

## 应用微信平台开展宣教对肠道准备患者的影响

周旻

江苏省丹阳市妇幼保健院 江苏丹阳 212300

**摘要：**目的：分析临床干预肠道准备患者期间予以微信平台开展宣教服务工作的效果研究。方法：本次研究选取我院诊治患者74例，作为临床分析对象，研究时间于2021年5月开始，拟定临床分析计划，直至2022年5月截止，将参与本次研究患者依照护理方式进行分组，每组患者人数设置为37例，对照组予以基础健康教育，研究组予以微信平台作为媒介开展宣教，比较两组健康宣教优良率、患者依从性效果等。结果：据统计，两组患者健康宣教优良率对比，研究组宣教优良率为（83.78%），比较对照组（59.45%），研究组更为优异；两组患者依从性比较，依从结果分别为（94.59%）、（75.67%），对照组患者依从性较差， $P < 0.05$ 。结论：临床指导肠道准备病患期间实施微信平台健康教育服务，能够有效提高患者依从性情况，提高患者肠道洁净度，全面提高患者症状认知程度，临床应用价值极为显著，值得临床广泛推荐使用。

**关键词：**微信；肠道准备；健康教育；效果研究

肠道准备多指临床进行肠镜或相关肠道检测前准备工作，肠道准备直接关系到后续检测、治疗等工作是否顺利<sup>[1]</sup>。随着医疗科技的发展、完善，仍存在部分患者准备不足，据相关研究，此类工作与临床健康宣教工作存在一定关系，加之微信以成为人们生活必不可少的信息交流手段<sup>[2]</sup>。本文选取我院诊治74例患者进行研究，以微信平台作为媒介开展宣教，提高患者肠道准备效果，具体内容如下。

### 1 资料与方法

#### 1.1 一般资料

选取2021年5月—2022年5月期间我院共计纳入患者74例，作为临床分析案例，依照其健康教育方式，对其进行分组，每组37例，对照组患者男17例，女20例，年龄22岁~75岁，均数年龄（48.58±2.55）岁，研究组患者男19例，女18例，年龄23岁~74岁，均数年龄（48.37±2.41）岁，两组患者一般资料差异性不显著， $P > 0.05$ 。

#### 1.2 方法

对照组予以基础教育，由护理人员为患者发放相关检测宣教单，并结合图中相关知识进行讲解，使患者全面了解清肠液的作用、使用方式、检测时间等相关信息。

研究组在其基础上，由护理人员指导患者订阅科室公众号，同时委派专业护理人员对其微信平台进行维护，每日定期上传相关护理知识，同时为需要进行肠道准备的患者建立健康档案，详细收录患者信息，护理人员通过平台，每日定期指导通过微信告知患者配置信息，使用时间、方法等，或可制作成视频、图片等多种方式，不但可以积极鼓励患者，提高患者依从性，同时能够帮助患者掌握相关知识，并提高自我督促、管理效果，坚持用药，定时排便，降低不良反应，提高临床检测效果。

#### 1.3 评价指标

临床研究期间各项指标情况，均由我科室内工作人员进行记录，健康教育优良率：临床使用4项指标（优异、良好、尚可、较差）对其健康教育情况进行全面评定，优良率=（良好+优异）/小组病患×100%。依从性=（部分依从+完全依从）/小组病患×100%。

#### 1.4 统计学分析

统计数据使用（SPSS25.0）软件进行分析，基础资料使用（ $\bar{x} \pm s$ ）表示，计数使用（%）表示，检测时采用  $t$ ， $\chi^2$  表示；如果（ $P < 0.05$ ）时，组间差异存在统计学意义。

### 2 结果

#### 2.1 两组患者健康宣教优良率对比

两组患者宣教质量对比，研究组宣教优良率（83.78%），比较对照组（59.45%），研究组较为优异， $P < 0.05$ 。详情见表1。

表1 两组健康教育优良率对比[n（%），例]

组别	n	优异	良好	尚可	较差	优良率
研究组	37	20	11	4	2	83.78
对照组	37	15	7	6	9	59.45
$\chi^2$ 值	-	-	-	-	-	5.3854
P 值	-	-	-	-	-	0.0203

#### 2.2 两组患者依从性对比

研究组依从性（94.59%）对比对照组患者依从性（75.67%），对照组依从性较差， $P < 0.05$ 。详情见表2。

表2 两组患者依从性对比[n（%），例]

组别	n	完全依从	部分依从	基本不依从	依从效果
研究组	37	20	15	2	94.59
对照组	37	15	13	9	75.67
$\chi^2$ 值	-	-	-	-	5.2323
P 值	-	-	-	-	0.0221

### 3 讨论

微信公共平台是现今极为常见且必不可少的信息交流平台，线上能够进行文字、影音等媒体平台，且能够进行多人在线互动，日常应用期间极为便捷<sup>[3]</sup>。临床通过该方式的便捷性，将其肠道准备工作，制作成为健康教育图片、媒体等，进行线上宣教，能够有效指导患者配置液剂量，帮助患者了解检测方式、方法，提高患者配合，注意事项等，避免临床检测期间发生不良反应情况，同时能够将护理工作的时间、空间相连接，提高临床护理效果，保障患者检测期间安全性，极具临床应用价值<sup>[4]</sup>。两组患者依从性比较，依从结果分别为（94.59%）、（75.67%），对照组患者依从性较差，两组患者健康宣教优良率对比，研究组宣教优良率为（83.78%），比较对照组（59.45%），研究组更为优异， $P < 0.05$ 。

综上所述，临床干预患者进行肠道准备期间予以微信信息健康教育，效果极为明显，能够有效提高临床干预效果，保障患者身心健康，值得临床推广使用。

#### 参考文献

- [1] 聂丹, 谢玉珍, 刘少青, 邹玲娇, 曾芳芳. 儿童结肠镜检查前肠道准备质量的影响因素及微信再教育的应用效果[J]. 实用临床医学, 2021, 22(05): 87-89+92.
- [2] 汪茜雅, 钮美娥, 李锐, 张媛媛, 马超, 陈卫昌. 微信小程序辅助的关键点指导对门诊结肠镜检查患者肠道准备的影响[J]. 解放军护理杂志, 2021, 38(04): 52-55.
- [3] 彭文君, 李斌飞, 周仕海, 阮思美, 梁爱群, 凌泉, 舒惠萍, 黄郁, 林志敏. 基于微信平台多学科参与的术前访视系统在无痛胃肠镜检查中的应用效果评价[J]. 中国护理管理, 2021, 21(02): 288-293.
- [4] 陈彩凤, 董四五, 刘英, 吴海梅, 梁真. 微信健康教育对行结肠镜检查患者肠道准备知识水平和肠道清洁程度的影响[J]. 中西医结合护理(中英文), 2021, 7(02): 112-114.