有产妇的实际需求,而母婴同室进行了护理模式的创新,结合产妇面临的新生儿照护问题提供指导,凸显护理工作的人文关怀及专业性、个性化,由此影响到其满意度评价。

综上所述,月子中心新生儿护理中,采用母婴同室方式可提高护理质量,具体表现为提高母乳喂养率、增强产妇自护能力、调节产妇心理弹性水平,且产妇评价满意度较高。

### 参考文献:

- [1]王明明.母婴同室新生儿床旁护理模式应用于产科临床护理中的效果[J].中外女性健康研究, 2023, 01 (13): 166-167.
- [2]闫君.共同参与式护理模式在母婴同室新生儿护理中的效果观察[J].妇幼护理, 2023 (4): 787-789.
- [3]张彩玲.共同参与式护理管理在母婴同室新生儿护理中对产妇满意度的作用分析[J].中外女性健康研究, 2021, 21 (01): 100-101.
- [4]袁心言.护理人员主导式PDCA模式在母婴同室新生儿血糖监测中的应用效果[J].实用临床医学, 2022, 02 (23): 95-97.
- [5]毛雁冰, 李小红, 林小燕, 等.血糖危险标记卡及新生儿症状登记卡在妊娠期糖尿病产妇母婴同室护理中的应用[J].全科护理, 2022, 20 (10): 1388-1391.
- [6]刘凌燕.集束化护理对母婴同室GDM产妇分娩的新生儿低血糖发生率的应用[J].医学信息, 2023, 36 (02): 144-147.
- [7]吴丽沫, 张素雅.共同参与式护理在母婴同室护理中对产妇焦虑, 抑郁情绪的缓解作用[J].中外医疗, 2023, 42 (11): 167-171.
- [8]刘安妮.母婴同室新生儿护理中共同参与式护理对母婴关系, 新生儿指标和睡眠状况的影响[J].黑龙江中医药, 2022, 51 (04): 228-230.
- [9]陈俭芹, 许丽艳.探讨FOCUS-PDCA与母婴同室护理对新生儿血糖管理产生的影响[J].妇幼护理, 2022, 01 (2): 407-410.
- [10]陈晓芬, 郑丽绚, 李俊妹.层级护理模式对母婴同室产妇母乳喂养成功率与护理质量的影响研究[J].基层医学论坛, 2022, 26 (26): 103-105.