

叙事医学护理模式对青年乳腺癌化疗患者心理状况及生存质量的影响

赵文琼

上海中医药大学附属曙光医院 上海 201203

摘要: 目的 探讨青年乳腺癌化疗患者进行护理过程中,给予叙事医学护理模式的干预效果。方法 择取我院40例青年乳腺癌化疗患者,研究对象选自2024年1月至2024年12月,观察组分为20例、对照组分为20例(随机数字表法)。此次研究中的观察组受试者,实施叙事医学护理模式,对照组受试者实施常规护理措施。对干预后两组人员之间,抑郁焦虑评分、生活质量测量值观察指标实施分析。结果 干预工作开展后,两组比较,观察组的抑郁焦虑评分,明显低于对照组($P < 0.05$);观察组的生活质量测量值,明显高于对照组($P < 0.05$)。结论 在观察组的干预过程中,将叙事医学护理模式投入至青年乳腺癌化疗患者的护理中,其实施后的效果相对较好。

关键词: 叙事医学护理模式; 青年乳腺癌化疗患者; 心理状况; 生存质量

乳腺癌在临床上为多发的肿瘤疾病^[1],伴随着近些年人们的生活压力及工作压力逐渐上升,患者趋近于年轻化,其中青年患者的数量逐年增长。该疾病不仅严重危害着患者的身体健康,同时损害着患者的心理健康,患者在患病后常会由于自身的认知度较低,面对化疗干预,更容易产生过度焦虑等负性情绪,这将会影响到患者的生存质量,降低患者的治疗依从性。为改善这一情况,改善患者的心理状态,需在化疗期间给予积极的护理干预^[2]。叙事医学模式作为新兴的护理方式,主要指的是在治疗期间,医师与患者加强交流,记录患者治疗的心理过程、自我感受等,更具人性化,给予患者更多关怀,积极改善预后。进一步研究该干预措施效果的不同,此次研究给予参与研究40例对象,注重分析叙事医学护理模式后的效果。

1 研究资料、方法

1.1 研究资料

择取我院40例青年乳腺癌化疗患者,研究对象选自2024年1月至2024年12月,观察组分为20例、对照组分为20例(随机数字表法)。

对照组研究患者20岁-32岁为年龄范围,均值(28.32 ± 4.17)岁,均为女性,病程1年-4年,均值为(2.63 ± 0.14)年;观察组研究患者21岁-33岁为年龄范围,均值(28.39 ± 4.06)岁,均为女性,病程1年-3年,均值为(2.59 ± 0.16)年。所有研究对象临床一般资料(年龄、病程),

差异比较无统计学意义($P > 0.05$)。

纳入标准:①均为青年乳腺癌化疗患者^[2];②此研究对象能够顺利实施研究的配合;③本研究所有患者均获取知情权,并由家属签署同意书;排除标准:①肾脏、血液功能不全的研究对象;②依从性相对较低的研究对象;③伴有其他肿瘤疾病的研究对象。

1.2 方法

对照组予以常规护理干预。全面诊断患者的病症后,从实际情况入手,帮助患者完成常规的各项检查,主动向患者及其家属讲解乳腺癌的化疗措施,以及常规护理措施等。向患者介绍主要的医护人员、治疗环境、住院环境等,告知患者化疗期间需要注意的相关事项,展开常规饮食、生活指导,在患者出院后给予一周一次的随访,可实施电话随访干预。

观察组则给予患者叙事医学护理模式。在常规护理之上,给予以下护理干预:①加强与患者之间的交流。责任护士在患者入院之后,实施常规接诊,注重加强与患者及其家属之间的沟通,进一步了解患者的基本信息、心理状态、对疾病的认知度等。保持温和、亲切的语气展开交流,促使患者进一步放松,倾听患者叙事,了解患者真实的心理感受。引导患者讲述患病、诊断等期间,自身相应的心理变化,以及自身的担忧,对病情产生的疑问等。进一步全面了解患者内心的想法,针对患者的实际情况,制定针对性的护理方案;

②与患者及家属之间展开探讨。依据患者实际的内心状态,情绪变化,以及存在的相应的问题,与患者及其家属实施共同的探讨,积极引导患者,与患者共同寻找解决的措施,加强其自我管理的能力。对于患者的错误认知,并不及时纠正,而是应用暗示性的语言循循诱导,改善患者的认知情况,加强正向引导的作用;③给予叙事护理干预。列举积极抗癌的病例,分享给患者抗癌期间的信心、正向情绪,加强患者对抗乳腺癌的信心,帮助患者建立良好、乐观的心理状态,进一步改善其抑郁、焦虑等负性情绪。运用叙事性讲解,更具亲和力及说服力,改善患者面对治疗的依从性及配合度,加强治疗效果。在交流期间,护理人员可加强与患者之间的互动,认真观察患者交流期间的情绪变化,加强彼此间的眼神交流,耐心倾听患者的实际诉求,给予患者更多的鼓励,引导患者积极讲述情绪,可适当实施肢体语言,帮助患者进一步宣泄情感,减轻患者的心理压力。在患者首次入院及每次化疗前,展开四十分钟至一小时的干预。

1.3 观察指标

1.3.1 抑郁焦虑评分: 观察在 HAMD 汉密顿抑郁量表、HAMA 汉密尔顿焦虑量表研究展开过程中, 患者负性情绪变化的具体情况。

1.3.2 生活质量测量值: 观察在患者护理之后, 展开生

活质量 SF-36 量表研究, 观察患者情感职能评分、生理职能评分、社会功能评分变化的具体情况, 0-100 分, 分数越高表示生活质量高。

1.4 统计学分析

数据选用 SPSS 26.0 计算软件处理, 检验方式是“ $\bar{x} \pm s$ ”、 t 值; 计数的结果则用“%”表达、 χ^2 检验, 差异具有统计学意义用 $P < 0.05$ 表示。

2 结果

2.1 抑郁焦虑评分

两组患者进行干预后, 比较分析抑郁焦虑评分, 观察组低于对照组 ($P < 0.05$), 表 1 为具体数据。

表 1 抑郁焦虑评分对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	抑郁评分		焦虑评分	
	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组 (n=20)	21.36 $\pm$ 4.83	16.59 $\pm$ 3.13	20.57 $\pm$ 5.72	15.43 $\pm$ 4.19
观察组 (n=20)	21.29 $\pm$ 4.86	12.48 $\pm$ 3.26	20.61 $\pm$ 5.68	11.05 $\pm$ 4.24
t	0.046	4.067	0.022	3.286
p	0.964	0.000	0.982	0.002

2.2 生活质量测量值

两组患者进行干预后, 比较生活质量测量值, 观察组情感职能评分、生理职能评分、社会功能评分高于对照组 ($P < 0.05$), 表 2 为具体数据。

表 2 生活质量测量值对比 ($\bar{x} \pm s$; 分)

组别	情感职能评分		生理职能评分		社会功能评分	
	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组 (n=20)	57.23 $\pm$ 5.34	71.37 $\pm$ 4.64	56.68 $\pm$ 5.67	72.13 $\pm$ 4.62	55.31 $\pm$ 3.65	70.92 $\pm$ 3.13
观察组 (n=20)	57.79 $\pm$ 5.35	80.16 $\pm$ 4.28	56.93 $\pm$ 5.72	81.28 $\pm$ 4.61	55.37 $\pm$ 3.69	80.13 $\pm$ 3.24
t	0.331	6.227	0.139	6.270	0.052	9.143
P	0.742	0.000	0.890	0.000	0.959	0.000

3 讨论

乳腺癌作为常见的疾病, 青年女性的发病率逐渐增长, 这主要是受到工作竞争、生活压力等多方面因素的影响^[3]。该疾病严重危害着青年患者的身心健康, 患者自身的疾病具有较强的侵袭性, 且病情发展速度相对较快, 具有较高的恶性程度, 更容易出现病灶的复发及转移, 为此青年患者的预后相对较差, 临床上常给予化疗干预。在化疗期间, 由于病情本身带来的痛苦, 以及经济方面的压力等, 患者常会出现多种负性心理, 这将会影响到治疗效果, 降低患者的生存质

量, 积极的护理措施能够较好改善这一情况^[4-5]。叙事医学护理模式能够以人为本, 从患者实际情况出发, 帮助患者调节心理状态, 预后效果更好。

本次研究中, 对临床上青年乳腺癌化疗患者, 分别开展常规护理干预, 以及叙事医学护理模式, 其中后者为观察组干预措施。患者在展开干预之后, 患者自身的负性情绪得以改善, 观察组抑郁焦虑评分低于对照组 ($P < 0.05$)。且干预后, 患者自身的生存质量得以上升, 观察组情感职能评分、生理职能评分、社会功能评分高于对照组 ($P < 0.05$)。

以上结果数据与吴玉妆、陈文霞、邹鸿丽^[6]一文中的结果相似,证明给予叙事医学护理模式,能够获得理想中的效果。叙事医学护理模式通过加强与患者之间的交流,能够更加全面地了解患者的实际心理状态,认知问题,以及内心想法等,在患者治疗期间,以叙事展开干预,有效改善护患关系,为患者制定更加适合患者自身的护理措施,更具人性化。针对患者存在的负性情绪、心理压力、认知问题等,与患者及其家属共同展开探讨,给予正向引导,帮助患者正确看待病情,有效纠正患者的错误认知,认真倾听患者的叙述,给予患者更多的鼓励,缓解其负性情绪。向患者讲述积极抗癌的病例故事,与患者分享抗癌的心路历程,加强患者面对疾病的信心,改善其依从性,加强治疗效果,指导家属给予患者更多关心及温暖,提升患者的自我管理能力和。

以上综合可证,护理青年乳腺癌化疗患者期间,予以叙事医学护理模式干预,成效更好。干预能够将患者的负性心理显著缓解,提升患者的生存质量,对比实施常规护理干预措施效果,更适宜广泛推广。

参考文献:

- [1] 周俊.叙事性心理干预对中青年乳腺癌化疗患者正念水平的影响[J].山西卫生健康职业学院学报,2023,33(2):169-170.
- [2] 江琴.全面综合性护理模式结合积极心理干预在中青年乳腺癌护理中的应用效果[J].中国医药指南,2024,22(17):136-138.
- [3] 刘翠婷,陈良英,陈春莺,等.青年女性乳腺癌患者生育忧虑特征的潜在剖面分析及护理对策[J].中华护理杂志,2023,58(16):1989-1995.
- [4] 史倩倩,荆海红,刘维,等.赋能心理护理干预在青年乳腺癌患者及其配偶中的应用[J].中华现代护理杂志,2022,28(13):1773-1776.
- [5] 王丽华,徐丹,张瑜,等.二元应对理论联合赋能理论的护理干预在中青年乳腺癌术后化疗患者及其配偶中的应用[J].中华现代护理杂志,2024,30(20):2762-2766.
- [6] 吴玉妆,陈文霞,邹鸿丽.外化叙事干预联合病友分享用于青年乳腺癌患者术后对负面情绪及创伤后成长的影响[J].临床护理研究,2022,31(19):64-66,69.