

PDCA 循环管理法在手术室护理带教中应用

胡婉聆¹ 易荔²

1.重庆市人民医院手术室, 重庆 400000

2.重庆市人民医院呼吸内科, 重庆 400000

摘要:目的:于手术室护理带教中应用 PDCA 循环管理法的临床应用效果。方法:从我院(2019年2月~2019年6月)选取 50 名实习生作为研究对象,按照不同管理方法将其分为对照组(n=25,行常规管理法)和观察组(n=25,行 PDCA 循环管理法),比较两组实习生的考核成绩以及考试合格率。结果:对照组行常规管理法,观察组行 PDCA 循环管理法,对照组和观察组考试合格率分别为,观察组高于对照组,有统计学意义(P<0.05)。理论考核成绩与实践考核成绩相较于对照组,观察组均显著较高,有统计学意义(P<0.05)。结论:手术室护理带教中应用 PDCA 循环管理法效果突出,实习生的理论知识和实践水平均得到了显著提升,且提升了实习生的考试合格率,建议推广应用。

关键词:PDCA 循环管理法;手术室;护理带教;考核成绩

手术室属于医院的重要科室之一,是疾病诊断与治疗的重要场所。随着人们生活水平的提升和健康意识的加强,人们对手术室的护理提出了更好的要求,因而采取有效的管理方法具有重要意义。PDCA 循环管理法又称戴明循环,属于一种分别从计划、实施、检查以及处理四个阶段为基本方式,且具有科学工作程度的循环管理方法^[1]。本研究于我院选取 50 名实习生作为研究对象,重点分析了 PDCA 循环管理法在手术室护理带教中的临床应用价值,所得报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

从我院(2019年2月~2019年6月)选取 50 名实习生作为研究对象,按照不同管理方法将其分为对照组(n=25,行常规管理法)和观察组(n=25,行 PDCA 循环管理法)。其中对照组男性实习生与女性实习生的人数比例为 2:23 例,实习生年龄 19~23 岁、平均年龄(21.81±1.33)岁;观察组男性实习生与女性实习生的人数比例为 1:24 例,实习生年龄 20~24 岁、平均年龄(21.82±1.24)岁。比较两组实习生的一般资料,年龄、性别均无显著差异(P>0.05),具有可比性。

1.2 方法

对照组行常规管理法,主要指一对一带教,由固定老师开展实习活动,拟定实习方案,并在实习结束后展开考核。

观察组行 PDCA 循环管理法,具体内容如下:(1)计划。全面掌握实习生的基本情况,组织建立科室培训考核组,并拟定具有较强实用性的培训计划。(2)实施。对实习生进行培训的过程中坚持由简到难,理论与实践相结合的原则,提升其参与带教活动的积极性。具体可从更衣、手术室总体介绍、实地参观、见习巡回护士工作、示范操作、见习器械、演示体位安置以及总结考核反馈^[2]。(3)检查。做好日常护理,加强手术室专科护理理论知识考核、强化手术室专科护理技能考核以及教学评价反馈。(4)处理。集中处理工作期间产生的问题,细致分析具体问题,重点整改薄弱环节,汇总成功案例,将其作为下一循环的依据,并分析本循环中存在的缺陷,将其作为下一循环中的重点处理内容^[3]。

1.3 观察指标

比较两组实习生的考核成绩以及考试合格率。

1.4 统计学分析

通过采用 SPSS 22.0 软件对研究数据进行分析处理,计量资料用($\bar{x} \pm s$)表示,用 t 值检验;计数资料以百分率(%)表示,用 χ^2 检验,以 P<0.05 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组考试合格率比较

对照组行常规管理法,观察组行 PDCA 循环管理法,对照组和观察组考试合格率分别为,观察组高于对照组,有统计学意义(P<0.05)。详细数据见表 1 所示。

表 1 对比分析两组实习生考试合格率[n(%)]

组别	例数	差	良	优	实习生考试合格率
对照组	25	6 (24.00)	12 (48.00)	7 (28.00)	19 (76.00)
观察组	25	1 (4.00)	6 (24.00)	18 (72.00)	24 (96.00)
χ^2	-	-	-	-	4.153
P	-	-	-	-	0.042

2.2 两组理论考核成绩与实践考核成绩比较

理论考核成绩与实践考核成绩相较于对照组,观察组均显著较高,有统计学意义(P<0.05)。详细数据见表 2 所示。

表 2 对比分析两组实习生理论考核成绩与实践考核成绩($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	理论考核成绩	实践考核成绩
对照组	25	80.76±1.16	79.66±1.39
观察组	25	92.26±1.39	93.56±1.58
χ^2	-	31.760	33.026
P	-	0.000	0.000

3 讨论

手术室护士的工作水平往往直接影响着工作质量,且影响着患者的治疗效果与预后状态,所以积极采取有效的培训措施,全面提升护理人员的理论知识水平和操作能力水平具有重要意义^[4]。

本文研究结果提示,对照组行常规管理法,观察组行 PDCA 循环管理法,对照组和观察组考试合格率分别为,观察组高于对照组;理论考核成绩与实践考核成绩相较于对照组,观察组均显著较高,分析原因:用 PDCA 循环管理法能够促使实习生的学习兴趣、专业理论知识以及技能水平额提升,同时可在手术室科室中形成良好的学习氛围。此外,用 PDCA 循环管理法的实施还提升了患者对医疗工作人员的信任程度,维护了医疗事业的稳定持续发展^[5]。

综上所述,手术室护理带教中应用 PDCA 循环管理法效果突出,实习生的理论知识水平和实践水平均得到了显著提升,且提升了实习生的考试合格率,建议推广应用。

参考文献

- [1]孙妹,陆叶青,丁瑞芳.PDCA 循环管理法在手术室护理质量管理中的应用[J].解放军医院管理杂志,2018,025(008):717-719,736.
- [2]吴蕾,王晓艳.PDCA 循环管理结合以问题为基础学习教学方法在手术室专科护理培训中的应用[J].广西医学,2018,40(020):2507-2511.
- [3]张婷,郝晶,王敏蓉,等.PDCA 循环联合细节护理在手术室医院感染控制中的应用效果[J].检验医学与临床,2018,15(010):1502-1505.
- [4]张佳,于桦,马磊.契约管理联合人文关怀教育在手术室护理带教中的应用效果[J].广西医学,2018,040(022):2750-2752.
- [5]黄兰萍.PDCA 护理管理模式在手术实习生压疮预防中的应用效果[J].中华现代护理杂志,2020,26(13):1796-1798.