

婴幼儿视觉注意习惯化行为的实验心理学意义

詹宝玲

中信惠州医院有限公司中信惠州医院 广东惠州 516001

摘要: 随着当前社会经济不断的发展和进步,人们更加重视当前婴幼儿的心理以及行为问题,而在心理学中视觉注意的习惯化和恢复都是非常正常的现象,在婴儿的日常生活中,其习惯化行为也是代表着其大脑对信息处理能力的表现,且越来越多的人已经逐渐了解到这一内容,并对这一内容表示认可。因此本文就婴幼儿视觉注意习惯化行为的实验心理学意义进行了分析,查阅了较多的研究资料,具体分析报告如下。

关键词: 婴幼儿;视觉注意;习惯化行为;心理学意义

1 概念

在心理学中,注意是一项非常正常的反应行为,也决定了机体对所感受到的信息的取舍,同时注意也会影响到机体对该信息的处理方式。如果机体在日常中,对一个刺激动作多次进行接收,且对该刺激的注意逐渐产生下降也被称之为习惯化,通常表现在机体的应答速度降低等。而习惯化也有一个相似的概念叫做习惯形成,二者在本质上的区别较大,其中主要表现在习惯形成的主要概念是指该习惯形成是建立在条件反射的基础上,因此和习惯化差别较大。同时适应也是比较相近的概念,这一概念的主要表现在机体对反应的应答速度降低,因此机体也对刺激失去了其原有的兴趣,且在刺激中获得了一定的信息^[1]。不仅如此,这一行为还可能表现在对感觉的适应以及其行为状态的变化。相关研究表明,为了对这些可能进行排除,有部分研究人员曾采用一种刺激让婴儿进行注视一段时间后再给予其另一种刺激,再婴儿对第二种刺激产生习惯化后再给予刚开始的一种刺激,经过刺激后发现婴儿对第一种刺激的注视时间和习惯化前并无明显的差异,因此可以将效应器官疲劳进行排除,婴儿面对两种相似的刺激行为,对其中一个表现出习惯化的反应,对另一个则表现为恢复,因此可以得出结论,习惯化行为不等于适应。

2 习惯化行为的心理学解释

习惯化最早是在上世纪 60 年代中由俄罗斯生理学家 Sokolov 提出的,属于“信息获得论”,而“信息获得论”中曾经提出,在机体由一个刺激激发了其定向的反应,并随着不断的刺激重复,大脑会早这一过程中建立一个模式,并且在刺激不断的进行,该模式也逐渐精确。在后续的活动,观察婴儿是否会一个刺激产生兴趣主要需要对该刺激是否吻合于建立的模式进行观察。因此可以确定的是,婴儿机体中产生的习惯化主要是对大脑内模式的建立进行反应,并反复对相似刺激和该模式的联系进行比较^[2]。而在刺激的过程中,婴儿会对该刺激产生持续的注意,直到该刺激在脑内和大脑内的模式相吻合。

由上述结论证明,在当前的心理学中,习惯化的能力是对婴儿生活中对机体信息处理能力的表现形式,但是实现该观点,需要婴儿至少满足三个条件,首先是其大脑发育正常,比较成熟的婴儿习惯化速度快;其次就需要婴儿在接收到简单的刺激时,反映出习惯化的速度快于复杂的刺激;最后是要求婴儿在刺激重复后可以对其形成记忆,轻易的对已经熟悉的和刚发生的刺激进行区分。

有相关研究曾经表明,婴儿的机体在对刺激的简易程度进行反应时,其对简单图像的刺激具有更快速度的习惯化,而婴儿习惯化后产生的应答回复都是习惯化后行为符合第三条条件。

3 习惯化与心理学要求

将习惯化行为和婴儿的脑功能进行联合研究,首先需要确保其满足两个条件,分别是习惯化可以将婴儿个体间的差异进行明确的区分,同时习惯化能力的检测结果可以在短时间内进行重复验证。如果符合以上这两个要求,才可以对习惯化行为的意义进行探讨,同时在这一基础上分析习惯化和婴儿认知发育的其他指标之间的联系。而不同研究都曾经表明,习惯化可以在对个体间的差异进行足够灵敏度的反应,且习惯化也可以在短期内保持较高的稳定性,因此该内容也和婴儿的智能发展有着重要关联^[3]。

4 习惯化揭示婴儿和儿童认知能力的效度

有相关研究发现,婴儿如果满足习惯化速度快的条件,那么其对复杂的刺激更具兴趣,同时对于运动发育和适应环境以及解决问题的速度也相较于于习惯化速度较慢的婴儿,且习惯化速度快的婴儿有着更加成熟的玩耍方式,可以更好的进行异形辨认以及缺损识别,同时拼图能力也更强。而婴儿脑功能的障碍也可以反映在习惯化的行为中,如果母亲在怀孕时,使用了较多的镇静药,或高危新生儿以及出生时 Apgar 评分低于 8 分的婴儿,其注意应答也有着较大的异常。

有研究曾经证明,婴儿在 6 个月以内的注意应答表现和其 2 岁到 10 岁之间的智能测验结果有着直接的关联,且该相关性也明显高于传统的感觉以及发育测验。

5 结语

综上所述,习惯化行为是心理学中非常正常的一种心理行为,该理论也在很大程度上影响着越来越多的人,且习惯化行为对婴儿早期视觉注意有着一定的影响,其注意应答行为也关联到了婴儿的脑功能发育,该行为尚需进行不断的深化和研究。

参考文献

- [1]张晨. 转换代价对自闭症谱系障碍儿童的认知灵活性影响[D]. 闽南师范大学, 2016.
- [2]荆伟, 张婕, 付锦霞, 田琳, 赵微. 婴幼儿面孔注意偏向:先天倾向与发展轨迹-来自正常和孤独症婴幼儿的证据[J]. 心理科学进展, 2021, 29(07):1216-1230.
- [3]刘海燕. 婴幼儿母亲对婴儿和老人面孔的反应机制:行为和 ERP 研究[D]. 重庆师范大学, 2018.