

护生在无菌技术操作中存在的问题与对策研究

王 迪

河北医科大学 河北廊坊 065800

摘 要: 无菌技术操作不但是护理基本技术,同时也是各医院手术室护生出科考核的重要项目。但是实际教学中,一些护生存在各种护理问题,这不仅会降低护理质量,甚至还会危及患者生命安全,使护理整体效率受到影响。本次研究重点在于分析护生无菌技术操作中的问题,并探究解决问题的有效措施,进而提高护生无菌技术操作水平,以期达到理想效果。

关键词: 护生; 无菌技术操作; 对策

无菌技术指的是在医疗护理工作中,避免微生物入侵人体、防止无菌区域以及物品受到污染的一种技术。该技术在医疗护理操作中均有涉及,是医疗护理人员需要具备和掌握的基本操作技术,不仅会对护理效果产生影响,同时还会影响患者身体健康。因此作为护理人员,需要切实坚持无菌理念,在掌握无菌技术的同时对各项操作流程、步骤进行严格规范,提高工作有效性,进而使患者身体健康以及生命安全获得保障。

1. 护生在无菌技术操作中存在的问题

1.1 操作前

护生准备层面,部分护生其着装并不符合无菌要求,如不佩戴口罩、头发散落、未遮盖口鼻等,且无菌技术操作物品层面,物品配备上不齐全,存在物品混放等现象。同时操作前护生并未准备好需要使用到的物品,如未对溶液进行检查等,使操作期间进行临床补充或者更换,感染风险也会随之增加。此外操作之前,未清洁、消毒操作区域,环境中存在病毒、细菌等,很容易引起交叉感染^[1]。

1.2 操作中

无菌物使用过程中,部分护生并没有规范、科学使用无菌持物钳,使用期间通常会碰到液体上方内壁或容器边缘,并未确保钳端处于垂直向下的闭合状态;同时在使用无菌包时,一些护生并未检查相关信息,开包时手触碰到内面,进而影响无菌包使用;铺无菌盘过程中,部分护生在扇形折叠无菌治疗期间,其折边尚不规范,亦或是防止无菌物品的过程中多次跨越了无菌区域;最后无菌手套使用过程中,没有佩戴手套的手触碰到了手套的反折面,使手套受到严重污染,影响其后续使用^[2]。

1.3 操作后

操作结束之后,护生并没有对有关物品进行及时整理,如未根据有关规范消毒物品、未对垃圾进行分类处理等,进而引起环境污染以及交叉感染。结束操作之后,护生并没有对操作过程、结果等进行详细和准确记录,一旦出现问题,则无法在第一时间解决^[3]。除此之外护生并没有在第一时间总结和反思操作中存在的问题以及不足,并未及时制定改进方案,因此类似问题频繁出现,影响各项工作的顺利进行。

2. 护生出现问题的原因

首先,教育培训不足。无菌技术操作中,教育培训不足是引起各种问题的关键因素,一方面,学校及相关实习单位缺乏对于无菌技术操作培训的重视程度,因此护生理论知识以及实践经验,另一方面培训方式较为单一,并未注重模拟训练以及操作演示,使护生无法及时掌握无菌技术操作要点。

其次,实践机会缺乏。由于临床实习资源相对有限,部分护生在进行实习的过程中其实践机会较少,并未将理论知识和实践经验相结合,因此其无菌技术操作技能无法获得有效锻炼。再加上一些实习单位对于无菌技术操作的要求尚不严格规范,因此护生无法逐渐形成良好的操作习惯,进而增加不良事件发生率。

最后,自我管理能力不足。无菌技术操作过程中,一些护生其自我约束能力较差,并未严格遵守操作流程、要求,忽略了细节操作,所以常出现操作失误、操作不规范等现象,这很有可能和护生的职业素养、个人态度以及自身责任感息息相关^[4]。

3. 解决护生无菌技术操作中存在问题有效对策分析

为了能够减少无菌技术操作中存在的问题,教育人员以及临床带教老师需要切实做好护生的培训、指导工作,对护士实习生进行正确引导,使其能够主动总结操作中的问题,自行或与同伴合作解决问题,对于无法解决的问题与老师进行沟通,通过老师的帮助纠正其操作中的问题,提高护士实习生的专业性,进而确保其给予患者更为高效、优质、安全的护理服务^[5]。

3.1 加强无菌观念

一位优秀的医务工作者需要具备良好的无菌观念以及熟练的无菌操作技术,无菌意识的增强,能够确保护生随时保持警惕状态,进而减少污染现象。由于护生尚未接触临床,无菌意识淡薄,无法通过肉眼分辨无菌物品是否污染,模拟操作过程中即便违反了相关无菌技术操作原则,但是也不会引起严重后果,因此护生对于无菌技术的认知仅限于理论概念层面。为了能够使其认识到无菌技术在治疗以及护理工作的重要性,增强其无菌观念,注重其自身职业素质的提高就显得极为关键。

3.2 遵守操作流程

对于护生来说,操作是一个全面性、科学性、反复性以及系统性的训练过程,需要从有关操作要求和规程出发,教学过程中可以采用场景演示的方法进行教学,让学生获得真实的操作感受。污染、手套卷边等现象的产生主要是缺乏方法技巧、手法不够熟练所致,即便非常谨慎也无法对污染进行避免。需要在规范动作的同时分步骤训练,及时纠正其错误以及不足,进而使其充分了解和掌握操作技巧^[6]。部分护生浮躁心理严重,操作时流于形式,因此需注重基本操作训练,合理增加训练时间以及练习时间,同时还需要鼓励和引导护生利用课余时间展开操作训练,相互之间学习、考核,进而达到预期目标。无菌观念的形成并不是一蹴而就的,无菌原则的应用也不是可以在短时间内就可以形成的,需要长时间坚持练习,以充分掌握无菌操作技术,确保操作正确性与合理性。

3.3 提高心理素质

护生考核期间通常会存在紧张现象,甚至还会出现手抖、物品掉落等现象,一旦出现差错并且未及时纠正,则很容易出现重复操作、污染无菌物品等状况。对此老师应合理增加日常考核次数,督促并指导护生之间相互考核,增强其

自主学习能力,并为学生提供充分的反复练习时间和机会,使其保持强大的心理素质^[7]。此外,强化护士实习生应变能力,对于操作过程中出现的失误行为,能够冷静地进行处理,避免事态进一步发展。例如,发现使用了污染后的物品应该根据物品的类型进行处理,并且重新对使用的器材进行消毒,并重新取用新的无菌物品进行使用。

3.4 模拟操作流程

通常情况下,护生无菌技术操作训练过程中面对的主要为模型人,实验室为主要训练地点,操作环境缺乏真实性,因此忽略了无菌技术操作的重要性以及价值所在。对此首先需要营造出良好的病房环境,创设和医院科室想接近的病房环境,进而使护生的无菌观念得以增强,使其无菌技术操作更具整体性与连贯性。其次需要对真实的操作过程进行模拟,如可以模拟真实肌肉注射操作,组织护生分角色扮演患者、患者家属及护理人员,扮演护理人员的护生需要从有关护理流程及规范出发开展操作,在其他角色的指导以及监督之下确保护生能够对无菌技术操作加以关注,在提高其无菌观念的同时增强其无菌技术操作能力^[8]。

3.5 落实查对制度

护理工作中,查对制度具有重要作用,需要护士在各项操作中增强自身责任感,切实将查对制度落到实处,尽可能减少差错事件。所以无菌技术操作教学期间,教师需要为护生说明查对的重要性、关键作用等,使护生保持正确的思想观念。作为教师,应该注重对护士实习生实操能力的培养,依照有关要求和规范制定实操方案,而不是让护士实习生单纯地记忆理论知识,如在查对无菌溶液时,要认真核对瓶签上的有效期,检查瓶盖是否存在松动、裂缝等现象;溶液是否沉淀、变色等,是否有破损或者触摸是否潮湿等问题。这样一来,通过查对示教,护生操作期间能够通过模仿逐渐养成良好的查对习惯,并保持积极乐观严谨的工作态度,减少后续工作、学习中的差错事件,进而使患者安全获得极大保障。

3.6 注重日常训练

知识的积累是循序渐进的过程,有学者表示,为了能够进一步提高学习效果,需要及时复习并强化记忆。教师应合理布置作业并将其纳入到考核中,使学生自我管理能力和自主学习能力得以增强,护生则需要对作业加以重视,加深对于所学知识的印象^[9]。目前,教育改革背景下,技能操作强化训练极为关键,因此教师无菌技术操作教学过程中,

需合理指导护生,合理布置作业并开放实训室,使护生能够运用课余时间展开学习、操作训练与考核,强化管理能力,进而增强心理素质。

3.7 采用新型的考核方式

护理技能操作教学过程中,部分教师只是对课堂教学、课后强化训练进行了关注,对于护士实习生的考核相对较少。对于护生而言,学习期间并未及时总结、归纳、思考操作练习过程,只是进行机械性模仿,操作练习以及考核期间很容易出现各种问题。因此教师需要转变思想观念,探究新的考核方法,利用互动式教学调动学生积极主动性,指导护生对护理实训过重的问题进行讨论和改正,使其能够按照无菌操作的规范步骤进行操作。考核内容主要由教师设计,注重无菌操作中的重难点,需要在深入分析操作教学内容的同时综合性设计实训内容,使护生能够将理论和实际相结合,积极思考问题,总结归纳无菌技术操作中的问题与不足,并在操作强化训练期间对此加以关注,进而达到提高护生分析解决问题能力以及实践操作能力的目标^[10]。此外,书写报告后要能及时反思操作不当行为,及时进行改正,如夹取无菌物品时镊子触碰到其他物品,并没有更换镊子,对于此行为应及时改正,并将正确的处理方法记录在报告反思页面。

4. 注意事项

无菌技术操作中,护生需要严格遵守有关无菌操作流程,坚持无菌原则,操作之前做好清洁、消毒工作;与此同时操作过程中需要注重避免锐器损伤如剪刀、针头等,若发生锐器损伤,则需要及时采取措施进行处理,如清洗消毒、挤压伤口等,将感染风险降到最低;护生要注重和其他医护人员的沟通和交流,无菌技术操作过程中,需明确自身职责,掌握操作流程,促进各项工作有条不紊的进行。且操作期间还需要对患者情况进行严密观察,以便发现异常时可以妥善处理。最后护生需要注意操作细节,操作之前对无菌物品相关信息进行严格核对,保证其符合有关要求。操作期间从有关规范、要求出发展开操作,防止由于操作不合理而引起环

境污染、交叉感染等。操作结束后及时对操作区域、物品等进行清洁,保证环境处于清洁、干净状态。

5. 结束语

作为一名合格、优秀的医疗护理人员,工作期间需坚持无菌理念,提高无菌技术操作能力。所以有关人员需要从如何提高护生专业素质出发展开分析探究,重点分析护生无菌技术操作期间存在的问题和不足,进而提高护生无菌技术操作水平以及综合能力,达到预期目标。除此之外教师需要注重护生的培训和指导工作,强化其对于无菌操作技术的了解和掌握,提高其安全意识以及综合素质。

参考文献

- [1] 熊欢. 护生在无菌技术操作中存在的问题与对策研究[J]. 决策探索(下),2019,(12):68.
- [2] 叶静. 护生在无菌技术操作中存在的问题分析及对策[J]. 科技视界,2016,(04):226.
- [3] 张近红. 护生无菌技术操作考核评析[J]. 卫生职业教育,2015,33(09):82-84.
- [4] 张小丽,李冰,汪凤兰等. 本科护生无菌技术操作考核中常见问题的分析[J]. 全科护理,2014,12(30):2859-2860.
- [5] 刘伟玲. 在无菌技术操作考核中中职护生常见问题的教学反思[J]. 卫生职业教育,2011,29(23):90-91.
- [6] 武培丽. 医院感染知识培训在提高护生无菌技术操作水平的效果评价[J]. 中国中医药现代远程教育,2010,8(21):68.
- [7] 汪小燕. 护生无菌技术操作考核常见错误分析及改进措施[J]. 广东职业技术教育与研究,2010,(05):120-121.
- [8] 彭吟春. 常见护生无菌技术操作错误及分析[J]. 淮北职业技术学院学报,2009,8(01):135-136.
- [9] 姬晓光. 中专护生无菌技术基本操作考核失误原因及分析[J]. 中国中医药现代远程教育,2008,(06):607-608.
- [10] 彭桂嫦,罗红,叶巧玲等. 手术室护生无菌技术操作考核常见错误分析及改进措施[J]. 中国医药导报,2007,(32):97+100.