

规范化安全质控干预在儿科外周静脉留置针护理

管理中的应用价值分析

张西嫔 宋雪

陕西省人民医院 陕西省西安市 710068

摘要: 目的: 评价规范化安全质控干预在儿科外周静脉留置针护理管理中的应用价值。方法: 选择2023年1月到2023年12月经外周静脉留置针完成输液治疗的儿科住院患儿1600例, 随机分成实验组(800: 规范化安全质控干预)与对照组(800: 常规护理管理), 分析患儿外周静脉留置针不良事件发生率、护理质量评分。结果: 实验组的外周静脉留置针不良事件发生率低于对照组, $P < 0.05$ 。实验组的护理质量评分高于对照组, $P < 0.05$ 。结论: 儿科外周静脉留置针护理管理的过程中, 采用规范化安全质控干预方式, 能够提升静脉治疗护理质量, 具有推广价值。

关键词: 规范化安全质控干预; 儿科; 外周静脉留置针; 护理管理

外周静脉留置针具有操作便利、血管损伤程度低、舒适性高的特点, 是儿科领域中常见的静脉输液方式, 但是由于儿科患儿的年龄较小, 缺少自我控制的能力, 一旦出现外周静脉留置针问题, 将会对其身心健康产生不利影响, 科学护理至关重要。基于此, 本文分析不同护理方式应用的效果, 为提升护理水平做出贡献。

1. 基本资料与方法

1.1 基本资料

研究对象: 选取2023年1月到2023年12月期间儿童医院住院患者160例, 均通过外周静脉留置针行静脉治疗, 穿刺型号为24号, 附加装置为无针连接式正压接头。随机分组为实验组与对照组各80例。纳入标准: ①静脉输液疗程 ≥ 3 天; ②符合外周静脉留置针操作要求; ③一针穿刺成功, 即针头的一次向前推进和向后撤出; ④经家长同意, 签署知情同意书; ⑤经医院伦理委员会批准。排除标准: ①使用强刺激性药物; ②过分躁动及多动症患儿; ③留置针穿刺部位在关节处; ④使用腐蚀性药物紧急情况下置入的外周静脉留置针; ⑤研究中中断者。

对照组: 年龄2-8岁, 平均(3.22 \pm 0.45)岁, 男性450例, 女性350例。

实验组: 年龄2-7岁, 平均(3.23 \pm 0.46)岁, 男性440例, 女性360例。

基本资料对比未见差异, $P > 0.05$ 。

纳入标准: 静脉输液超过3天; 符合外周静脉留置针操作要求; 家属对此次研究知情同意。

排除标准: 研究中中断; 家属对此次研究持有反对意见。

1.2 方法

对照组: 采用常规的护理方式, 按照操作要求进行外周静脉留置针的操作, 做好基础护理工作。

实验组: 采用规范化安全质控干预法: (1)对护理人员进行外周静脉留置针穿刺技术的规范化、同质化培训, 包括穿刺前评估、穿刺技巧、固定方法、并发症处理等。组织模拟人穿刺操作培训演练, 提高护理人员的实际操作能力应急处理能力。加强护理人员对法律法规的学习, 分析相关制度及查对制度, 提升法律意识, 减少因操作不当引发的医疗纠纷。(2)穿刺前充分评估患儿状况, 根据患儿病程、药物性质、活动度等选择合适的静脉留置针型号, 穿刺前进行常规皮肤消毒, 保证消毒面积大于贴膜面积, 消毒液充分干燥后再进行穿刺, 采用有效的固定方法, 如高举平台法, 保证留置针固定牢固, 避免导管在血管内移行或脱出, 观察穿刺部位有无渗血、肿胀及炎症反应, 发现并处理早期症状及并发症。保持穿刺部位清洁干燥, 防止局部感染。对于头部置管者, 可戴小帽子保护; 下肢置管者应避免下地行走, 以防置管扭曲或堵塞, 留置针通常可以留置3至5天, 在患儿

没有静脉炎的情况下留置时间不超过 7 天。留置期间应定期更换透明敷贴,保持穿刺部位的清洁干燥。(3)成立专业的质量控制小组,负责静脉留置针护理管理的日常监督持续改进,定期对留置针护理过程中的数据进行统计分析,包括穿刺成功率、不良反应发生率等,及时发现问题并制定改进措施,要求护理人员之间的交流与分享,共同学习先进的护理技术经验,不断提高护理质量,置管前对患儿及家长做好解释工作,介绍留置针的优越性,消除其紧张、恐惧心理,取得合作,加强留置针宣教,告知家长不输液时的注意事项,如保持穿刺部位清洁干燥、避免剧烈活动等,以减少并发症的发生。(4)选用高质量、低过敏性的留置针透明敷贴,减少因材料问题引起的并发症,对于需要长期输液的患儿,可考虑使用正压接头进行封管,以减少回血堵管现象的发生。

1.3 观察指标

(1)记录患儿留置期间不良事件的发生率,主要是渗漏、意外脱管、管路堵塞。(2)自制问卷评价护理质量,主要是管道护理、穿刺护理、应急能力、健康教育,每项分数 100 分,分数越高证明护理质量越高。

1.4 统计学分析

采用 SPSS23.0 软件,利用卡方、% 与 \pm 计算,数据对比存在差异,使用 $P < 0.05$ 的形式表达。

2. 结果

2.1 患儿不良事件发生率

对照组高于实验组, $P < 0.05$, 详见表 1。

表 1. 患儿不良事件发生率 [n (%)]

组别	人数 (n)	渗漏	意外脱管	管路堵塞	发生率
实验组	800	0(0.00%)	5(0.63%)	1(0.13%)	6(0.75%)
对照组	800	10(1.25%)	12(1.50%)	5(0.63%)	27(3.38%)
X ²		-	-	-	13.6451
P		-	-	-	0.0002

2.2 护理质量评分

实验组高于对照组, $P < 0.05$, 详见表 2。

表 2. 护理质量评分 (分)

组别	人数 (n)	管道护理	穿刺护理	应急能力	健康教育
实验组	800	89.45 \pm 5.49	92.83 \pm 3.84	90.83 \pm 3.92	92.12 \pm 2.81
对照组	800	71.29 \pm 1.28	72.19 \pm 2.73	70.45 \pm 2.71	70.34 \pm 1.27
T		91.1159	123.9062	120.9583	199.7724
P		0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

3. 讨论

近年来儿科外周静脉留置针是常见的方式,提升工作的规范性具有重要意义,规范的操作流程能够减少操作失误,提高一次性穿刺成功率,避免反复穿刺给患儿带来的痛苦血管损伤。留置针操作规范能够保证药物准确、顺畅地输入患儿体内,保证治疗效果,避免因操作不当导致的药物渗漏或输注失败^[1]。规范的固定护理操作能够减少留置针移位、脱落、感染等并发症的发生,降低患儿的风险,严格遵守无菌操作原则,选用合适的固定材料,能够有效防止穿刺部位感染,保障患儿的生命安全。规范的操作流程体现了医护人员的专业素养责任心,有助于提升医院的整体护理水平,减少并发症提高舒适度增强患儿及家属对医疗服务的满意度,建立和谐的医患关系。同时规范的操作流程能够减少不必要的重复操作,提高工作效率,使医护人员有更多时间关注患儿的其他治疗需求,规范的操作能够减少因操作不当引发的医疗纠纷,维护医护人员的职业形象,合适的留置针型号固定方式能够减轻患儿的不适感,提高其生活质量,有助于患儿更好地配合治疗,对于需要长期输液的患儿,留置针的使用能够减少反复穿刺的痛苦,便于临床用药危重患者的抢救用药,促进患儿早日康复^[2]。

上文分析研究规范化安全质控干预在儿科外周静脉留置针护理管理中的效果,实验组的患儿不良事件发生率低于对照组,且实验组的护理质量评分高于对照组, $P < 0.05$ 。规范化安全质控干预在儿科外周静脉留置针护理管理中应用具有重要作用,主要因为规范化安全质控干预可制定标准化的外周静脉留置针操作流程,保证每位护理人员都能按照统一的标准进行操作,减少操作失误个体差异,定期对护理人员进行培训,使其掌握最新的留置针技术护理知识,提升护理人员的专业技能服务水平,严格遵守无菌操作原则,选用合适的固定材料透明敷贴,减少穿刺部位感染的风险,规范化的固定护理操作,可减少留置针移位、脱落、静脉炎、渗漏、堵管等不良事件的发生,保障患儿的安全,规范化的操作流程专业的护理服务能够增强患儿家属对医护人员的信任感,提高对医疗服务的满意度,减少操作失误并发症的发生提高患儿的舒适度,减轻的痛苦不适,进一步提升家属的满意度,规范化的操作流程能够减少不必要的浪费,提高工作效率,使医护人员有更多时间关注患儿的其他治疗需求,减少不良事件并发症的发生降低因处理这些问题而产生

的额外费用,节约医疗成本,规范化安全质控干预建立完善的质控体系,对留置针护理过程中的各个环节进行监督评估发现并解决问题,定期对质控数据进行分析反馈,总结经验教训,推动医疗质量的持续改进,不断提升护理服务的质量水平^[3-5]。

参考文献:

[1] 石建华,袁迎丽,盛晓萍.规范化安全质控干预在儿科外周静脉留置针护理管理中的应用价值[J].齐齐哈尔医学院学报,2022,43(16):1585-1588.

[2] 聂莹,张旭,胡鸾娇,等.重庆市静脉治疗护理联盟外周静脉留置针贯标宣标管理成效评价[J].护理学杂志,2023,38(8):50-53.

[3] 林晓雁.规范化护理流程在预防外周静脉留置针导管堵塞中的应用价值[J].药店周刊,2022,31(6):151-153,156.

[4] 黄芬,章洁苓,吴芳.查检表在肿瘤病房留置针规范化护理质量管理中的应用效果[J].实用临床医学,2022,23(5):90-92.

[5] 李敏,肖玲,伍虹剑,等.PICC与外周静脉留置针在肺癌化疗患者中的应用比较[J].邵阳学院学报(自然科学版),2021,18(2):103-108.

课题名称:

留置针不完全置入法对儿科外周静脉穿刺点出血的影响,课题编号:2021HL-11,

项目基金:陕西省人民医院院级孵化课题