

呼吸与危重症医学科护士情域能力、优势使用与职业倦怠的关系

张佩珊

中山大学附属第五医院呼吸与危重症医学科二区 广东珠海 519000

摘要:目的:探究呼吸与危重症医学科护士职业倦怠和优势使用与情域能力之间的关系。方法:2021年1月-2021年10月采用简单随机抽样的方式选择我市90位呼吸与危重症医学科护士作为本次的研究对象,采用现场问卷调查与微信等电子问卷方式进行调查,分析呼吸科护士职业倦怠,优势使用以及情域能力的相关性。结果:职业倦怠和优势使用呈现负相关($r=-0.487$, $P<0.01$),职业倦怠和情域能力呈现负相关($r=-0.613$, $P<0.01$),优势使用和情域能力呈现正相关($r=0.673$, $P<0.01$)。结论:职业倦怠和优势使用以及情域能力有着密切的相关性,对于职业倦怠能够通过优势使用以及情域能力的提高而进行缓解。
关键词:职业倦怠;呼吸科护士;问卷调查

1 对象与方法

1.1 对象

2021年1月-2021年10月采用简单随机抽样的方式选择我市90位呼吸与危重症医学科护士作为本次的研究对象。参与本次调查的护士均为女性,年龄在22岁到41岁之间,平均年龄(29.85 ± 10.52)岁。其中护士8人,护师31人,主管护师38人,副主任护师7人,主任护师6人。纳入标准:①有一年以上的呼吸科临床护理工作经验的护士。②取得职业资格的在职护士。③护士知情同意,自愿参与本次研究。排除标准:①护理实习生。②不在岗的护士。

1.2 方法

采用现场问卷调查与微信等电子问卷方式进行调查,在问卷调查开始前向参与本次调查的护士说明调查注意事项与调查目的。

1.3 观察指标

情域能力:采用吉加梅等^[1]编制的情域量表进行调查分析,该量表最低分为25分,最高分为125分,得分越高表示情域能力越高,该量表的克隆巴赫阿尔法系数为0.902。

优势使用:采用段文杰等^[2]修订的优势使用量表进行调查分析,该量表最低分为7分,最高分为98分,得分越高表示优势使用状况越好,该量表的克隆巴赫阿尔法系数为0.927。

职业倦怠:采用李小妹等^[3]修订的职业倦怠量表进行调查分析,该量表最低分为0分,最高分为132分,得分越高表示职业倦怠水平越高,该量表的克隆巴赫阿尔法系数为0.912。

1.4 统计学方法

对于数据情况采用统计学软件进行分析,计量资料使用均数加减标准差表示,并进行t检验,计数资料使用百分比表示,并进行 χ^2 检验,相关指标间的相关性采用Pearson相关分析法, $P<0.05$,差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 呼吸科护士职业倦怠,优势使用以及情域能力的相关性

职业倦怠和优势使用呈现负相关($r=-0.487$, $P<0.01$),职业倦怠和情域能力呈现负相关($r=-0.613$, $P<0.01$),优势使用和情域能力呈现正相关($r=0.673$, $P<0.01$)。如下表1所示。

表1 呼吸科护士职业倦怠、优势使用以及情域能力的相关性

项目	个人成就感	去人格化	情感衰竭	职业倦怠	优势使用	专业价值内化能力	专业价值评价能力	专业内涵领悟能力	专业信念感知能力	情域能力
个人成就感	1.000	-0.367*	-0.406*	-0.508*	0.317*	0.477*	0.288*	0.276*	0.362*	0.326*
去人格化		1.000	0.328*	0.417*	-0.206*	-0.178*	-0.363*	-0.322*	-0.203*	-0.415*
情感衰竭			1.000	0.337*	-0.311*	-0.461*	-0.417*	-0.197*	-0.257*	-0.517*
职业倦怠				1.000	-0.487	-0.371*	-0.418*	-0.501*	-0.533*	-0.613*
优势使用					1.000	0.527*	0.431*	0.478*	0.522*	0.673*
专业价值内化						1.000	0.511*	0.418*	0.511*	0.505*
专业价值评价							1.000	0.376*	0.407*	0.451*
专业内涵领悟								1.000	0.511*	0.608*
专业信念感知									1.000	0.437*
情域能力										1.000

注:* $P<0.05$ 。

3 讨论

本次研究结果显示,职业倦怠和优势使用呈现负相关($r=-0.487$, $P<0.01$),职业倦怠和情域能力呈现负相关($r=-0.613$, $P<0.01$),优势使用和情域能力呈现正相关($r=0.673$, $P<0.01$)。说明优势使用和情域能力与呼吸科护士职业倦怠有着密切的关系^[4]。呼吸科护士有着繁重的工作任务,再加上家属以及患者要求的护理服务越来越严格,这对护士造成很大的心理压力^[2]。在没有办法避免或消除工作压力源时,对于护士的情感领域要加强重视,让护士对自身专业进行认可,树立信心^[5]。另外,对自身优势进行培养,让护士对归属,胜任以及自主等需求进行满足,以此对护士幸福感进行提高,进而对职业倦怠进行降低。

综上所述,职业倦怠和优势使用以及情域能力有着密切的相关性,对于职业倦怠能够通过优势使用以及情域能力的提高而进行缓解。

[1]吉加梅,罗彩凤,徐剑鸥.护士情域能力评价量表的编制及信度效度检验[J].护理学报,2019,26(15):46-51.

[2]DUAN W, LI J, MU W. Psychometric characteristics of strengths know-edge scale and strengths use scale among adolescents[J]. JPsychoeducAssess, 2017, 36(7):756-760.

[3]李小妹,刘彦君,护士工作压力源及工作疲溃感的调查研究[J].中华护理杂志,2000,35(11):645-649.

[4]丁凤鸣,周妍,田雪,等.胜任力模型在呼吸与危重症医学科进修医师培训中的应用[J].诊断学理论与实践,2020,19(02):203-205.

[5]李晓敏,区洁兰,吴少珠,张妍,陈佳欣.呼吸与危重症医学科护士报名援鄂支援时心理体验的质性研究[J].当代护士(下旬刊),2021,28(02):183-186.

作者简介:张佩珊(1994.4-至今),女,汉,广东省揭阳市人,本科,护师,研究方向:临床护理。

参考文献