

连贯性护理健康教育对慢性宫颈炎患者心理状态和治疗效果的影响研究

芦楠

太原市妇幼保健院 山西太原 030000

摘要:目的: 探析连贯性护理健康教育对慢性宫颈炎患者心理状态和治疗效果的影响。方法: 此次研究对象, 抽选院内 2023 年 1 月-2024 年 3 月收治慢性宫颈炎患者 100 例, 随机信封法分组患者, 对照组 50 例纳入常规护理患者, 研究组 50 例纳入连贯性护理健康教育患者, 对两组心理状态、疾病相关知识掌握度与治疗效果分析对比。结果: 对比护理前两组心理状态评估结果, 统计学无差异性 ($P > 0.05$); 两组护理后心理状态均有所改善, 其中以研究组改善明显 ($P < 0.05$); 对比护理前两组疾病相关知识掌握度结果, 统计学无差异性 ($P > 0.05$); 两组护理后疾病相关知识掌握度均有所改善, 其中以研究组改善明显 ($P < 0.05$); 研究组症状消除时间以及用药时间, 显著短于对照组 ($P < 0.05$)。结论: 对慢性宫颈炎患者采取连贯性护理健康教育, 可调整患者心理状态, 加强疾病相关知识掌握度, 同时促进症状恢复, 所具价值显著。

关键词: 慢性宫颈炎患者; 连贯性护理健康教育; 心理状态; 治疗效果; 疾病相关知识掌握度

女性的子宫颈管粘膜上皮被感染后, 就会引起慢性宫颈炎。子宫颈管粘膜炎症和宫颈阴道部炎症是慢性宫颈炎的两种表现, 大部分表现为阴道分泌物增多, 多为粘液脓性, 同时由于阴道分泌物的刺激, 导致外阴瘙痒、灼痛感等症状^[1]。慢性宫颈炎是一种常见的妇科疾病, 多见于生育年龄的妇女。如不及时治疗, 则有可能发展成宫颈癌, 严重影响病人的生活和工作。慢性宫颈炎主要以药物治疗为主, 但如果病人不按医嘱服药, 会有很高的术后复发几率^[2]。慢性宫颈炎的主要特征是病情容易反复发作, 治疗时间较长, 如果处理不好, 容易引起医患冲突, 甚至影响病人恢复的积极性。已有研究表明, 连续性护理对慢性宫颈炎病人进行健康教育能提高疗效^[3]。见下文:

1. 资料与方法

1.1 一般资料

此次研究对象, 抽选院内 2023 年 1 月-2024 年 3 月收治慢性宫颈炎患者 100 例, 随机信封法分组患者; 对照组 50 例, 年龄 23~41 (33.25 ± 2.13) 岁, 病程 1~6 (3.12 ± 0.52) 年; 研究组 50 例, 年龄 22~43 (33.48 ± 2.41) 岁, 病程 1~5 (3.05 ± 0.47) 年; 患者基础资料对比结果, 具有可比性 $P > 0.05$ 。

入选标准: ①所有患者都达到有关慢性宫颈炎的临床诊断标准; ②具备较强的认知能力和沟通能力, 能够独立进

行有关的数据分析; ③充分了解研究内容, 愿意参加实验, 并签订相关的知情同意书。

排除标准: ①伴有其它妇科疾病; ②既往有精神病史、精神病史; ③由于视觉和听觉方面的原因, 不能独立完成研究任务; ④中途不愿参加或退出。

1.2 研究方法

对照组: 入院后, 护士与病人的具体状况进行了主动的交流, 教育病人的病因、治疗方法和需要注意的问题, 并给病人发放卫生常识, 提高病人对疾病的认识。

研究组: ①搭建完备的健康教育管理体系。由一位有多年临床护理经验的护士长及 5 位护士组成, 以护士长为组长、通讯员, 负责对病人进行健康教育。按照健康教育的管理方案和要求, 确定小组成员的职责范围, 并定期进行连续性的护理健康教育理论方法和宫颈炎疾病的知识培训, 提高成员的业务水平, 保证后期的护理工作能够顺利进行。此外, 还要定期评估护士的工作表现, 并与评估的结果相结合, 针对存在的问题, 进行训练的最佳化, 从而推动护士的职业能力不断提高。②组建健康管理微信群并指定专人担任群内通讯员。在群里安排一名工作人员作为联络员。病人在治疗过程中有任何问题, 都可以向他们请教。身为微信记者, 要及时与病人沟通, 了解病人在疾病过程中产生的负性情绪和应激行为, 耐心地回答病人的问题, 进行健康教育。定期跟踪并

评价病人的恢复状况，在群里定期推送宫颈炎的保健知识，并与病人和家人保持联系，做好健康的教育。③强化生活指导。当病人完成了治疗之后，护士会给病人发放一本健康知识的小册子，并且让病人扫描自己的二维码，让病人在平时的生活中保持外阴的清洁和卫生，并且要经常更换内裤，并且要严格按照医生的要求来用药。对于需要随访的病人，建议在检查前三天通过电话或者微信告知。在家里的时候要注意对病人的康复情况进行监测，让病人的饮食要清淡一些，多吃一些富含优质蛋白和维生素的食物，不要吃油腻、辛辣的食物。在锻炼上，要让病人多注意平时的锻炼，要有规律的休息，要减轻自己的疲劳，如果情况比较严重的话，可以让护士给他们制订一份每天的生活规划，并对他们进行一对一的指导。鼓励依从性好的病人，纠正有错误的病人。

1.3 研究指标

采用焦虑自评量表 (Self-Rating Anxiety Scale, SAS) 和抑郁自评量表 (Self-Rating Depression Scale, SDS) 对患者焦虑和抑郁程度进行评价，每个量表总分均为 100 分，分值增加则负性情绪加重^[4]。

疾病相关知识分为疾病知识和预防知识，每项满分均 100 分，得分越高患者疾病知识掌握程度越好^[5]。

对比两组症状消失时间以及用药时间评估治疗效果^[6]。

1.4 统计学分析

本次选择统计学软件 SPSS 21.0 作为数据处理工具，其中计数资料表示为 (%)，检验为 χ^2 计算；计量资料表示为 ($\bar{x} \pm s$)，检验为 t 计算， $P < 0.05$ 具有统计学意义。

2. 结果

2.1 两组护理前后心理状态评估对比

表 1 中，对比护理前两组心理状态评估结果，统计学无差异性 ($P > 0.05$)；两组护理后心理状态均有所改善，其中以研究组改善明显 ($P < 0.05$)。

表 1 两组患者前后各项指标评分情况调查表 (分 $\bar{x} \pm s$)

项目	SAS		SDS	
	护理前	护理后	护理前	护理后
研究组 (n=50)	48.25 $\pm$ 2.13	16.23 $\pm$ 2.58	48.42 $\pm$ 2.55	19.23 $\pm$ 2.82
对照组 (n=50)	48.31 $\pm$ 2.11	28.42 $\pm$ 3.52	47.45 $\pm$ 4.22	25.46 $\pm$ 4.23
t 值	1.5251	14.4526	1.4526	5.5682
p 值	$P > 0.05$	$P < 0.05$	$P > 0.05$	$P < 0.05$

2.2 两组护理前后疾病相关知识掌握度对比

表 2 中，对比护理前两组疾病相关知识掌握度结果，

统计学无差异性 ($P > 0.05$)；两组护理后疾病相关知识掌握度均有所改善，其中以研究组改善明显 ($P < 0.05$)。

表 2 两组护理前后疾病相关知识掌握度对比调查表 (分 $\bar{x} \pm s$)

项目	疾病知识		预防知识	
	护理前	护理后	护理前	护理后
研究组 (n=50)	68.45 $\pm$ 5.13	86.45 $\pm$ 2.23	58.41 $\pm$ 6.23	88.56 $\pm$ 2.82
对照组 (n=50)	69.25 $\pm$ 4.89	78.45 $\pm$ 3.29	58.74 $\pm$ 6.33	70.26 $\pm$ 3.88
t 值	0.5842	9.4812	0.6251	16.4526
p 值	$P > 0.05$	$P < 0.05$	$P > 0.05$	$P < 0.05$

2.3 两组症状消除时间以及用药时间对比

表 3 中，研究组症状消除时间以及用药时间，显著短于对照组 ($P < 0.05$)。

表 3 两组症状消除时间以及用药时间对比情况调查表 (d $\bar{x} \pm s$)

项目	症状消除时间	用药时间
研究组 (n=50)	8.45 $\pm$ 0.52	21.25 $\pm$ 0.53
对照组 (n=50)	12.52 $\pm$ 2.13	33.85 $\pm$ 0.46
t 值	10.4526	14.5286
p 值	$P < 0.05$	$P < 0.05$

3. 讨论

在当今社会，经济飞速发展的今天，女性的生活压力日益增大，宫颈炎病人的人数也在不断增多，并且呈现年轻化的趋势。慢性宫颈炎会伴随着外阴瘙痒等一系列的表现，会对病人的情绪产生很大的影响，容易出现焦躁、烦躁的情绪。另外，慢性宫颈炎的治疗时间也很长，如果持续的外阴瘙痒还会让病人产生消极的情绪，从而引起病情的反复发作^[7]。已有研究表明，优化患者就医过程与护理服务，有利于建立良好的护患关系。大部分的慢性宫颈炎病人都是因为没有掌握好的治疗方式，存在着担心隐私被泄露等问题，从而出现了害羞的情况，不愿意把自己的思想告诉医护人员，从而导致没有及时的诊断和治疗^[8]。如何改善慢性宫颈炎病人的护理疗效，改善其生存质量，已成为目前妇科临床工作者关注的焦点。

在传统的普通护理模式下，病人大多是被动地接受着护理，当他们遇到一些特别的状况时，他们就没有办法和护士进行有效的交流，当病人对他们的护理方法感到迷惑的时候，他们就不能很好地向护士们反馈，不能满足目前病人的护理需要^[9]。有研究表明，对慢性宫颈炎病人进行常规的护理干预，无法使病人的病情得到很好的减轻，而通过对病人进行护理健康指导，可以使病人的焦虑情绪得到改善，使

病人尽快恢复^[10]。连贯的护理健康教育可以将病人的病情发展和心理指导结合起来,帮助病人建立起对疾病的信心,并根据病人的病情状况,为病人制定一套有针对性的康复方案,帮助、监督和督促病人做好康复工作,加快病人的身体功能状况。连贯性护理健康教育贯穿于慢性宫颈炎的治疗全过程,可以达到加快术后康复,提高疗效的目的^[11]。不过,每一个病人的情况都不一样,所以在护理的时候,要根据病人的个性、生活习惯和病情的严重程度,制定相应的护理计划。特别是在治疗期间,不良的情绪会导致身体的免疫功能降低,从而影响到身体对药物的吸收。所以,对宫颈炎病人进行高质量的干预,可以降低病人的不良情绪,促进治疗的成功^[12]。

研究结果显示,两组护理后心理状态均有所改善,其中以研究组改善明显($P < 0.05$);两组护理后疾病相关知识掌握度均有所改善,其中以研究组改善明显($P < 0.05$);研究组症状消除时间以及用药时间,显著短于对照组($P < 0.05$)。在连贯性护理健康教育过程中,可以把病人的各个时期的治疗任务和护理措施联系起来,更多地关注病人在各个时期的健康教育问题。传统的健康教育方式虽能让病人理解疾病,但其教学方式较为单调,并带有“断点式”的教学特征,导致病人对疾病的认识只停留在零碎阶段,而对日常生活中的不良习惯、不良行为如何对病情恢复产生的作用却不能真正地加以区分。连贯性护理健康教育可以根据病人的不同时期进行健康教育,让病人在康复的各个时期都能得到相应的健康教育,增强护患间的交流和沟通。连贯性护理健康教育是提高护理质量的有效途径。传统的护理和健康教育有一定的脱节,尽管病人在接受了健康教育以后,能很好地注意到自己的护理和自我管理,但是,随着疾病的恢复,他们的护理依从性会逐渐降低^[13];而连续性性护理健康教育,可以根据病人的不同时期的治疗辅助护理需要,让病人在各个时期都注重对护理工作的依从性,病人可以在整个治疗过程中获得简化的护理方法,防止过度强调治疗阶段,忽略康复阶段,导致病人病情复发。慢性宫颈炎病人在进行传统的健康教育过程中,不能区分出自己康复的各个时期需要注意的事项,导致病人对健康教育的认识或太浅或太深,这不利于病人的日常行为引导,病人也不能把有关疾病的知识变成自己的东西。连贯性护理健康教育可以帮助病人在不同的时期选择合适的健康教育,帮助病人更快地获得健康和自

我保护的知识,从而更好地促进病人的康复。连贯性护理健康教育可以增强慢性宫颈炎病人的心理辅导能力^[14]。分析造成这种情况的原因,主要是因为连贯性护理健康教育将病人的心理需要给予了足够的关注。这样可以降低病人对自己的疾病康复、经济成本、生活压力的担心,降低了焦虑和抑郁对病人的认知的冲击,还能防止因为冲动而导致的不良行为,从而更好地提高整个治疗的效率^[15]。

综上所述,对慢性宫颈炎患者采取连贯性护理健康教育,可调整患者心理状态,加强疾病相关知识掌握度,同时促进症状恢复,所具价值显著。

参考文献:

- [1] 张静. 连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎患者中的应用效果观察[J]. 医药前沿, 2025, 15 (01): 104-107.
- [2] 王海云, 徐珊. 连贯性健康教育结合心理疏导对门诊慢性宫颈炎患者疾病知识知晓情况及自我效能的影响[J]. 医药前沿, 2024, 14 (06): 107-109.
- [3] 王丹丹. 连贯性护理健康教育对慢性宫颈炎患者心理状态和治疗效果的影响研究[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2023, 10 (36): 120-122.
- [4] 宋娟. 连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎护理中的应用效果[J]. 妇儿健康导刊, 2023, 2 (17): 177-179.
- [5] 王淙. 连贯性护理健康教育对门诊慢性宫颈炎患者的护理效果观察[J]. 中国医药指南, 2023, 21 (19): 33-36.
- [6] 仇海莲, 林少英, 韦文君. 连贯性护理健康教育联合心理干预在宫颈炎患者中的意义[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2023, 10 (13): 118-120.
- [7] 杨彩云. 门诊慢性宫颈炎患者运用连贯性护理健康教育的实际价值分析[J]. 智慧健康, 2023, 9 (08): 277-280.
- [8] 胡雨轩. 案例反思联合情景式健康教育对慢性宫颈炎患者疾病认知及遵医行为的影响[J]. 当代护士(下旬刊), 2023, 30 (03): 140-142.
- [9] 李小琴. 慢性宫颈炎合并糖尿病患者应用连贯性护理健康教育的效果分析[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2022, 9 (33): 114-116.
- [10] 严娜, 伍咏红. 针对性护理在慢性宫颈炎护理中的应用方法及临床效果分析[J]. 中国医药指南, 2022, 20 (27): 25-28.
- [11] 宋荣. 连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎患者中的

应用效果观察 [J]. 中国社区医师, 2022, 38 (21): 129-131.

[12] 陈波. 连贯性护理健康教育干预对慢性宫颈炎患者的影响 [J]. 中国社区医师, 2022, 38 (14): 109-111.

[13] 张金玲, 魏晓旭, 邵红梅. 连贯性健康教育干预在慢性宫颈炎患者护理中的应用效果 [J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2022, 9 (14): 120-122.

[14] 邓亚婷. 慢性宫颈炎护理中应用综合护理干预的效果分析 [J]. 中国医药指南, 2022, 20 (12): 161-164.

[15] 张兰兰. 连贯性护理健康教育对门诊慢性宫颈炎患者的应用及对焦虑抑郁情绪的影响 [J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2021, 8 (27): 105-107.