健康教育对尿结石患者认知及碎石术后复发的影响分析

张玲 倪莉娜

复旦大学附属浦东医院 上海 201399

摘要:目的:分析健康教育对尿结石患者认知及碎石术后复发的影响。方法:选择我院 2018 年 2 月- 2020 年 10 月收治的尿结石患者共 46 例,依据随机分配法分成实验组和对照组,每组 23 例。对照组采用常规护理方式,实验组在此基础上应用健康教育,对比两组患者对疾病的认知程度与术后复发情况。结果:实验组疾病认知程度得分均高于对照组;且实验组术后复发率(4.35%)低于对照组(34.78%),P < 0.05。结论:针对尿结石碎石术后患者实施健康教育效果显著,可明显提高患者对疾病的认知,降低疾病复发率。

关键词:尿结石;术后;健康教育;疾病认知程度;复发率

尿结石是临床泌尿外科比较常见的一种疾病,其中男性是疾病发生的主要人群,目前,在临床上针对此类疾病的发病机制并没有定论,只是针对患者的不同症状进行相关治疗"。近些年,碎石取石术已经广泛的应用到了尿结石的治疗当中,但有研究显示,尿结石的发生、复发与患者平时的生活习惯、饮食、运动等有直接的关系,由此可见,对患者实施有效的健康教育方式,增加对尿结石的疾病认知程度尤为重要^[2]。基于此,本文中针对健康教育的实施效果展开研究,如下。

1 一般资料与方法

1.1 一般资料

选择我院 2018 年 2 月-2020 年 10 月收治的尿结石患者 共 46 例,依据随机分配法分成实验组和对照组,每组 23 例。实验组年龄在 27-70 岁之间,平均年龄(55. 12 ± 4.34)岁;对照组年龄在 28-71 岁之间,平均年龄(55. 25 ± 4.54)岁,一般资料对比(P>0.05)。

1.2 方法

1.2.1 对照组:

实施常规护理方式,遵医嘱给予患者进行抗感染、止血 等对症治疗。

1.2.2 实验组:

在对照组基础上实施健康教育,具体为: (1)术前健康教育:积极的对患者进行健康宣传的工作,对疾病的发生、发展以及治疗等方面进行讲解,减少专业术语的使用,尤其是对高龄尿结石患者;护理人员可以将尿结石患者及其家属集中起来进行健康教育,筛选大家共同存在的健康知识问题进行答疑讲解;根据尿结石患者疾病特点印发一些健康知识手册发放给患者,方便其查阅。(2)术后健康教育:术后对患者的饮食进行指导,应该低蛋白、低脂肪、高纤维饮食为主,尽量控制酒、饮料的摄入,尽量多饮水;术后定期到医院进行复查,并适当的增加体育锻炼。

1.3 观察指标

(1) 对比两组疾病认知程度,其中包括基本知识、饮水知识、饮食知识、预防与治疗知识,每项满分为 100 分,分数越高,效果越好。(2) 对比两组术后半年内疾病复发率。

1.4 数据处理

用 SPSS17. 0 软件进行对数据的统计和整理,用 $(\bar{x} \pm s)$ 来表示,计数资料用 (x^3) 校验,p<0. 05, 差异具有统计学意义。

9 结里

2.1 对比两组对疾病认知程度

实验组对基本知识、饮水知识、饮食知识、预防与治疗知识得分均高于对照组,P<0.05,见表1。

表 1 对比两组对疾病认知程度($\bar{x} \pm s$; 分)

组别	基本知识	饮水知识	饮食知识	预防与治疗知识
实验组 (n=23)	82. 82±6. 71	61. 21 ± 9. 20	66. 42±9. 33	60. 51 ± 4.35
对照组 (n=23)	70. 53 ± 3 . 32	43. 55 ± 7.09	52.04±6.37	73. 98 ± 6.62
T	7.8730	7. 2918	6. 1045	8. 1552
P	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

2.2 对比两组疾病复发率

实验组复发率为 4. 35% (1/23), 对照组复发率为 34. 78% (8/23), 实验组复发率低于对照组 (x^2 =6. 7688, P=0. 0093 < 0.05)。

3. 讨论

尿结石在临床上比较常见,随着现代人们生活习惯的改 变, 尿结石的发病率也随之增加。该病在临床上的症状有着 一定的差异性, 泌尿结石比较轻的患者通常不会有明显的表 现,随着结石的增大,患者会出现血尿、尿频、尿痛等症状, 严重还会出现尿路梗阻与肾功能损伤等情况,给患者带来了 比较大的痛苦,导致患者的生活质量明显下降,对其身体健 康也有比较大的威胁[3]。目前,在临床上针对此类疾病的治 疗主要采用的是手术方式。由于患者对疾病缺乏专业的理解, 术后自我护理能力较差,所以,极易导致疾病反复发作,严 重影响生活质量与身体健康。本文中是在常规护理基础上增 加了健康教育,通过对疾病相关知识的宣传、讲解,可以有 效提高患者对有关尿结石疾病的了解,使其掌握自我护理方 式,降低疾病的复发率[4]。本次研究显示,实验组疾病认知 程度得分均高于对照组;且实验组术后复发率低于对照组,P <0.05。这一结果显示,健康教育对尿结石患者术后恢复具 有关键性作用,可以为临床护理事业的发展奠定良好的基础。

综上所述,针对尿结石碎石术后患者实施健康教育效果 显著,可明显提高患者对疾病的认知,降低疾病复发率。

参考文献

[1] 廖艳, 胥国辉, 廖娟. 健康教育对尿结石患者认知及碎石术后 复 发 影 响 效 果 研 究 [J]. 预 防 医 学 情 报 杂志, 2020, 36(11):1481-1485.

[2]高良莹. 综合护理干预联合出院健康教育在尿结石患者中的应用效果[J]. 中国医药指南, 2018, 16(21):248-249.

[3] 郑府, 姚娜娜, 兰勇, 等. 以结石成分分析为基础的个体化指导方案在结石术后患者中的应用价值研究[J]. 国际泌尿系统杂志, 2020, 40(2):224-228.

[4]陈娜娜, 许翠萍. 回授法在胆总管结石患者围手术期健康教育中的应用[J]. 中国社区医师, 2021, 37(4):123-125.

基金项目:上海市浦东医院院级基金项目,编号:YJ2017-10