

# 慢性病护理管理 + 健康教育对 2 型糖尿病合并冠心病患者的 效果分析

徐晓 王秦帆 贾丽莎

西安交通大学第二附属医院 陕西西安 710000

**摘要:** 目的: 研讨 2 型糖尿病合并冠心病患者对其采取慢性病护理管理联合健康教育对生活质量的改善效果。方法: 研究纳入了在 2023 年 1 月~6 月时间段内, 自行前往我院的 2 型糖尿病合并冠心病患者, 共计有 84 例, 分组方式为抽签法, 各 42 例, 对比组实行常规护理, 干预组实行慢性病护理管理联合健康教育, 干预组与对比组的护理前后生活质量评分、自我管理评分实施组间对照。结果: 2 型糖尿病合并冠心病患者护理前生活质量评分和自我管理能力评分  $P$  值  $> 0.05$ , 无差异。干预组 2 型糖尿病合并冠心病患者护理后 3 个月生理机能、情感职能、社会功能、精力评分高于对比组患者, 且干预组 2 型糖尿病合并冠心病患者护理后 3 个月的各项自我管理评分均要高于对比组,  $P < 0.05$ , 有差异。结论: 2 型糖尿病合并冠心病患者对其采取慢性病护理管理联合健康教育效果明显。

**关键词:** 2 型糖尿病; 冠心病; 慢性病护理管理; 健康教育

2 型糖尿病患者由于代谢紊乱, 特别是高血糖、胰岛素抵抗、脂质代谢异常等原因, 极易增加患心血管疾病的风险, 糖尿病患者患冠心病的风险显著增加, 是糖尿病患者的主要死亡原因之一<sup>[1]</sup>。本研究针对 2 型糖尿病合并冠心病护理方案予以讨论, 分析慢性病护理管理联合健康教育的应用效果。

## 1 临床资料与方法

### 1.1 临床资料

研究纳入了在 2023 年 1 月~6 月时间段内, 自行前往我院的 2 型糖尿病合并冠心病患者, 共计有 84 例, 分组方式为抽签法, 各 42 例。干预组男 24 例、女 18 例。2 型糖尿病合并冠心病年龄  $38-81 (60.57 \pm 10.84)$  岁。对比组男 26 例、女 16 例。2 型糖尿病合并冠心病年龄  $38-83 (60.60 \pm 10.86)$  岁。就干预组与对比组 2 型糖尿病合并冠心病患者年龄、性别对照统计结果为  $p > 0.05$ , 可以对比。

### 1.2 方法

对比组实行常规护理, 干预组实行慢性病护理管理联合健康教育, 进行基础评估, 包括患者的病史、生活习惯、疾病知识水平、心理状态、社交支持等方面。解释 2 型糖尿病、冠心病的发生机制、风险因素、预防措施以及药物治疗的基

本原理, 帮助患者认识到冠心病与糖尿病之间的关系, 以及如何通过控制血糖、血脂和血压来降低心血管疾病的风险<sup>[2]</sup>。为患者提供个性化的饮食计划, 减少高糖、高脂、高盐食物的摄入, 提倡低卡路里、低盐、低脂肪的健康饮食习惯, 包括推荐富含膳食纤维、维生素和矿物质的食物, 如全谷物、蔬菜、水果和鱼类。根据患者的身体状况, 推荐适宜的运动类型和强度, 比如散步、骑自行车、游泳等低强度有氧运动。鼓励患者逐步增加运动量, 每周至少 150 分钟的中等强度运动。强调按时、按剂量服药的重要性<sup>[3]</sup>。教育患者了解常用的降糖药、降压药和降脂药的作用及副作用, 帮助患者克服药物依从性问题, 特别要指导患者如何根据血糖水平调整药物使用, 以及如何监测药物的效果和副作用。两组患者均接受为期 3 个月的护理干预。

### 1.3 观察指标

**生活质量:** 采用生活质量评价量表 (SF-36) 进行两组患者护理前和护理 3 个月后的生活质量调查, 抽取该量表中的生理机能、情感职能、社会功能和精力四项进行分数评定, 每项满分 100 分, 分数同生活质量正相关。

**自我管理评分:** ES-CA 量表评估, 从护理技能、自我概念、护理知识、自我责任感四个维度进行两组患者护

理前和护理后 3 个月时自我管理能力的评定, 共 43 个测评条目, 采用四级赋分法, 分数与测评结果呈正比例关系。

#### 1.4 统计学分析

应用 SPSS 21.0 统计软件评估 84 例 2 型糖尿病合并冠心病患者资料, 计量资料包含 2 型糖尿病合并冠心病患者护理前后生理机能、情感职能、社会功能、精力评分,  $t$  检验计算后呈现为 (均数  $\pm$  标准差), 其结果  $P < 0.05$  则评估

为差异存在。

## 2 结果

### 2.1 生活质量评分

2 型糖尿病合并冠心病患者护理前生活质量评分  $P$  值  $> 0.05$ , 无差异。干预组 2 型糖尿病合并冠心病患者护理后 3 个月生理机能、情感职能、社会功能、精力评分高于对照组患者,  $P < 0.05$ , 有差异。见表 1。

表 1: 2 型糖尿病合并冠心病患者护理前后生理机能、情感职能、社会功能、精力评分比较 [分]

组别	例数 (n)	生理机能		情感职能		社会功能		精力	
		护理前	护理后 3 个月						
干预组	42	69.83 $\pm$ 5.89	81.78 $\pm$ 5.77	70.09 $\pm$ 5.57	86.03 $\pm$ 5.7	68.87 $\pm$ 5.34	82.81 $\pm$ 5.58	70.34 $\pm$ 5.60	84.71 $\pm$ 5.50
对照组	42	69.55 $\pm$ 5.84	75.14 $\pm$ 5.75	70.21 $\pm$ 5.48	78.87 $\pm$ 5.67	68.81 $\pm$ 5.45	75.27 $\pm$ 5.56	70.21 $\pm$ 5.49	79.64 $\pm$ 5.66
t		0.2187	5.2826	0.0995	5.7715	0.0509	6.2033	0.1074	4.1633
P		0.8273	0.0000	0.9209	0.0000	0.9594	0.0000	0.9147	0.0000

### 2.2 自我管理能力评分

表 2 显示, 2 型糖尿病合并冠心病患者护理前的自我管理评分  $P > 0.05$ , 无差异。干预组 2 型糖尿病合并

冠心病患者护理后 3 个月自我管理评分高于对照组,  $P < 0.05$ , 有差异。见表 1。

表 2 2 型糖尿病合并冠心病患者护理前后自我管理评分比较 ( $\bar{x} \pm s$ ) 分

组别	例数	护理技能		自我概念	
		护理前	护理后 3 个月	护理前	护理后 3 个月
干预组	42	20.21 $\pm$ 2.54	32.68 $\pm$ 4.42	16.36 $\pm$ 2.30	23.30 $\pm$ 5.58
对照组	42	20.23 $\pm$ 2.55	22.71 $\pm$ 4.15	16.39 $\pm$ 2.31	18.37 $\pm$ 5.60
t	-	0.0351	10.4003	0.0582	3.9441
P	-	0.9721	0.0000	0.9537	0.0002

  

组别	例数	护理知识		自我责任感	
		护理前	护理后 3 个月	护理前	护理后 3 个月
干预组	42	43.21 $\pm$ 5.54	59.68 $\pm$ 7.42	15.36 $\pm$ 2.30	21.30 $\pm$ 4.58
对照组	42	43.23 $\pm$ 5.55	48.71 $\pm$ 6.45	15.39 $\pm$ 2.31	17.37 $\pm$ 3.60
t	-	0.0161	7.0569	0.0582	4.2667
P	-	0.9872	0.0000	0.9537	0.0001

## 3 讨论

慢性病护理管理是指通过专业护理人员为患者提供个性化的、长期的健康监测和疾病管理服务, 旨在帮助患者实现疾病控制和生活质量的提升, 健康教育是慢性病管理中的重要组成部分, 旨在提高患者的健康素养、增强患者的自我管理能力和<sup>[4]</sup>。本研究针对 2 型糖尿病合并冠心病患者对其采取慢性病护理管理联合健康教育, 结果显示, 2 型糖尿病合并冠心病患者护理前生活质量评分无差异, 干预组 2 型糖尿病合并冠心病患者护理后生理机能、情感职能、社会功能、精力评分高于对照组患者。以上结果证实, 良好的血糖控制

可以减少糖尿病引发的并发症, 减缓身体器官损害的进程, 从而提升生理机能, 当患者了解糖尿病和冠心病的管理策略以及疾病进展的控制方式时, 会感到更加自信与有控制感<sup>[5]</sup>。身体功能的改善意味着患者有更多的能力去参与日常社会活动, 从而增强社会联系和社会角色的履行, 合理控制血糖和血压可以减少因血糖波动或心血管问题导致的身体不适, 如乏力、头晕等, 从而提升患者的精力水平。

综合以上结果, 慢性病护理管理联合健康教育于 2 型糖尿病合并冠心病干预中具备临床推广应用的价值。

**参考文献:**

- [1] 乔玲玲. 慢性病护理管理联合健康教育对2型糖尿病合并冠心病患者生活质量的改善探讨[J]. 婚育与健康,2023,29(22):160-162.
- [2] 吴恒璟,吴静,张紫嫣,等. 上海市中老年残疾人慢性病共病现状及相关因素的多重对应分析[J]. 中国慢性病预防与控制,2022,30(7):481-484,490.
- [3] 刘纪元,余赛英,吴瑛. Logistic 回归联合关联规则在社区老年人跌倒原因分析中的应用[J]. 中华现代护理杂志,2023,29(24):3246-3253.
- [4] 郑菁,张士成,张诗钰. 基于 CiteSpace 的国内社区护理研究十年回顾与进展趋势分析(2012-2021)[J]. 医药高职教育与现代护理,2023,6(5):445-451.
- [5] 金花,付强强,于德华. 2001—2020年中国全科医学与社区卫生研究热点及趋势分析[J]. 中国全科医学,2022,25(34):4241-4251.