

# 健康教育干预应用于糖尿病伴高血压护理的效果体会

姜雨竹 高杰萍 韩美玲 通讯作者

吉林医药学院, 吉林 132000

**摘要:**目的:对糖尿病伴高血压护理中健康教育干预应用的效果进行分析。方法:选择近两年在我院接受治疗的糖尿病伴高血压患者共 50 名,并通过随机法将患者分为对照组与观察组,每组患者共 25 例,两组患者分别采用常规护理干预及健康教育干预,并对最终干预结果进行评价。结果:基于常规护理干预进行健康干预的观察组患者,对于高血压相关疾病知识的掌握程度要比对照组患者更高。结论:在糖尿病伴高血压患者护理过程中进行健康干预,能够大大提升护理满意度以及患者对疾病知识的掌握程度。

**关键词:**糖尿病伴高血压;健康教育干预;应用

## 前言

对于糖尿病患者来讲,在患有糖尿病同时患有高血压疾病的概率相比较于单一糖尿病要更高,糖尿病伴高血压疾病是当前临床常见疾病之一,在病情发作时非常反复,而且难以得到有效的根治。所以针对糖尿病伴高血压患者进行护理工作时进行健康教育干预,拥有非常重要的作用,能够使患者本身对糖尿病以及高血压的相关疾病知识进行掌握,并同时自身疾病预防意识进行提升。在下文中,将就健康教育干预在糖尿病伴高血压患者临床护理中的应用效果进行研究。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

在本次研究过程中,选择近两年在我院接受糖尿病伴高血压治疗的患者共 50 名作为此次研究工作的对象,并且通过随机分组法将所选择患者分为对照组及观察组。在对照组 25 名患者当中,患者的平均年龄是 25~70 岁,其中有男性 13 名,女性 12 名。在观察组 25 名患者当中,患者平均年龄是 22~70 周岁,其中有男性患者 12 名,女性患者 13 名。所选择患者在一般资料方面并无显著性差异,所以具有可比性。

### 1.2 方法

首先,是对照组患者在进行对照组患者护理工作时,所采用的方法是常规护理手段,主要包括内容是对患者的饮食以及用药等进行护理指导。

其次,则是观察组患者进行护理。观察组患者在接受护理工作时,除了进行常规护理之外,还需要面向患者进行健康教育干预。健康教育干预的内容包括如下几点:第一,医院医护人员需要通过讲座以及发放手册和教育宣传活动等形式,对糖尿病伴高血压患者进行疾病知识的宣传,所讲解的内容需要包含糖尿病伴高血压疾病的发病原因以及疾病预防的相关知识内容和治疗手段。第二,要为患者进行全面的生指导。

### 1.3 评价指标

在进行护理干预效果评价时,需要面向患者进行调查问卷的发放并全面的回收,然后对于患者在接受护理干预时,知识掌握程度进行汇总分析。知识掌握程度可以分为优秀以及合格和不合格这三个层次,并且通过分数进行打分,其中代表优秀的分值区间是 90~100 分,代表合格的分数区间是 60~89 分,代表不合格的分数区间是小于 60 分。除此之外,还需要对患者在接受护理期间的护理满意度进行调查。

## 2 结果

首先,是两组患者对糖尿病伴高血压疾病的知识掌握程度对比情况。经过护理干预之后,观察组患者对疾病知识掌握程度达到了 96%,也就是说仅有一名患者不达标。而对照组患者对疾病知识的掌握程度达到了 72%,也就是说仍有 6 名患者对疾病知识的掌握程度不达标。

其次,则是护理满意程度。观察组患者对医护人员护理工作满意程度达到了 100%,而对照组患者对医护人员护理工作满意程度仅仅为 76%。

## 3 结论

选择这两年在院接受治疗的糖尿病伴高血压患者共 50 名,作为此次研究工作对象,并在对照组患者接受护理时采用常规护理方法,观察组患者在接受护理时采用常规护理方法加上健康教育干预。通过结果分析观察组患者的健康教育干预有效率达到了 96%,而对照组的患者有效率则是 72%。护理满意程度分别为 100%与 76%。所以这两项数据的对比充分证明了在糖尿病伴高血压患者进行护理治疗,实际应用效果相比较与常规护理要具有更好的效果,能够使患者对相关疾病知识的掌握程度大大增加,而且提升患者对医院护理工作的满意程度,使得医院整体形象得到了提高。

综上所述,对于糖尿病伴高血压患者的护理治疗工作来讲,常规护理干预加健康教育干预的护理模式,在实际运用过程中所取得成效非常显著,对于糖尿病伴高血压患者的护理工作效果提升具有非常重要的作用,大大提升糖尿病半科学家患者临床治疗效果以及护理满意程度,应当在今后的临床护理工作中进行大范围的推广。

## 参考文献

- [1]邵菲.健康教育干预应用于糖尿病伴高血压护理的临床效果观察[J].实用临床护理学杂志,2017,002(035):174-174.
- [2]杨晶.健康教育干预应用于糖尿病伴高血压护理的临床分析[J].糖尿病新世界,2015(12):249-250.
- [3]温艳萍,胥翠婷.健康教育干预应用于糖尿病伴高血压护理的临床效果评价[J].糖尿病新世界,2019,022(018):98-99.
- [4]林子清.健康教育干预应用于糖尿病伴高血压护理的临床分析[J].养生保健指南,2018,000(040):94.
- [5]赵东燊.厄贝沙坦联合左旋氨氯地平联合治疗老年糖尿病伴高血压的临床效果对比分析[J].中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(14):23+25.
- [6]王珺,魏春香.老年高血压伴糖尿病患者应用社区护理干预的临床研究[J].人人健康,2020(10):194-195.
- [7]张洪梅,刘丽芳.健康教育干预应用于糖尿病伴高血压护理的临床干预效果观察及有效性分析[J].糖尿病新世界,2020,23(09):115-117.
- [8]黄德慈,林晖,占家铄,王志坚,丛伟东.齐拉西酮与阿立哌唑对精神分裂症合并糖尿病伴高血压患者的影响对比[J].中外医学研究,2020,18(12):130-132.
- [9]吴康智,何婧,裴景飞.厄贝沙坦联合氨氯地平对老年糖尿病伴高血压患者的临床效果研究[J].中国医药指南,2020,18(11):104-105.
- [10]肖东,李旭.氨氯地平与缬沙坦联合应用治疗肾性糖尿病伴高血压的疗效观察[J].北方药学,2020,17(03):124-125.