

# 新型人性化健康教育模式在骨科护理管理中的应用研究

余丽超 李莹刚

联勤保障部队第 920 医院 云南昆明 650000

**摘要：**目的：探究在骨科护理管理中，应用新型人性化健康教育模式的临床效果。方法：选取 2019 年 8 月-2020 年 8 月间，本院收治的 68 例骨科患者为研究对象；将纳入患者以随机分组形式分为对照组、研究组中，各 34 例，分别予以常规护理干预、新型人性化健康教育模式干预；对比两组患者的临床治疗依从率。结果：经健康教育干预后，研究组患者的治疗依从性相比较对照组得到了显著提升 97.06%>79.41%，组间差异显著 (P<0.05)。结论：在骨科患者护理中，实施新型人性化健康教育模式可有效促进患者治疗依从性的提升，使其积极配合各项临床工作的开展，应用价值显著，可行推广。

**关键词：**新型人性化健康教育模式；骨科；护理管理；应用价值

据相关疾病调查研究显示，骨科疾病近年来的发生率正呈现逐渐升高的趋势，且在年轻群体中的发生率也有显著提高<sup>[1]</sup>。而骨科疾病往往具有病程长，迁延难愈等特点，病发后对患者的身心健康及正常生活均会造成一定的负面影响。因而及时结合患者的实际病情予以有效的护理干预，增进患者的治疗配合度十分重要。基于此，此次研究主要探究在骨科患者护理中予以新型人性化健康教育模式干预的临床价值，报告如下。

## 1. 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取 2019 年 8 月-2020 年 8 月间，本院收治的 68 例骨科患者为研究对象；将纳入患者以随机分组形式分为对照组、研究组中，各 34 例；其中，对照组患者男、女各 17 例；年龄中位值为 (51.22±12.08)；研究组中男、女分别为 19 例、15 例；年龄中位值为 (52.04±12.87)。对比患者间基础信息未见明显区别 (P>0.05)，可比。此次研究已征得患者同意，且已获医学伦理委员会批准。

### 1.2 方法

对照组实施常规护理，在患者入院后即采取口头教育的形式为其讲解骨科疾病的相关知识以及治疗干预措施，同时需为换则会讲解配合治疗、合理用药、科学锻炼的重要性。

研究组实施新型人性化健康教育模式干预：①培训：对护理人员进行培训，并在其通过考核后参与到临床护理工作中；②实施：在患者入院后需及时了解其认知水平、病情以及其他基础信息，进而予以针对性护理指导；③健康教育内容：需结合患者的病情、饮食、心理状态、用药情况、康复锻炼需要以及行为等实施对应的健康教育指导，结合患者的身心需求予以相应的护理指导。

### 1.3 观察指标

治疗依从性：以问卷调查的形式了解两组患者的治疗依从性，共分为优（完全依从）、良（部分依从）、差（不依从）三个等级，总依从性=(优+良)/34\*100%。

### 1.4 统计学方法

本研究以 SPSS 25.0 软件分析纳入数据。涉及计数部分数据以 (%) 表示， $\chi^2$  检验；P<0.05，差异有统计学意义。

## 2. 结果

实施人性化健康教育干预后，研究组患者治疗依从性相较对照组有显著提高 97.06%>79.41%，组间差异显著 (P<0.05)。见表 1：

表 1 2 组患者治疗依从性比较 (%)

组别	例数	优	良	差	总依从率
----	----	---	---	---	------

对照组	34	11 (32.35)	16 (47.06)	7 (20.59)	27 (79.41)
研究组	34	14 (41.18)	19 (55.88)	1 (2.94)	33 (97.06)
$\chi^2$		-	-	-	5.100
P		-	-	-	0.024

## 3. 讨论

在骨科患者的临床护理工作开展中，健康教育始终是其护理管理中尤为重要的护理内容之一，而科学用药及功能康复指导在骨科健康教育中更是尤为关键的内容之一<sup>[2]</sup>。而在既往临床上，为骨科患者开展的常规健康教育往往存在系统性、全面性以及个性化不足的问题，这就导致临床护理工作存在一定的片面性，健康教学内容相对单一，促使患者易出现信息断层，从而难以详细了解疾病与健康相关知识，对临床治疗的配合度也就存在一定的不足。与之相比，新型人性化健康教育模式则更具针对性、系统性、科学性、全面性，能够更加明确的为患者讲解骨科疾病的护理要点、治疗措施以及疾病知识，进而使患者能够充分意识到坚持遵医嘱用药以及坚持自我保健对疾病恢复的重要性，从而积极面对疾病及治疗过程，更加主动的配合医护人员展开各项临床工作，加快自身康复速度。

通过本次研究能够发现，在实施新型人性化健康教育模式干预后，研究组患者的治疗依从性相比较常规护理下的对照组有显著提高 97.06%>79.41% (P<0.05)。这一研究结果进一步证实了在骨科患者护理管理中，实施新型人性化健康教育模式的积极影响作用。分析其原因能够发现，在该护理模式下，通过对护理人员的专业培训可有效提升护理人员的专业知识掌握程度，同时强化其开展健康教育指导的能力，从而科学构建起一个系统而全面的健康教育干预体系，促进患者建立完整的自我管理体系统，积极树立健康观念，配合护理工作的开展形成良好的生活方式及健康行为，并在其整个治疗过程中均保持这一良好的行为模式，从而进一步提升患者对其自身疾病的了解与掌握，促进其治疗配合度的提升<sup>[3]</sup>。

综上所述，在骨科患者护理中，实施新型人性化健康教育模式可有效改善患者的治疗依从性，使其保持积极的治疗心态，护理价值显著，值得推广。

## 参考文献

- [1] 王惠. 新型人性化健康教育在骨科护理中的应用[J]. 名医, 2018(5):130-130.
- [2] 吴夏佳. 全程健康教育模式在骨科护理管理中的应用效果观察[J]. 中外医学研究, 2018, 16(016):93-95.
- [3] 庾红霞. 在骨科护理管理中应用互动管理模式效果分析[J]. 中国保健营养, 2019, 29(28):380-381.