

传统护理与糖尿病专科护理门诊在 2 型糖尿病轻度认知障碍患者中的干预价值

杨培娟 贺兰萍

陕西中医药大学第二附属医院, 陕西 咸阳 713200

摘要:目的: 评定传统护理服务方式和糖尿病专科护理门诊服务方式使用于 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者中的干预意义。方法: 该文对于 2018 年 05 月--2020 年 01 月本医院收入的 68 例 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者予以项目统计内容分析, 实施分组方式选用随机数字表方法, 各个组别入组例数各有 34 例, 试验组选用糖尿病专科护理门诊服务方式, 参照组选用传统护理服务方式, 统计良好掌握胰岛素正确注射知识总体占比状况、护理干预满意总体占比状况。结果: 试验组良好掌握胰岛素正确注射知识总体占比状况对比参照组有关计算内容提升 ($P < 0.05$); 试验组护理干预满意总体占比状况对比参照组有关计算内容提升 ($P < 0.05$)。结论: 为 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者提供糖尿病专科护理门诊服务方式得到的护理干预效果相对优于传统护理服务方式。

关键词: 传统护理; 糖尿病专科护理门诊; 2 型糖尿病; 轻度认知障碍

轻度认知障碍于 2 型糖尿病患者临床诊治中较为多见, 对患者 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者日常生活质量形成干扰^[1]。所以, 增强对 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者临床治疗的同时, 还需提供对应护理干预, 促使 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者病情获得改善^[2]。以下针对 2018 年 05 月--2020 年 01 月本医院收入的 68 例 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者实行数据样本仔细研究, 总结传统护理服务方式和糖尿病专科护理门诊服务方式使用于 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者中的干预价值。

1. 研究资料与方法

1.1 一般研究资料

下面文章将 2018 年 05 月--2020 年 01 月本医院收入的 68 例 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者归入这次数值计算项目, 开展分组方式采取随机数字表方法, 各个组别纳入人数分别有 34 例。参照组: 岁数 (61.37 ± 3.20) 岁; 试验组: 岁数 (61.42 ± 3.37) 岁。验证各组 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者对应分析资料, 显示较小范围差别 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

1.2.1 参照组采取传统护理服务方式

做好健康知识简单宣教, 告知注意要点等。

1.2.2 试验组采取糖尿病专科护理门诊服务方式

第一, 组建护理干预小组: 针对门诊护理人员予以知识培训, 促使门诊护理人员对糖尿病疾病知识、胰岛素规范注射操作、健康知识等充分了解。第二, 认知能力锻炼: 采取图片辨别方法、数字游戏方法、分类联想方法等开展认知能力锻炼, 一周锻炼一次, 一次 60 分钟。第三, 有氧运动锻炼: 指导患者进行健身走锻炼, 一天锻炼一次, 一次 40 分钟。第三, 加强胰岛素正确注射知识培训: 一周组织一次专题健康知识讲座, 详细介绍血糖测定方法、胰岛素注射方法等, 一次 90 分钟。

1.3 有关指标

计算良好掌握胰岛素正确注射知识总体占比状况、护理干预满意总体占比状况。

1.4 统计学分析

良好掌握胰岛素正确注射知识总体占比状况、护理干预满意总体占比状况选择 χ^2 检测方式, 数据采取 SPSS 23.0 予以研究, $P < 0.05$, 各项调查数值结果显示较大范围差别。

2. 结果

2.1 良好掌握胰岛素正确注射知识总体占比状况

统计所得详细资料中, 试验组良好掌握胰岛素正确注射知识总体占比状况相互评比于参照组有关计算内容获得增多, 各项调查数值结果显示较大范围差别 ($P < 0.05$)。

表 1 良好掌握胰岛素正确注射知识总体占比状况

组名	未良好掌握胰岛素正确注射知识人数 (例)	良好掌握胰岛素正确注射知识认识 (例)	良好掌握胰岛素正确注射知识总体占比状况 (%)
参照组 (n=34)	12	22	64.71
试验组 (n=34)	4	30	88.24
χ^2 值	-	-	5.230
P 值	-	-	0.022

2.2 护理干预满意总体占比状况

统计所得详细资料中, 试验组护理干预满意总体占比状况相互评比于参照组有关计算内容获得增多, 各项调查数值结果显示较大范围差别 ($P < 0.05$)。

表 2 护理干预满意总体占比状况

组名	不满意人数 (例)	基本满意人数 (例)	相对满意人数 (例)	完全满意人数 (例)	护理干预满意总体占比状况 (%)
参照组 (n=34)	8	11	7	8	76.47
试验组 (n=34)	1	12	11	10	97.06
χ^2 值	-	-	-	-	6.275
P 值	-	-	-	-	0.012

3 讨论

2 型糖尿病患者并存轻度认知障碍之后于注意力方面减弱, 其执行能力降低, 记忆力减小, 很多 2 型糖尿病并存轻度认知障碍患者在胰岛素注射过程中具有注射缺乏规范性情况, 影响 2 型糖尿病并存轻度认知障碍患者的胰岛素注射治疗效果^[3]。所以, 为改善 2 型糖尿病并存轻度认知障碍患者病情, 需促使 2 型糖尿病并存轻度认知障碍患者的胰岛素注射操作更加规范化^[4]。

糖尿病专科护理门诊服务方式为糖尿病新型护理干预模式, 有助于提升糖尿病护理干预服务质量。这次具体项目内容计算结果中, 针对糖尿病专科护理门诊服务方式、传统护理服务方式予以互相评比, 采取糖尿病专科护理门诊服务方式的 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者良好掌握胰岛素正确注射知识总体占比状况增大, 护理干预满意总体占比状况增加。糖尿病专科护理门诊服务方式经由组建干预小组, 指导患者规范实行胰岛素注射治疗, 并针对此类患者认知能力予以对应锻炼干预, 促使此类患者认知能力得以改善, 让患者对胰岛素注射正确操作充分掌握, 同时增加一定有氧运动锻炼干预, 促进患者脑处血液供应获得改善, 对患者大脑功能予以刺激, 提升患者记忆力, 并增加加强胰岛素正确注射知识培训, 促进患者正确使用胰岛素进行注射治疗, 促使此类患者病情好转。

综上所述, 为 2 型糖尿病且并有轻度认知障碍患者采用糖尿病专科护理门诊服务方式获得的护理干预效果相较传统护理服务方式得以改善。

参考文献

- [1]房丽,汪晔,周玲等.糖尿病专科护理门诊在2型糖尿病轻度认知障碍患者中的应用[J].中华现代护理杂志,2019,25(20):2565-2568.
- [2]蒋园园,张建薇.多学科认知干预在老年2型糖尿病合并轻度认知障碍患者中的应用[J].解放军护理杂志,2018,35(9):22-26.
- [3]张丽娣,吴林秀.2型糖尿病相关认知障碍危险因素及其发病机制的研究进展[J].广西医学,2019,41(20):2631-2634.
- [4]李莉莉.认知干预在老年2型糖尿病合并轻度认知障碍患者中的应用[J].中华现代护理杂志,2019,25(5):616-618.