

分阶段系统化护理教学在血液净化专科护士带教中的作用研究

潘莲斌

广西医科大学附属武鸣医院 广西南宁 530100

摘要:目的:分阶段系统化护理教学在血液净化专科护士带教中的作用研究。方法:依照随机抽签的形式,把我院血透室 2019 年 11 月到 2020 年 11 月的 16 例专科护士进行研究,都进行分阶段系统化护理教学,比较实行前后专科护士的理论成绩、实操成绩。结果:实行后人员的理论成绩、实操成绩及护理满意度相比于实行前而言更为理想,组间相比存在大的差别($P < 0.05$)。结论:把分阶段系统化护理教学运用于血液净化科专科护士带教中,有利于提升专科护士的知识掌握及实操能力,值得在临床推广。

关键词:分阶段系统化护理教学;血液净化;专科护士

在临床教学中,针对专科护士的不断提升是十分重要的环节,其主要是把专科护士学习到的知识广泛应用于临床护理当中,提升整体的护理质量水平^[1]。现代科技不断的发展促使医学也突飞猛进,血液透析属于现阶段医治肾功能衰竭的有效形式之一,且其发展逐渐趋于成熟,在此基础上逐渐产生血液净化疗法,被临床广泛应用^[2]。对于此情况,需不断加强对医护人员的培训,辅助其在血液净化治疗工作中不断提升专科知识及专业技能,从而更好的服务于患者。鉴于此情况,此文就我院特定时间培训的专科护士开展研究,具体内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

依照随机抽签的形式,把我院血透室 2019 年 11 月到 2020 年 11 月的 16 名专科护士进行研究,都进行分阶段系统化护理教学。其中男女之比为 12:4;年龄在 22-43 岁范围内,平均是(26.17±1.34)岁。全部人员的一般年龄,基本资料相比较没有差异($P > 0.05$)。

1.2 方法

所有人员选择分阶段系统化护理教学。(1)依照护士的工作时长、是否属于血液净化专业等方面的实际状况,制定相应的规划及带教形式,在完成每个规划目标时对其进行相应的考核。(2)增强对护士对相应知识的了解及学习,并能熟练掌握,其包含护士的岗位职责、医院的规章制度等^[3]。(3)熟练掌握血液透析、血液滤过及其原理等相关知识,并会熟练操作血液透析仪器等,依照透析病人的实际病情进行针对性的饮食宣教等健康指导。(4)提升护士的实操能力,例如动静脉内瘘的穿刺流程、导管的护理,HD、HDF 与 HF 等不同血液净化模式的的实际操作等^[4]。(5)针对护士在实际过程中碰到的难题进行相应归纳、总结,并进行详细的讲解。

1.3 观察指标

观察比较实行系统化护理教学前后护士的理论成绩、实操成绩及护理满意度。

1.4 统计学方法

把数值放入 SPSS22.1.0 系统软件中进行验算,运用($\bar{x} \pm s$)表示计量资料,经 t 检验,计数资料经 χ^2 检验,运用 (%) 表示,差异有统计学意义为 $P < 0.05$ 。

2 结果

2.1 比较干预前后人员的理论成绩、实操成绩及护理满意度

从数据可了解到,实行后人员的理论成绩、实操成绩及护理满意度相比于实行前而言更为理想,组间相比存在大的差别($P < 0.05$),见表 1。

表 1 干预前后人员的理论成绩、实操成绩及护理满意度比较
[n(%), ($\bar{x} \pm s$, 分)]

组别	例数	理论成绩	实操成绩	护理满意度
实行后	16	96.39±10.21	97.66±7.84	17 (94.44)
实行前	16	86.33±9.27	84.51±8.13	14 (77.78)
t/χ^2		3.095	4.940	11.603
P		0.004	0.000	0.000

3 讨论

随着医疗体制的不断深入革新,让其处在一个全新的转型与变革的阶段,患者除了基本治疗外对医疗服务也有了更高的要求。在对血液透析患者的护理过程中,需要医护人员具有高标准的实践能力及专业知识,且还具有良好的观察、分析能力及应变能力,这样才能为患者提供优质的服务及舒适的体验,从而促进患者病情的好转^[5]。

实行后护士的理论成绩、实操成绩及护理满意度相比于实行前而言更为理想($P < 0.05$)。通过针对不同护士的实际状况进行评估,了解其专业知识掌握程度及实操能力,随后展开一对一教学形式,进行针对性的指导提升,促使其专业知识及实操能力的掌握更加丰富与熟练。另外带领护理人员积极参加区内外各种专业学术讲座,增强护士对专科发展趋势的了解,拓展专业视野,提升职业自豪感和责任感,进一步提升为患者提供优质服务的意识。对在护理实际过程中碰到的问题进行归纳、总结,并对其进行讲解,有效避免在工作过程中再次犯错,从而有效提升自身的护理质量水平,促进血液净化护理综合能力的进一步提高。

以上所述,把分阶段系统化护理教学运用于血液净化专科护士带教中,有利于自身对血液透析知识的了解与掌握,提升自身的专业技术能力,从而为患者提供更为优质的服务。

参考文献

- [1]潘秀丽,王希婧,陶猛.微课教学模式在分层次分阶段护理带教中的教学质量效果评价[J].饮食保健,2019,6(47):262-263.
- [2]张建蓉,李新.思维导图教学法在血液净化专科护士培训中的应用[J].当代护士(中旬刊),2019,26(6):170-172.
- [3]柯丹婷,李巧,洪梦婷,等.血液净化专科护理培训中核心能力培养应用及效果评价[J].保健文汇,2021,22(10):179-180.
- [4]刘丽.“3P”教学法在血液净化中心护理带教中的应用[J].中西医结合护理(中英文),2019,5(9):183-185.
- [5]李敏,张帆,王勤,等.PBL结合情景教学方法在血液净化带教中的应用[J].当代护士(中旬刊),2019,26(11):163-165.