

心理护理在社区儿童预防接种中的应用效果分析

张玲玲¹ 刘琦²

1 吉林市龙潭区铁东街道社区卫生服务中心 吉林 132001

2 吉林市江南街道社区卫生服务中心 吉林 132001

摘要:目的: 本篇文章旨在开展对比实验来深入探究采用心理护理干预在社区儿童预防接种中是否能产生良好的效果, 减轻儿童心理负担, 增加儿童及家长对护理的满意度。方法: 随机选取 2020 年 8 月至 2021 年 8 月来社区开展预防接种的 80 例儿童, 将所有儿童平均随机打散, 并在告知患儿及家属的情况下, 所有人知情自愿参与本次观察研究。所有患儿将被随机分为采用传统常规护理方法的对照组和采用心理护理的观察组, 每组 40 人。观察两组在护理过程中的儿童心理情况, 接种配合度及护理满意度, 来判断护理方法不同对患儿产生的影响。结果: 采用传统常规护理方法的对照组患儿中有 13 人出现严重恐惧情况, 11 人出现中轻度恐惧情况, 儿童配合度低, 出现挣扎、不配合、哭闹等情况, 患者平均护理满意度打分为 3.5 分, 而采用心理护理干预的观察组患者中有 7 人出现严重恐惧情况, 6 人出现中轻度恐惧情况, 儿童配合度较高, 患者平均护理满意度打分为 4.7 分。结论: 根据数据记录显示, 采用心理护理干预的观察组比采用传统常规护理方法的对照组儿童心理压力小、配合度高、护理满意度高, 说明在社区儿童预防接种中应用心理护理干预会产生良好的护理效果, 值得大力应用推广。

关键词: 心理护理; 社区; 儿童预防接种; 应用效果

为了预防传染病的发生, 保护儿童的身体健 康, 社区会定时有规律的给符合条 件的儿童接种相关及所需的疫苗^[1]。由于儿童年龄较小, 心理承受能力较弱, 极易在接种过程中产生恐惧, 给儿童成长造成阴影。恐惧还可能引发儿童挣扎, 影响接种的时间及效率^[2]。心理护理干预是由国外引进的护理理念, 应用在相关领域可以发挥显著效果。为探究心理护理在社区儿童预防接种中的应用效果, 我社区花费一年的时间开展实验, 现报告如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机选取 2020 年 8 月至 2021 年 8 月来社区开展预防接种的 80 例儿童, 将所有儿童平均随机打散, 并在告知患儿及家属的情况下, 所有人知情自愿参与本次观察研究。所有患儿将被随机分为采用传统常规护理方法的对照组和采用心理护理的观察组, 每组 40 人。采用传统常规护理对照组中: 年龄 0.2~1.5 岁, 平均年龄 0.6±0.5 岁。男 20 例, 女 20 例。采用心理护理干预的观察组中: 年龄 0.3 岁~1.3 岁, 平均年龄 0.6±0.4 岁。男 15 例, 女 25 例。

两组患者情况相当, 均无精神疾病史(年龄、平均年龄、性别等)做观察比较, 差异均无统计学意义, 可作比较。

1.2 护理方法

进入社区指定地点后, 了解患儿出生及身体状况, 记录患儿相关信息归档, 社区医生应指导并协助患儿完善相关检查, 为家长提供相关接种及后续手册, 使家长了解本次接种方法及意义。

明确诊断结果, 研究与患儿相匹配的接种疫苗, 嘱咐家长监督儿童活动, 及时告知患者及家属有关的接种方案, 在家长的同意下进行接种。

在护理中注意儿童饮食, 尽量清淡。根据儿童具体需要进行针对性饮食规划^[3]。

对照组按照传统常规护理原则和方法对儿童进行护理, 观察组则在此基础上进行心理护理干预, 具体包括: 心理疏导, 时刻关注儿童情绪, 向家长普及优质护理意义, 缓解儿童紧张烦躁心理^[4]。启发和引导儿童正确对待预防接种, 保持良好的情绪, 解除顾虑, 配合接种和护理。通过解释与指导、鼓励与安慰、教育与疏导等良好的言语、态度、行为去影响儿童的心理活动, 变不利的心理状态和行为成为有利于接种的良性因素。

定期回访, 建立有效医患联系, 由社区医生和护士定期宣传接种注意事项以及相关知识, 对于儿童异常情况及时给予指导和帮助, 避免延误病情。

1.3 评价指标

观察两组患者的在护理过程中的儿童心理情况, 接种配

合度及护理满意度, 来判断护理方法不同对患儿产生的影响。(护理满意度为患者为收到的服务质量打分, 分为五个等级: 非常不满意, 不满意, 适中, 满意, 非常满意分别对应分值 1-5 分)。

1.4 统计学方法

计量用 ($\bar{x} \pm s$) 表示行 t 检验。文中所生成的数据均借用 SPSS21.0 数据包处理, $P < 0.05$ 显现有关本文的检验结果有意义。

2 结果

采用传统常规护理方法的对照组患儿中有 13 人出现严重恐惧情况, 11 人出现中轻度恐惧情况, 儿童配合度低, 出现挣扎、不配合、哭闹等情况, 患者平均护理满意度打分为 3.5 分, 而采用心理护理干预的观察组患者中有 7 人出现严重恐惧情况, 6 人出现中轻度恐惧情况, 儿童配合度较高, 患者平均护理满意度打分为 4.7 分。根据数据记录显示, 采用心理护理干预的观察组患者比采用传统常规护理方法的对照组儿童心理压力小、配合度高、护理满意度高。

3 讨论

儿童预防接种主要就是 把疫苗接种在健康儿童的身体内, 是在不发病的情况下产生抗体, 获得特异性的免疫, 例如接种卡介苗就可以预防肺结核, 种痘可以预防天花。儿童的身体免疫力是比较低下的, 这种情况下接种一些疫苗, 这样就可以避免一些疾病的发生^[5]。由于心理护理干预的特殊意义, 有必要深入探究心理护理在社区儿童预防接种中的应用效果。我社区研究近一年中接种相关患儿, 分组对比开展实验。根据数据记录显示, 采用心理护理干预的观察组比采用传统常规护理方法的对照组儿童心理压力小、配合度高、护理满意度高, 说明在社区儿童预防接种中应用心理护理干预会产生良好的护理效果, 值得大力应用推广^[6]。

参考文献

- [1] 支成金. 细节护理在社区儿童预防接种中的临床护理效果以及不良反应的预防研究[J]. 中国保健营养. 2021, (12). 207.
- [2] 王利会. 儿童疫苗接种时的心理护理[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊). 2021, (13). 176-177.
- [3] 陈小宁. 心理护理在社区儿童预防接种中的应用效果观察[J]. 中国保健营养. 2020, (30).
- [4] 宫风花. 心理护理对小儿疫苗注射过程应激反应及对家长满意度的分析[J]. 中国保健营养. 2019, (25). 223-224.
- [5] 董桂凤. 心理护理在社区儿童预防接种中的应用分析[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2020, 5(12): 42.
- [6] 于宏. 心理护理在社区儿童预防接种中的应用效果分析[J]. 心理月刊, 2020, 15(1): 94.