

# 国家级合理用药科普基地建设的探索与实践

范红艳 钟秀宏 来永巍 常影 路倩 王艳春\*

吉林医药学院, 吉林 132013

**摘要:**目的:探讨国家级合理用药科普基地建设的现状和实践。方法:选择吉林省筑石红、筑石松花江智慧新城、筑石居易、筑石立方空间、筑石西山香麓、筑石快乐公馆等6个社区作为研究对象,通过为百姓讲课、发放调查问卷和宣传手册、检查过期药品、调查不合理用药情况等方式,开展国家级合理用药科普基地建设。实施国家级合理用药科普基地建设前后各发放调查问卷550份,收回有效调查问卷533份,回收率96.91%。并将实施前后调查的533份问卷分别定为对照组和观察组,分析其不良用药情况以及合理用药情况。结果:观察组滥用药物、重复用药等不合理用药情况的发生率均明显低于对照组( $P < 0.05$ )。结论:开展国家级合理用药科普基地建设可以显著降低了不合理用药的发生率,有利于提高用药管理的安全性,进一步完善了药物管理,值得推广应用。

**关键词:**国家级;合理用药;科普基地;建设;探索;实践

近几年,在人们的生活习惯以及医疗体系的不断变化下,药物临床中不良用药事件的发生率呈上升趋势,药物的安全问题得到广泛关注,不合理的用药方式不仅于患者的病情改善无益,更是对患者生命安全的不负责任,严重危害了患者的健康以生命安全<sup>[1]</sup>。临床不合理用药是医疗机构中普遍存在的医疗问题之一,不论是从医疗资源浪费角度来讲,还是从不良用药所导致的医源性疾病增加来讲,不合理用药的代价都是巨大的<sup>[2]</sup>。因此,本文选取国家级合理用药科普基地建设前后的西药处方进行对照,探讨国家级合理用药科普基地建设的现状以及实践,现报道如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 临床资料

2019年1月至2019年12月,吉林省六个社区开展了国家级合理用药科普基地建设,将2018年1月至12月进行常规药事管理的这一阶段作为对照组,对照组得到有效调查问卷533份。将2019年1月至2019年12月进行国家级合理用药科普基地建设这一阶段作为观察组,观察组得到有效调查问卷533份。

### 1.2 方法

对照组进行常规药事管理,观察组开展国家级合理用药科普基地建设,流程如下:

1.2.1 落实合理用药科普基地建设整体规划设计,与公众对合理用药科普需求相一致

为加强我国合理用药科普基地建设,满足公众对于合理用药科普的需求,政府及有关部门就必须提高对于合理用药科普宣传的认识,并做好基地的中长期建设规划。这个目标的实现是一个系统化过程,首先要增加合理用药科普基地建设数量,继而构建多层次、多类别的合理用药科普基地,以保证各种合理用药科普资源挖掘的深入性,各种合理用药科普活动策划的周密性。其次,利用因地制宜原则编制建设方案,根据不同层次与条件建设合理用药科普基地,如现代化大型综合性合理用药科技馆、细分领域小型展览馆、自然生态保护区等,从而确保合理用药科普基地网络体系覆盖广泛性、布设科学性、功能定位清晰性以及分工协同性,为常态化科普教育活动顺利开展目标的实现奠定基础<sup>[3]</sup>。

1.2.2 以现有合理用药资源与基础为依托,创新宣传与教育手段

一是合理利用现有的合理用药科普基地。这在压缩建设资金,优化现有合理用药等方面体现出巨大应用价值。政府应强化对现已修建合理用药科普场馆监管力度,同时加大对场馆新建、扩容及维护费用的支持,并积极鼓励其他资本参与,以保证基地的宣传及教育功能得到持续发挥。二是充分利用具备合理用药科普功能的企业、科研院所、生态产业园区、机构的丰富资源,邀请他们参与到合理用药科普基地建设及科普活动开展中来,利用其自身的合理用药资源,通过体验式、互动式设备提高公众兴趣。三是依托自然保护区及

旅游景区基地。现阶段国内多数风景名胜在旅游开发进程中,积极将可持续发展理念融入其中,合理用药意识越来越被重视,旅游景区在建设过程中应考虑未来不仅能服务旅游业,同时兼顾一定合理用药教育的功能,使人们在身心舒缓的状态中潜移默化的提高对合理用药的认识<sup>[4]</sup>。

### 1.2.3 建立健全合理用药科普基地管理体制与相关政策

以合理用药科普基地建设、运行、维护实况为基准,建设一套结构完整化的合理用药科普基地管理体制和政策法规开展管理工作,强化上述环节运转的有效性,在推进合理用药科普事业进程方面体现出巨大的价值。

#### (1) 以国内外科普基地建设模式为参照

在科学技术不断更新迭代的背景下,科技馆、科普基地等科普设施在传播科技知识、提高公众科学素养等方面体现出巨大的应用价值。世界上众多发达国家将推动科技普及作为发展民族科技教育体系的关键项目,以科技馆或科普基地为依托进行各类科普活动,旨在培养与提升公民对尖端科技的兴趣,最终达到提升公民科学素养的目标,因此科技馆及科普基地逐渐演变成彰显本国科学文化水准的媒介。美国在上个世纪60年代启动建设一大批高水平现代科技馆,当下其已经拥有480座左右科学博物馆,其中现代科技馆所占比重已超过30%,每年前往科技馆参观学习的人数高达5000万人次,现仍呈上升态势。我国的科普基地例如北京的中国科技馆,为国家级综合性科技博物馆,带有展览、培训、实验教育等多样化功能。秦皇岛市的秦皇植物园、浙江自然博物馆被授予为“国家合理用药科普基地”。上述合理用药科普基地在规划、定位、设备、规模、科普能力等方面,均将国内合理用药科普最佳水平呈现出来<sup>[5]</sup>。

#### (2) 加快科普基地升级改造建设

随着市妇儿中心改扩建项目的完成,科普基地也面临升级改造。由于本基地在2014年申请市级科研立项,政府投入一定资金资助基地建设。科普展厅将另选空间,重新设计,扩大面积,并分成多个展区,集中展示科普作品,期间还有一些互动产品,科普短片循环播放,各种标本、人体模具、科普手册、宣传板及宣传片将更加系统和丰富,届时会以崭新的面貌接待参观者。

#### (3) 建立科普基地的管理机制

通过加强科普基地工作的管理,建立和完善科普基地管理机制,将此项工作纳入年终目标责任书,形成奖惩制度。组织相关人员创作内容新颖、形象生动的合理用药科普作品;策划科普活动,开展形式多样、受众广、效果好的科普宣传活动。完善制度,制定规划,形成机制,使公众开放、宣传活动、人才队伍建设、活动资金等方面的工作井然有序地开展,进一步推进合理用药科普宣传工作社会化、群众化、经常化。

### 1.2.4 丰富展品种类,完善科普作品

展馆确定后,我们将组织人员购买或自行开发不同孕周的 r1#JL 模型、分娩过程模具、内脏器官迷宫、胎儿发育异常标本等,使现场参观者获得更直观的感受。建立多处触摸屏,做互动问答,增加参观的趣味性。设立展播区,循环播放制作的科普短片。针对 0-3 岁的儿童建立益智游戏专区,寓教于乐。同时完善科普展品,制作科普短片、编制科普讲解词及宣传资料,包括科普短文、科普画册、宣传板、宣传册等。目前正组织力量编制《合理用药系列宣传册》<sup>[6]</sup>。

### 1.2.5 加强科普人才队伍建设

加强合理用药科普人才的队伍建设,制定培养和引进人才的策略和措施。制定奖惩办法,吸引中心所有医务人员加入科普宣传队伍中,激发参与者的热情。通过不定期的专业培训和学习,提高科普宣传队伍的工作能力和水平,从而提升合理用药科普活动的质量。

### 1.3 观察指标

两组处方中的不合格用药率:异常用药、配伍禁忌、用药与诊断不符、用药不合格、重复用药、用法用量不当等<sup>[7]</sup>。

### 1.4 统计分析

采用 SPSS18.0 软件处理,计量资料行 *t* 检验,采用  $(\bar{x} \pm s)$  表示, *P* < 0.05 差异有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 不合格用药率

观察组异常用药、用药与诊断不符、用药不合格、重复用药、用法用量不当等不合格用药发生率小于对照组 (*P* < 0.05)。见表 1。

表 1 两组不合格用药率 (n/%)

组别	例数	异常用药	用药与诊断不符	用药不合格	重复用药	用法用量不当	不合格用药率 (%)
观察组	533	3	2	3	2	2	12 (2.25%)
对照组	533	14	10	15	12	14	65 (12.19%)
$\chi^2$ 值	-	-	-	-	-	-	16.0293
<i>P</i> 值	-	-	-	-	-	-	0.01

## 3 讨论

世界卫生组织在 1985 年召开的合理用药专家会议上,首次提出合理用药定义:“患者所接受的药物适合他们的临床治疗所需,且药物剂量符合个体需求和疗程要求,药价最为低廉”。随着临床医学研究的不断深入,国际药学界就合理用药问题给出了一个更加完整、科学的定义:“以当代疾病和药物系统知识理论为基础,安全、适当、有效、经济地适用药物,此为合理用药”。通过上述合理用药的定义,可以概括出不合理用药的评价指标:(1)药物处方不符合医学原理,且并不完全安全有效。(2)没有综合考虑药物疗效、安全性和经济性,在某一方面上是不合理的;(3)有可能使患者发生不良反应或没有考虑到患者用药禁忌症以及患者药物耐受度。(4)没有向患者提供详尽、客观、真实的药物信息。(5)用药过程中没有适当观察患者服药反应和意外药物作用<sup>[8]</sup>。

### 3.1 现状

#### 3.1.1 成立背景

合理用药科普吉林示范基地要致力于科学系统地展示人类合理用药的全过程,普及合理用药科普知识,提升广大人民群众合理用药意识和能力,倡导健康生活方式,保障大众安全,提高人口素质。多年来,合理用药科普吉林示范基地一直倡导合理用药科普宣传工作,每周开展健康课堂,宣传日开展专题活动,不定期开展大型宣传活动等,基于前期所做的工作及取得的成绩,2019 年 1 月在吉林医药学院举行“合理用药科普吉林示范基地”启动仪式,筑石红、筑石松花江智慧新城、筑石居易、筑石立方空间、筑石西山香麓、筑石快乐公馆等 6 个社区被授予“中国药理学合理用药科普吉林示范基地工作站”牌匾;吉林市中心医院、北华大学附属医院、吉林市人民医院、吉林医药学院附属 465 医院、吉林市儿童医院、精心医院 6 个医院被授予“中古欧药理学

会合理用药科普吉林示范基地肿瘤技术中心、心脑血管几首中心、肾病风湿免疫疾病中心、糖尿病技术中心、儿童疾病技术中心、精神疾病技术中心”牌匾<sup>[9]</sup>。

#### 3.1.2 科普方式

本基地开展的科普活动形式多样、内容丰富。每日一对一、面对面的合理用药咨询;各种宣传日的义诊咨询;主题鲜明的大型系列宣传活动;利用媒体(报纸、电视、车载电视、网站、微信平台等)的传播活动、专刊报纸;基地中还设有科普展览室多处,内有宣传展架,免费提供科普手册;实物模具及标本展示;闭路电视全天滚动播放宣传片;科普宣传板百余块,图文并茂、通俗易懂。其中以“健康大课堂”最具规模和特点。健康大课堂已成立 10 年,从最初的每周 1 场讲座发展到目前的 13 个区全部参与的 25 场讲座,内容涉及合理用药,全年听课人数达 2.4 万人次<sup>[10]</sup>。

#### 3.1.3 基地开展的主要活动

基地的成立为我省开展合理用药科普宣传活动提供良好的平台。2018 年开展了主题为“人人享有知识,科学合理用药”的合理用药科普知识进万家活动。该活动是在全省举办,采取集中宣传与健康讲座的形式,历时 1 年,受益人群达百万。2018 年科普活动周期期间开展了以“关注合理用药,从我做起”为主题的合理用药科普宣传活动<sup>[11]</sup>。全省各地各选择管辖区域的 1 所幼儿园和 1 所小学,采取悬挂条幅或宣传板、给家长一封信、健康讲座、校园广播、义诊咨询等形式进行科普宣传,得到了广大家长和学生的欢迎和认可。

### 3.2 现阶段合理用药科普基地建设存在的不足及成因分析

#### 3.2.1 合理用药科普基地资金来源单一

合理用药科普基地建设是一种公益性的工作,资金投入来源主要依靠各级政府及有关部门财政,缺乏多渠道资金筹措手段,导致建设及运行的可持续性较差。导致这一现象的主要原因是社会对于合理用药科普的认知程度不够,相应制度不够健全,未将政府部门、科研院所、医药企业等资源有机结合,建立多渠道资金筹措体系,实现合理用药科普基地的可持续发展<sup>[12]</sup>。

#### 3.2.2 合理用药科普宣传形式及内容缺乏创新

合理用药科普基地中陈列的展品多为曾用仪器及药物,或者是结合常用药物的一些概念描述,展陈手段及内容较为单一,创新性不足且缺乏应有的广度及深度。并且在我国学科健全的合理用药科普基地主要集中在医院内部,大量用于科普的设施实际上还承担着治疗、科研任务,一定程度上限制了其科普效果,主要原因是人们将科普教育与科学研究明显区分开,并没意识到全民科学素质的提升与科技水平的发展是紧密相关的<sup>[13]</sup>。

#### 3.2.3 合理用药科普资源匮乏、分布不合理

我国合理用药科普基地的数量远没有达到满足我国人口基数的水平,并且国家级合理用药科普基地几乎全部建设在北京、上海、广东等经济发达的省市,西部资源型省份建设数量较少,造成以上问题出现的原因是国内政策与各区域经济发展存在显著差异,东部地区经济情况较好,投入科普宣传的资金较为充裕,而西部省份发展相对落后,这些地区实际上更加迫切的需要加大合理用药宣教力度<sup>[14]</sup>。

#### 3.2.4 科普展馆空间不足

现阶段由于就医环境比较拥挤,科普展馆则是充分利用现有房屋和墙体,在就医人群较为集中的休息大厅、候诊室等地摆设展品,使就医人群在候诊时能观看到科普展品,学习科普知识。但展品分布比较分散,不像其他科普基地的展览室能集中展示科普作品<sup>[15]</sup>。

#### 3.2.5 科普展品种类少

目前基地内部的科普展品种类单一,主要以各种药物种类和重量的模具为多,但针对性的生命展示模具未备齐,无互动性产品。

#### 3.2.6 科普作品不完整

科普作品作为面向大众宣传健康知识最好的工具,多年来主要以宣传单、宣传板为主。随着社会的发展,科普短片、科普画报、科普短文、科普丛书借助媒体(电视、广播、报纸、微信)的传播应运而生,而我们的科普作品只是处于制作宣传折页和宣传板阶段。在媒体的利用上,微信平台也只是处于开发阶段。

### 3.2.7 科普队伍水平不高

目前科普基地中有管理人员5名,科普宣讲员12名,均为兼职人员,而且这些人员未经过正规的科普培训。因此,在科普活动策划、科普知识宣传、科普作品制作等方面的能力和水平不高,致使科普基地的宣传活动参与人数不多,不能形成规模,宣传效果不理想。

该研究对比分析了研究对象两个阶段的用药处方不合格率,2018年尚未改革前,用药处方不合格率为4.3%,2019年改革后,加强国家级合理用药科普基地建设,用药处方不合格率为0.5%。本研究赞成这一观点,本研究结果显示,观察组的用药不合格率2.25%小于对照组的12.19%。由此可见,开展国家级合理用药科普基地建设,制定富有针对性、个性化特点的国家级合理用药科普基地建设方案,一一落实方案中的各项操作,制定相应的药事管理目标,完全药事管理制度,能够促进临床合理用药。

综上所述,由全文论述的内容,认识到合理用药科普基地建设与运行的意义。相关部门应该从思想上认识到其建设的重要性,不断的对影响其建设与运行的效果的因素进行解析,在此基础上编制相关处理对策,从而确保合理用药科普基地建设质量,在合理用药工作上将自体实用价值充分发挥出来。

### 参考文献

[1] 罗斯明,戴小花,黄俏列.国家基本药物科普知识宣传实践[J].教育教学论坛,2017,12(14):96-97.  
 [2] 周红黎.云南开展传统医药科普宣传的一些思考[J].中国民族民间医药,2018(9).  
 [3] Xia Y. Construction of the comprehensive student service platform for institutions of higher education exploration and practice[C]. International Conference on Logistics. IEEE, 2017.  
 [4] 肖炜,张宏伟,刘传明.充分利用网络资源建设岭南中草药科普基地[J].南方医学教育,2015,14(3):35-38.

[5] 边原,于楠,闫峻峰.抗凝药物应用于老年冠心病患者的临床科普干预及效果[J].临床药物治疗杂志,2018,16(12):51-54.

[6] Mou-Sen C, Min X, Wen-Ke C. The Exploration and Practice of the Construction of the Introduction Course of Aerospace Engineering[J]. Journal of Higher Education Research, 2017(5):99.

[7] 杜成龙.新形势下加强科普教育基地建设的对策研究——以烟台市为例[J].科技经济导刊,2016,12(7):160-161.

[8] Zhu Y M, Le Y L, Yu Y X. Exploration and practice in the construction of curriculum on epidemiology in preventive medicine[J]. Zhonghua liu xing bing xue za zhi = Zhonghua liuxingbingxue zazhi, 2017, 38(12):1713-1715.

[9] 陈晶鑫,王龙,吴刚.中国药科大学药物园的教学和科学普及功能[J].江苏林业科技,2017,18(1):85-86.

[10] Du Y, Gai L, Shi Q. Exploration and Construction of Practice Teaching System in Local Engineering Colleges[C]. International Conference on Information Technology in Medicine & Education. IEEE, 2017.

[11] 初建设,王鸿梅,路俊华.“新时代、新理念、新担当”形势下药师协会科普工作探讨[J].科技传播,2018,10(19):189-190.

[12] 边原,冯双,胡明.精准化服务药学科普志愿者的需求与对策研究[J].实用药物与临床,2018,21(12):114-119.

[13] Chao J, Jiangyi G U, Zhang H. The Impact of the National Essential Medicines Policy on Rational Drug Use in Primary Care Institutions in Jiangsu Province of China[J]. Iranian Journal of Public Health, 2018, 47(1):24-32.

[14] 姚中进.青少年学生安全用药调查分析与科普教育策略[J].广东职业技术教育与研究,2018,54(06):182-184.

[15] 胡诚,王蕾,霍光研.自制宣教视频+科普视频对患儿家属的健康教育效果[J].中国医药导报,2018,14(08):96-97. 基金项目:2019年度吉林省教育科学“十三五”规划重点课题“基于国家级合理用药科普基地的建设研究”(ZD19066)。