

整体护理干预在孤残儿童心理康复护理中的价值

王秀娟

潍坊市儿童福利院 山东潍坊 261061

摘要:目的 分析在对孤残儿童进行心理康复护理的过程中展开整体护理干预的作用。方法 结合对比护理观察的方式展开探究, 所纳入患儿为 50 名, 选取时间为 2020 年 2 月至 2021 年 5 月, 结合组内随机性抽选的方式, 取其中的 25 例患儿, 在护理的过程中, 对应护理干预工作均遵照常规形式展开, 即对照组, 剩下患儿在对其进行护理的过程中则需要将整体护理干预进行运用, 即观察组。分析干预效果。结果 结合对两组患儿在恢复过程中的心理状态, 护理配合度等对比, 观察组均存在优势, $P < 0.05$ 。结论 将整体护理运用到对孤残儿童护理的过程中, 可以保障对该部分患儿的护理效果, 改善患儿的心理状态, 帮助其恢复。
关键词: 整体护理; 孤残儿童; 心理康复

孤残儿童备受社会所关注, 该部分儿童因缺乏家庭的呵护与关爱, 多数性格较为孤僻, 负面心理较为严重。在对该部分患儿进行治疗的过程中, 更需要做好对应的心理引导工作, 给与患儿足够的鼓励与支持, 促使患儿能够以较为积极、乐观的心理面对生活^[1-2]。对该部分患儿实施心理康复护理的过程中合理运用整体护理干预, 可以进一步保障对该部分患儿的护理效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

结合对比护理观察的方式展开探究, 所纳入患儿为 50 名, 选取时间为 2020 年 2 月至 2021 年 5 月, 结合组内随机性抽选的方式, 取其中的 25 例患儿, 在护理的过程中, 对应护理干预工作均遵照常规形式展开, 即对照组, 剩下患儿在对其进行护理的过程中则需要将整体护理干预进行运用, 即观察组。在患儿组成方面, 对照组存在有男性患儿 14 例, 女性患儿 11 例, 年龄在 5—13 岁间, 对应均值为 (8.01 ± 1.38) 。而观察组存在有男性患儿 15 例, 女性患儿 10 例, 年龄在 5—12 岁间, 对应均值为 (9.33 ± 1.83) 。对比以上数据, $P > 0.05$ 。

1.2 方法

在对对照组患儿进行心理康复护理的过程中, 各方面护理干预操作均遵照常规护理形式进行展开。护理人员需要耐心和患儿进行交流, 引导患儿将内心的压力以及困惑等向护理人员进行倾诉, 并给与患儿足够的关心与鼓励。而在对观察组患儿进行护理的过程中则需要将整体护理干预进行运用, 干预尤其注重以下几点: (1) 强化沟通。结合实际可见, 该部分患儿多较为独立, 存在有不愿意和外人进行交流的特点。在展开日常护理的过程中, 护理人员需要主动和患儿进行交流, 在交流的过程中给与患儿语言上的关心以及鼓励, 使得患儿感受到护理人员对其的关爱。(2) 引导患儿做喜欢的事情。在促使患儿在恢复的过程中可以保持较为乐观的心理, 在对该部分患儿进行护理的过程中, 对应护理人员可以结合患儿的兴趣爱好, 指导患儿做一些其喜欢的事情, 可以指导患儿进行阅读、看动画片等, 达到对患儿注意力进行转移的目的, 对于帮助患儿树立积极的心态同样存在有极为重要的作用。(3) 饮食干预。在患儿恢复的过程中, 引导患儿保持良好的饮食习惯, 对于促进其恢复存在有极为重要的作用。在日常饮食上需要以清淡、容易消化的食物为主, 注重对维生素、蛋白质等的补充, 达到提升患儿免疫力, 促进患儿恢复的目的。(4) 生活指导。在患儿恢复期间, 护理人员可以引导患儿完成一些日常简单的生活行为, 包括穿衣、洗漱等,

使得患儿掌握独立生活的能力, 对于增加患儿的自信心, 帮助其恢复等同样存在有积极的作用。

1.3 观察指标

在本次研究中需对两组患儿在恢复过程中的心理状态, 护理配合度进行统计, 其中患儿的心理状态需要借助 SDS、SAS 量表进行评估^[3]。

1.4 统计学方法

借助 SPSS19.0 对研究过程中的对应数据进行处理, 通过卡方对计数数据检测, 百分数表示, 而对应计量数据则按照均值 \pm 标准差表示, t 检测, $P < 0.05$ 差异具备统计学意义。

2 结果

在 SDS 量表评分上, 观察组为 (32.12 ± 1.38) , 而对照组则为 (36.82 ± 1.73) , 对比 $t=11.082$, $P=0.001 < 0.05$ 。在 SAS 量表评分上, 观察组为 (31.63 ± 1.93) , 对照组则为 (37.24 ± 1.66) , 对比 $t=13.208$, $P=0.001 < 0.05$ 。在护理配合度上, 观察组为 96.00% (24/25), 对照组则为 80.00% (20/25), 对比 $\chi^2=15.272$, $P=0.001 < 0.05$ 。

3 讨论

孤残儿童属于较为特殊的群体, 该部分患儿的负面心理较为严重, 且多数患儿缺乏自信心以及安全感, 对于生活存在有一定的悲观心理。为促使该部分患儿能够以积极、乐观的态度面对生活, 更需要做好对应的心理康复护理工作。

整体护理干预在当前临床护理工作中保持有较高的实施率, 注重在对患儿护理的过程中, 为其提供最为全面且系统性的护理干预, 促使患儿感受到护理人员的关心, 对生活充满希望, 能够以乐观的心理面对生活^[4]。在本次研究中, 我院就将整体护理干预运用到观察组患儿护理的过程中, 结合观察可见, 在该护理方式下确实可以对患儿的心理状态进行有效改善, 对于帮助患儿恢复存在有极为重要的作用。

总之, 在对孤残儿童进行心理康复护理的过程中可以将整体护理干预进行运用, 保障对该部分患儿的护理效果。

参考文献

- [1] 苏虹娟. 心理护理在福利机构孤残儿童护理中的应用效果[J]. 中国当代医药, 2019, 26(05): 223-225.
- [2] 于红. 整体护理在养老院肢体残疾养员护理中的应用[J]. 中国伤残医学, 2018, 026(015): 93-94.
- [3] 应瑾. 孤残儿童心理康复的整体护理措施研究[J]. 养生保健指南, 2018, 000(011): 161.
- [4] 周瑞红. 整体护理干预对儿童预防接种恐惧心理的影响分析[J]. 中国农村卫生, 2018, 000(016): 9-9.