

# 呼吸内科护理临床带教的难点及对策

徐 瑞

内蒙古巴彦淖尔市医院全科医学科, 内蒙古 巴彦淖尔 015000

**摘要:**目的 分析呼吸内科护理临床带教过程中的难点,并探讨相应的解决对策。方法 选择本院呼吸内科 80 例实习护生,分析对其带教过程中的难点问题,并提出针对性的解决对策。结果 总结出的临床带教难点包括带教老师整体水平不高、呼吸内科对护理操作水平要求较高、需要护生进行危重症患者抢救、需要为大量病人输液、需要掌握各种仪器设备的使用方法、护生个性鲜明,监管难度大等等,针对上述问题,提出了针对性的带教对策,最终使护生取得了良好的实习效果,带教老师的水平也不断提升。结论 在呼吸内科护理带教中,重视过程中的难点问题,实施相应的解决对策,能够有效提升带教效果,使护生掌握更多专业知识和操作技能,同时提高整体护理带教水平。

**关键词:**呼吸内科; 护理; 临床带教; 难点; 对策

临床实习是护生走上临床护理工作岗位的必经之路,是将护理理论知识应用于临床,切实将理论与实际相联系,不断提高护生解决实际问题能力的重要途径。实习的效果与护理带教水平有着直接的联系,随着社会的不断发展,人们生活水平不断提升,对医护工作质量提出了更高的要求,因而临床带教工作也面临越来越高的难度要求<sup>[1]</sup>。护理带教需要结合临床实际,并在充分考虑当代护生特点的基础上,不断更新教学观念,创新教学方法,以促进带教质量不断提升,为临床培养更多合格的护理人才。

## 1 呼吸内科护理临床带教的难点

带教老师明显不足,且整体能力不高;呼吸内科有较多的老年卧床患者,要求护士具备较高的护理操作水平;呼吸内科收治较多重症患者,经常需要对患者进行抢救,需要护士具备较强的急救能力;需要输液的病人多,大部分病人需要输一整天,护士工作量大;所用到的仪器设备种类多样,要求护士对各种仪器设备的使用方法 & 注意事项做到准确掌握<sup>[2]</sup>;实习护生性格多样,具有较强的个性,增加监管难度。

## 2 呼吸内科护理临床带教的对策

### 2.1 带教老师明确自身定位

要想教育和管理好学生,带教老师首先必须具备丰富的护理专业知识及规范的护理操作技术,且要有一定的高、精、尖仪器设备的使用技巧,同时还要有良好的医德医风,具备较好的人文关怀理念及较强的道德与法制观念<sup>[3]</sup>。老师还需要掌握多样化的教学方法,如 CBL 教学法、PBL 教学法,启发式教学、互动教学等,根据护生特点灵活带教。带教老师的工作具有比较强的示范性,其一言一行所表现出来的知识水平、专业素养对护生有着直接的影响,因此,老师必须规范自身言行,严格遵守各项操作规程。

### 2.2 抓好基础护理操作,逐步提升护生护理技能

基础护理是要求从事护理工作的人员所必须具备的护理操作技能,每一项操作都关系到病人的健康,护士必须熟练掌握并能够正确的使用。然而,在学习过程中,很多护生对基础护理存在抵触心理。作为带教老师,首先要提高对于基础护理知识和技能教学的重视,告知学生基础护理的重要性,耐心引导学生进行基础护理操作技能的学习,教给学生护理过程中和病人及其家属沟通的方法<sup>[4]</sup>。

### 2.3 掌握对危重症病人病情观察的技巧

呼吸内科所收治的危重症患者比较多,对于护理人员来说,做好病人的病情观察非常重要。其是医护人员通过视、触、嗅、听及医疗设备来掌握病人病情的过程。作为护士,对病人进行病情观察是必备的护理技巧,护理人员需要有高度的责任意识,对病人病情进行耐心细致的观察,为抢救危重症病人赢得更多的时间。带教老师要教给学生病情观察的方法,使学生积累更多护理危重症病人的经验。

### 2.4 教给护生高效输液的方法

呼吸内科中需要输液的病人比较多,一些病人需要整天输液,护士工作任务重,因此,带教老师要教给学生高效管理液体的方法,以及在输液过程中对病人及其家属进行宣教的方法。输液不仅是为了把液体输入病人身体里,更重要的是及时准确的用药,保证输液过程中病人的安全。

### 2.5 指导学生正确使用各种仪器设备,并加强日常维护和保养

由于呼吸内科收治较多的危重症患者,因此,所需要的仪器设备也较多。作为护士,需要对各种仪器的使用方法及注意事项熟练掌握,以更好地配合医生的治疗工作<sup>[5]</sup>。如心电图监护仪,护生要知道电极片各个导联安放的位置,屏幕上数字所代表的意义等。带教老师不仅要教给护生各仪器设备的使用方法,还应告诉他们如何进行日常维护和保养,延长仪器设备使用寿命。

### 2.6 加强与实习护生的沟通

现在的很多护生都是独生子女,有着鲜明的个性,性格、能力各异,他们刚刚离开校园进入医院学习,有的会充满向往,有的则会心生恐惧,实习过程中会暴露出各种各样的心理问题,带教老师要注意多和学生沟通,认真倾听他们内心的想法,对他们进行耐心的引导,使每个学生都能够保持健康的心理,更好地适应工作的需要。

## 3 讨论

在护理教学中,临床带教是一个重要的教学环节,通过此环节,护生能够把所学护理专业知识应用于临床,培养解决实际问题的能力,是每个想要走上护理工作岗位上的人的必经之路。本院呼吸内科在临床带教过程中,注重对带教过程中的难点问题进行分析和总结,并进行针对性的管理和教育,取得了良好的效果,护生学习到了更多的专业知识,掌握了更有效的操作技巧。由此可见,护理临床带教过程中根据出现的问题实施相应的解决对策,能够有效促进护生实习效果的提高。当今时代的护生个个有着鲜明的性格特征,他们的视野更加开阔,在护理带教中,老师要善于发现他们的长处,充分发挥其优势,纠正其不足,使护生能够不断进步,推动护理事业朝更好方向发展。

### 参考文献

- [1] 吕小川. 呼吸内科护理带教中存在的问题分析及解决对策[J]. 养生保健指南, 2017(33): 72.
- [2] 胡丹. 呼吸科护理实习带教存在的问题及对策[J]. 养生保健指南, 2016(20): 61-61.
- [3] 焦晓莉, 沈海丽. 呼吸内科临床实习中的问题与对策探析[J]. 养生保健指南, 2017(41): 53.
- [4] 牛彦. 内科护理临床带教中存在的难点问题与相应的对策分析[J]. 心理医生, 2015, 21(8): 216-217.
- [5] 阳甜, 李宏, 陈天君, 等. 呼吸内科临床实习中的问题与对策探析[J]. 现代生物医学进展, 2015, 15(29): 5742-5744.